

Хаттама

«Дэн Олвейстің буллинг сауалнамасы»

Өткізілген мерзімі: Қыркүйек айы

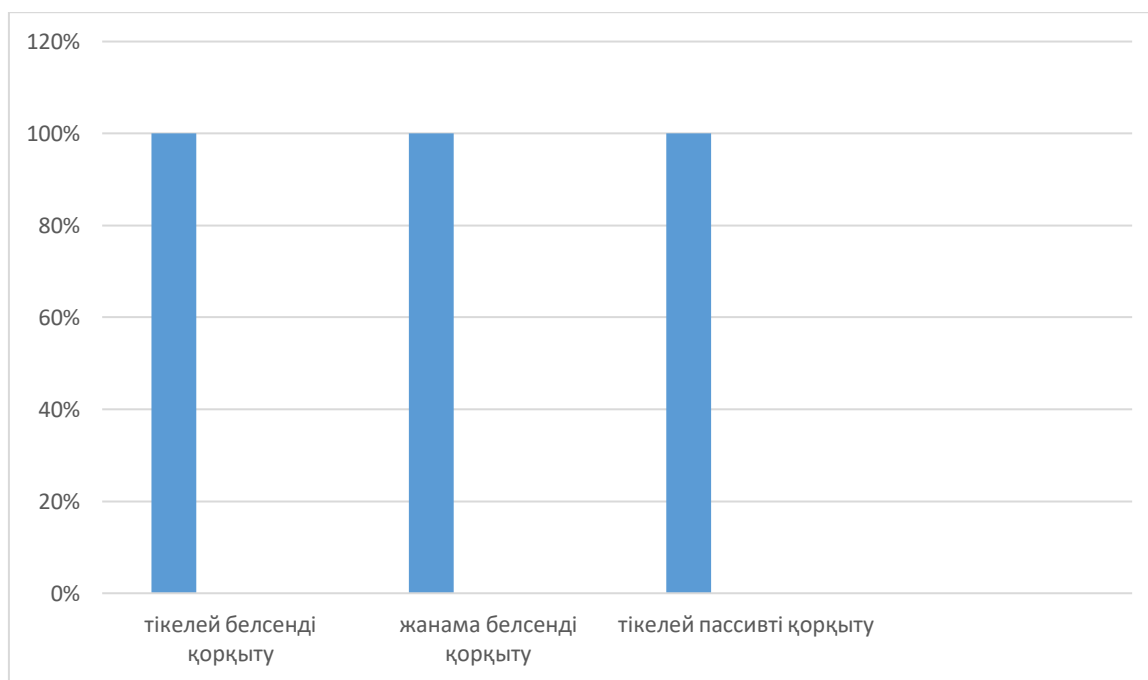
Өткізілген сынып: 7-11 сыныптар

Мақсаты: Оқушылар арасындағы қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау.

Сауалнама 7-11 сынып оқушыларынан алынды. Анонимді түрде 207 оқушыдан алынды. Сауалнама кезінде еш қиындық болмады, оқушылар еркін жауап берді.

207 оқушының ортақ көрсеткіші 0-1 ұпайдың аралығын көрсетті. 207 оқушының орташа көрсеткіші тікелей белсенді қорқыту 1-ұпай. 207 оқушының орташа көрсеткіші жанама белсенді қорқыту 0-ұпай. 207 оқушының орташа тікелей пассивті белсенді қорқыту 1-ұпай.

Қорытынды: 207 оқушының сауалнамасының жауабы бойынша қорлау таралуы төмен деңгейді көрсетті.



Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі

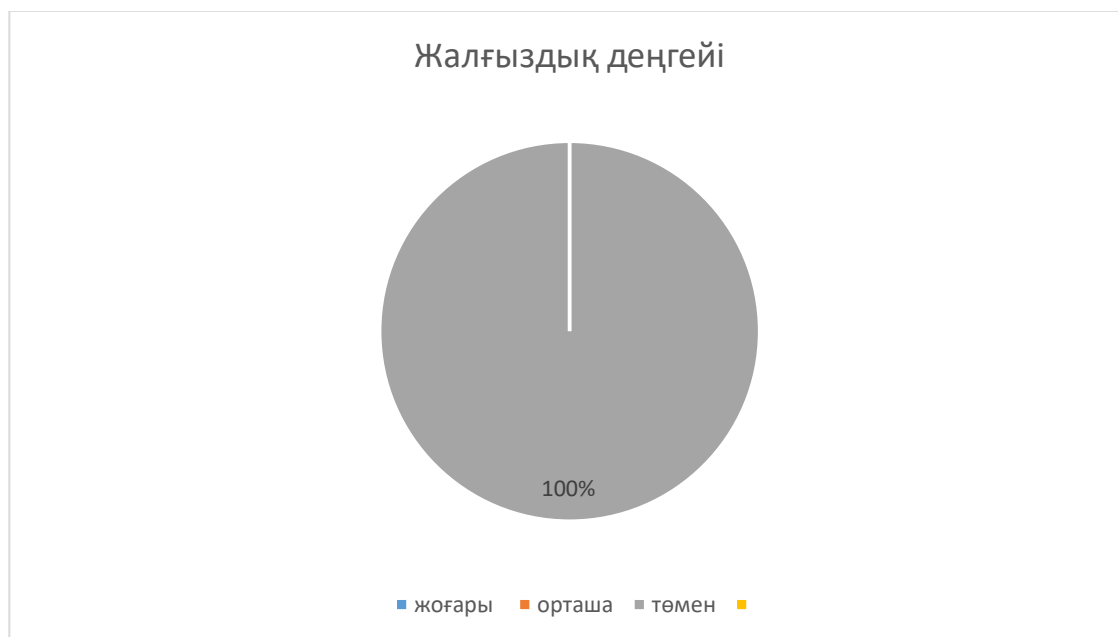
(Д.Рассель , Л.Пепло, М.Фергюсон)

Өткізілген мерзімі:қазан айы

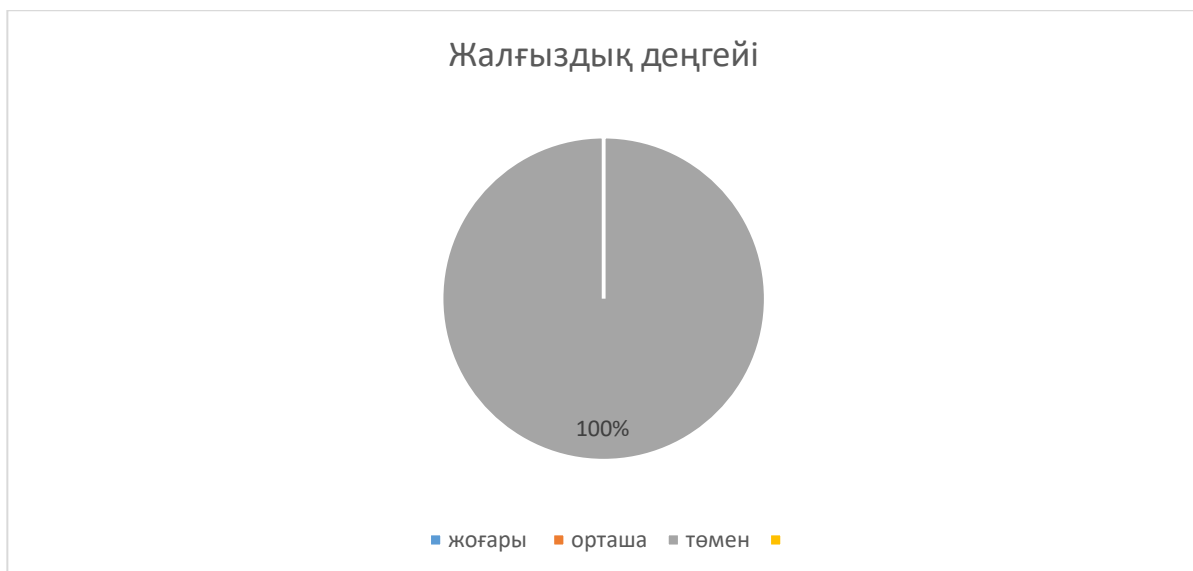
Мақсаты: Оқушы қаншалықты жалғыз сезінетінін анықтауға болады.

Қатысушылар:10-11 сыныптар

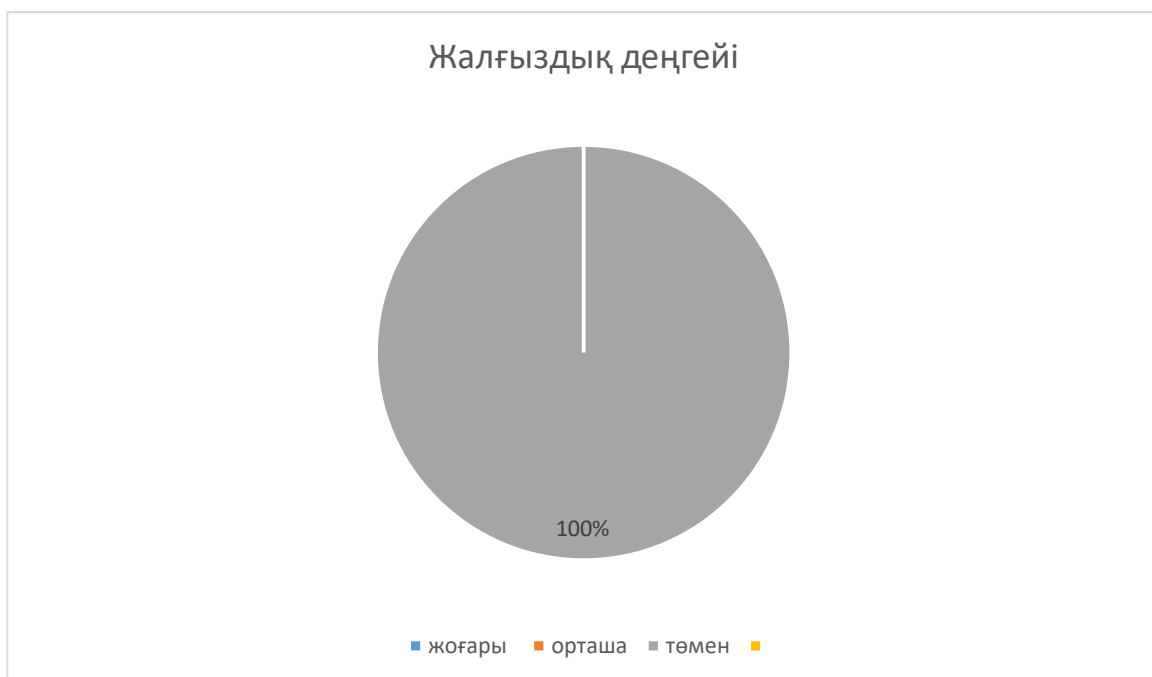
10 «а» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 18 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды.Жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар болмады.



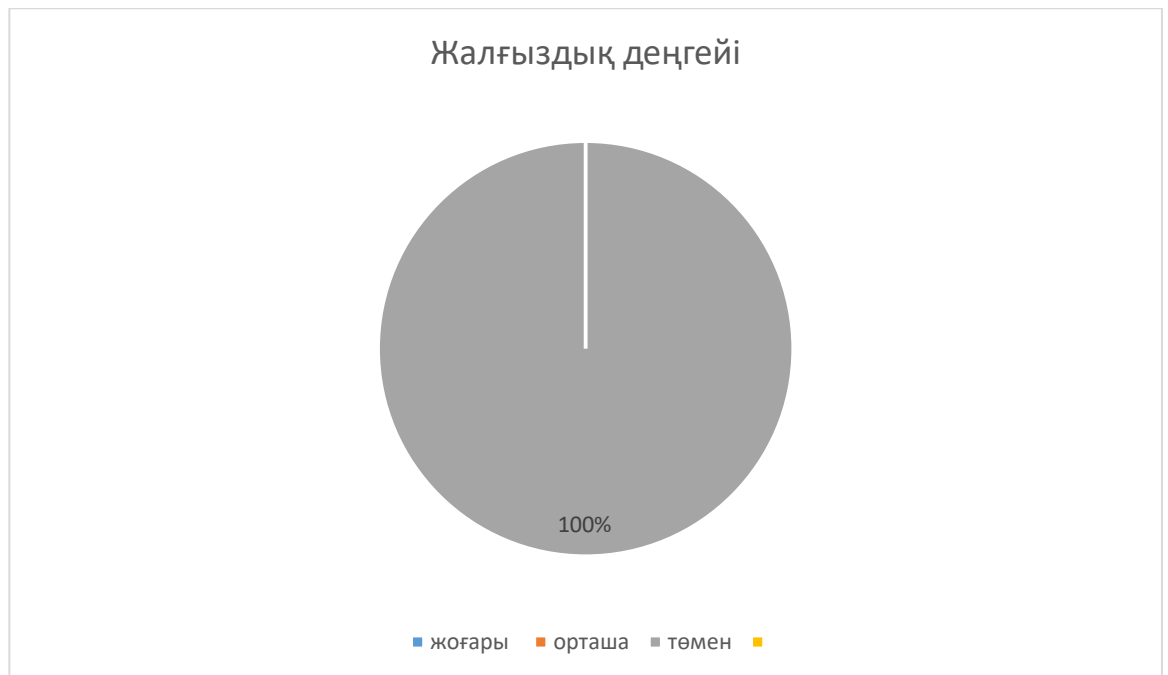
10 «ә» сыныбынан 19 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 19 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды.Жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар болмады.



11 «а» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 18 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды.



11 «ә» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 18 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды.



Хаттама

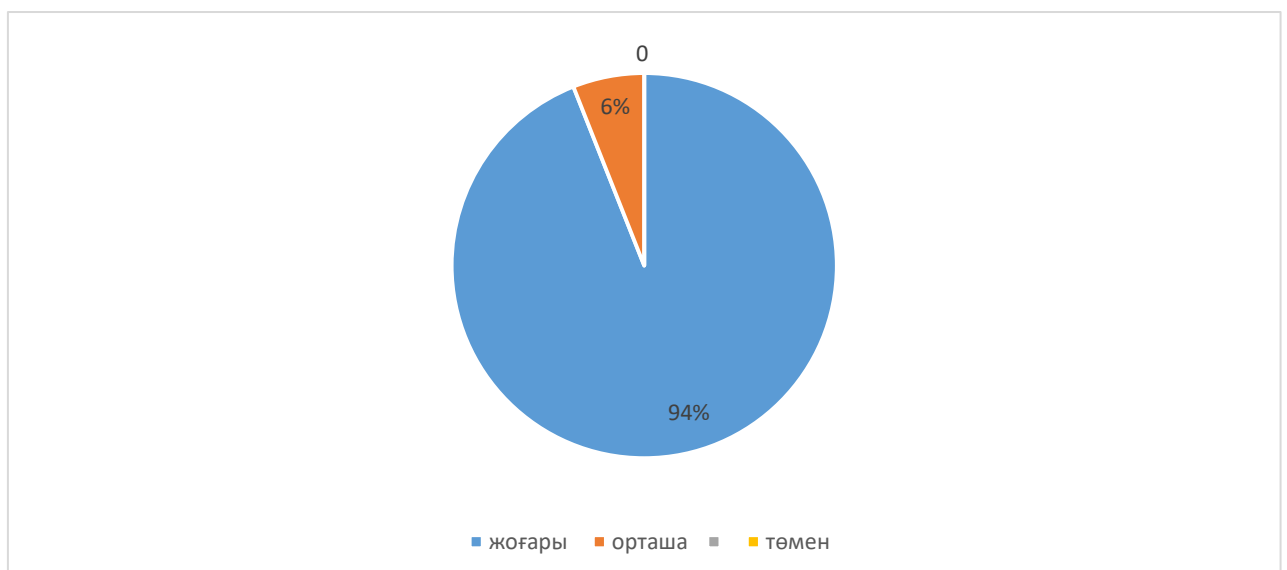
*(С.Мэдди Д.Леонтьевтың диагностикасы) «ӨМІРГЕ ТӨЗІМДІЛІК»
САУАЛНАМАСЫ*

Мақсаты: өмірге төзімділігін анықтау.

Өткізілген мерзімі ; ақпан айы

Өткізілген сыныптар:7-11 сыныптар

Сауалнамаға 189 оқушы қатысты. 15 оқушы болмады. 178 оқушы жоғары өмірге төзімділік деңгейін көрсетсе, 11 оқушы орташа деңгейді көрсетті. Төмен деңгейді көрсеткен оқушы болған жоқ.



Хаттама

Кэрлол Рифф әл-ауқатын анықтау мақсатын диагностика

Мақсаты: оқушылардың әл-ауқатын анықтау.

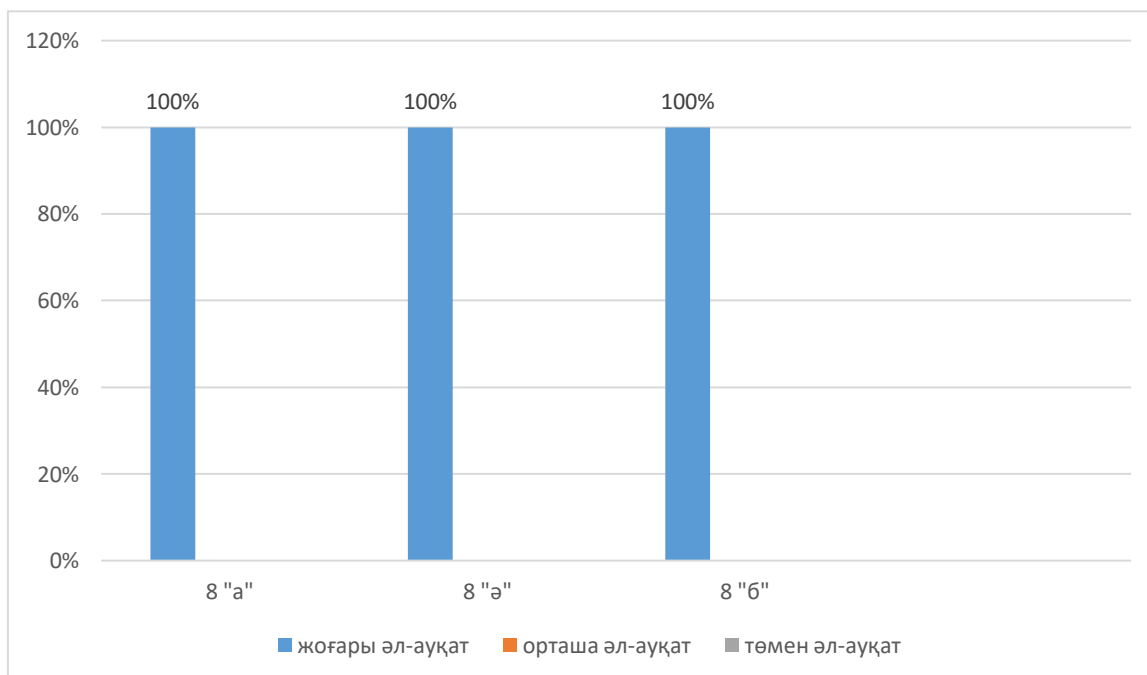
Өткізілген мерзімі: желтоқсан айы

Өткізілген сыныптар: 7-11 сыныптар

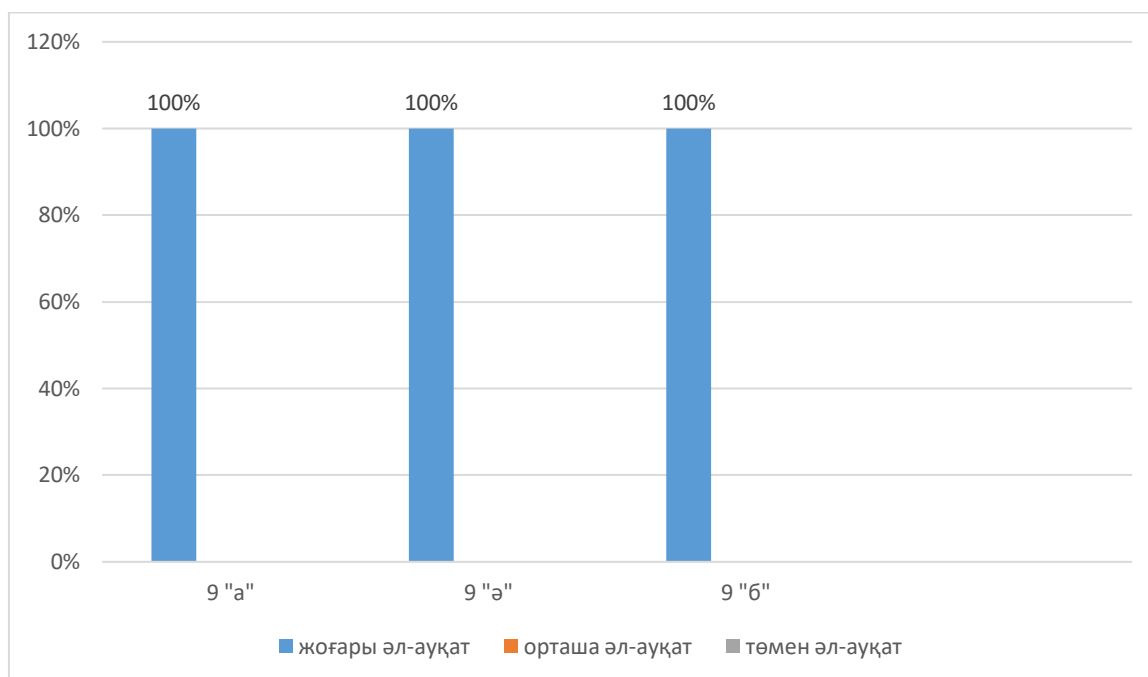
7 «а», «ә» сыныптарының сауалнамасы бойынша 34 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



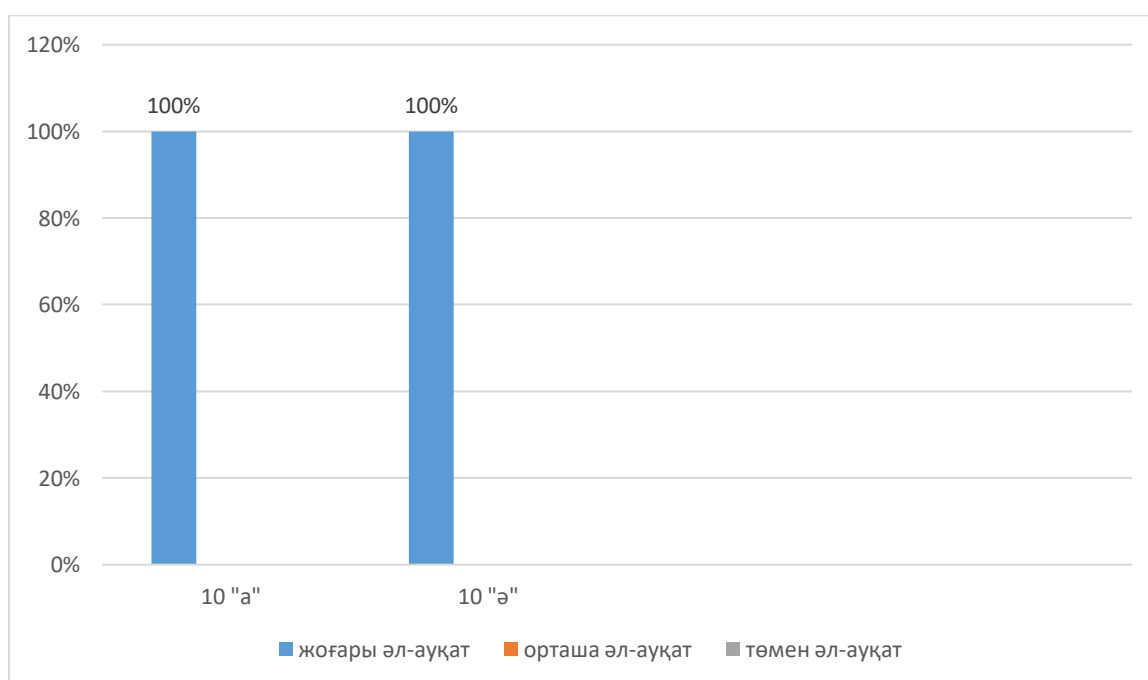
8 «а», «ә», «б» » сыныптарының сауалнамасы бойынша 53 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



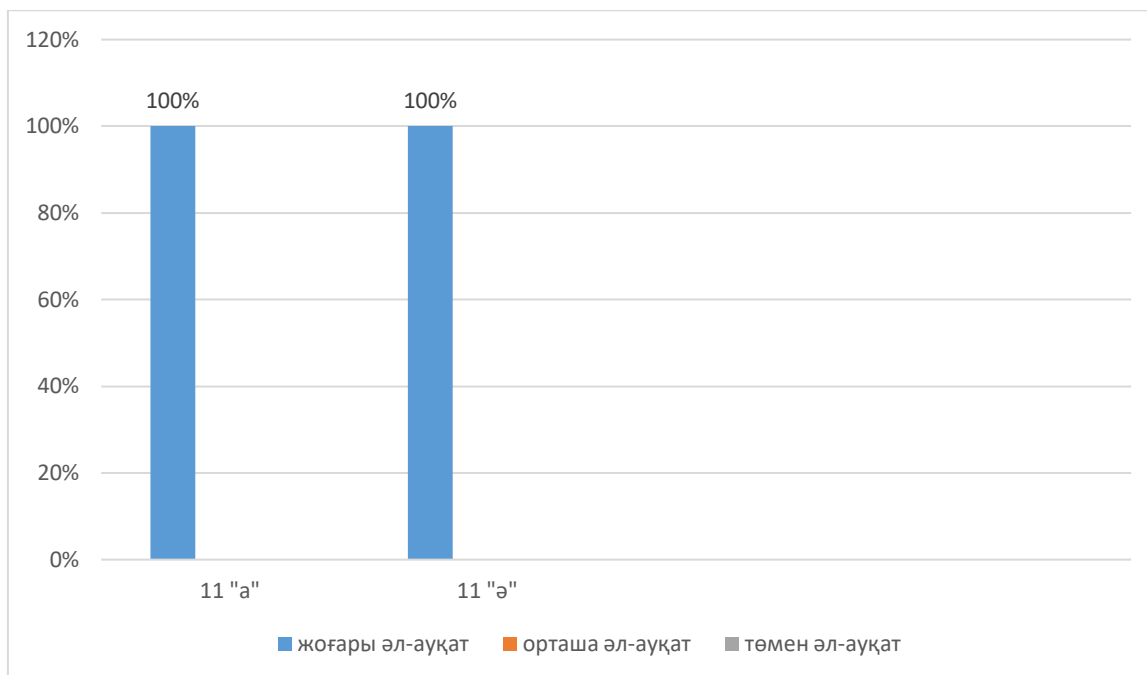
9 «а», «ә», «б» сыныптарының сауалнамасы бойынша 52 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



10 «а», «ә» сыныптарының сауалнамасы бойынша 35 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



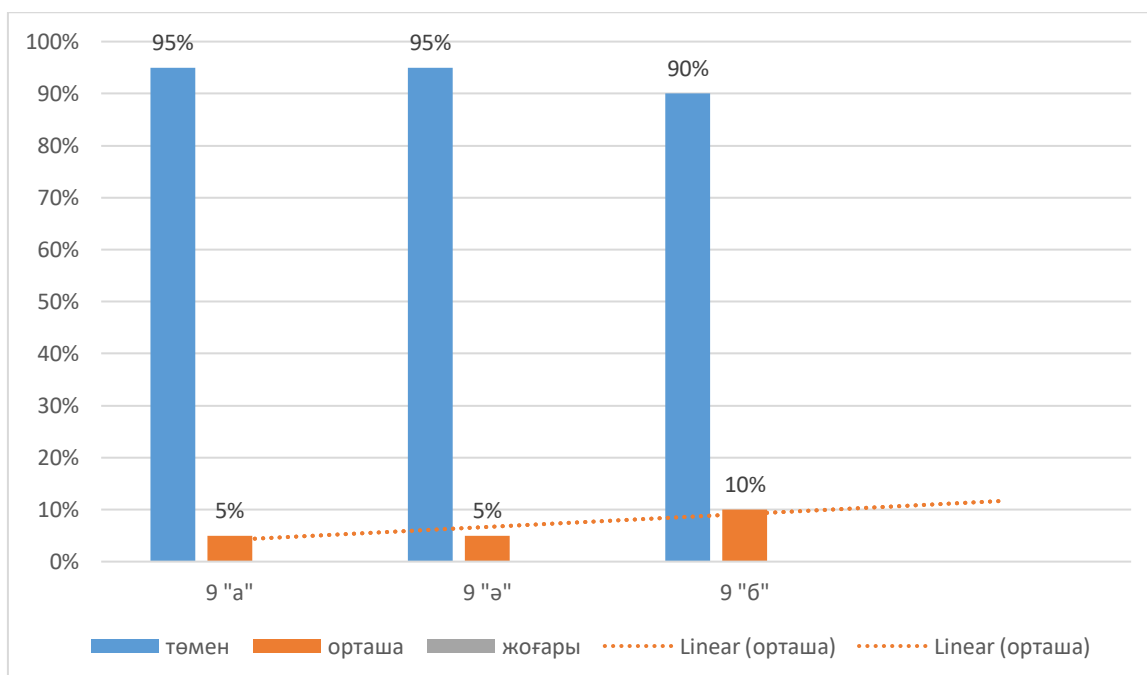
11 «а», «ә» сыныптарының сауалнамасы бойынша 36 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



Хаттама

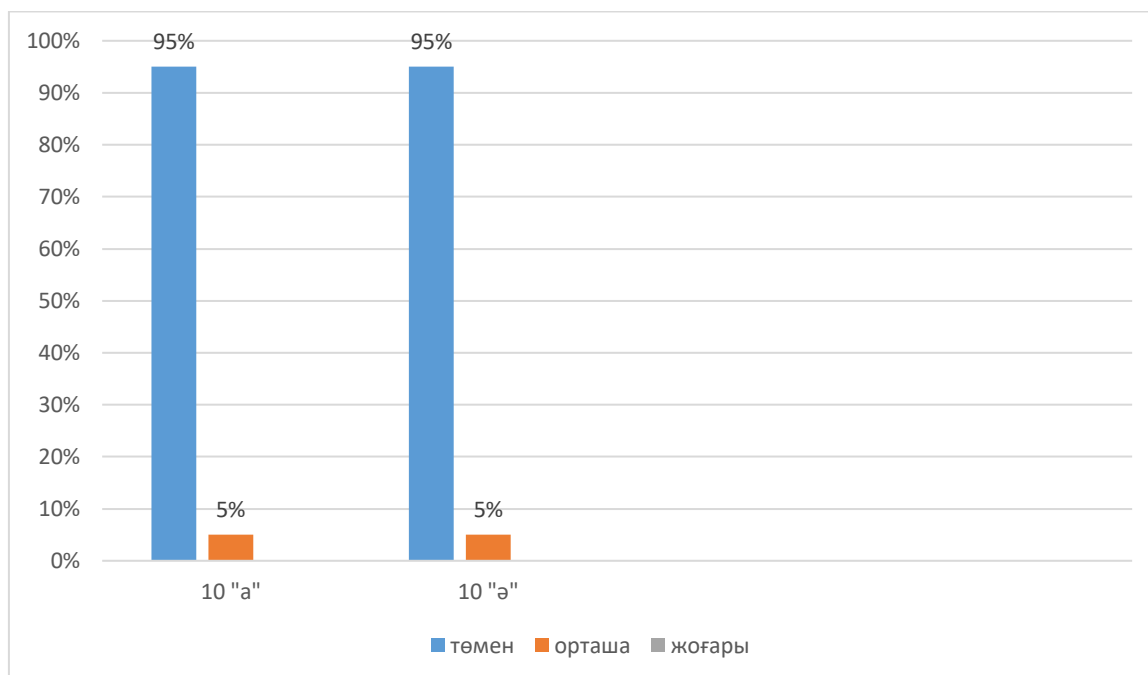
«Ч.С.Спилбергердің әдістемесі»

9-ІІ сынып оқушыларынан мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Ч.С.Спилбергердің әдістемесі» жүргізілді.

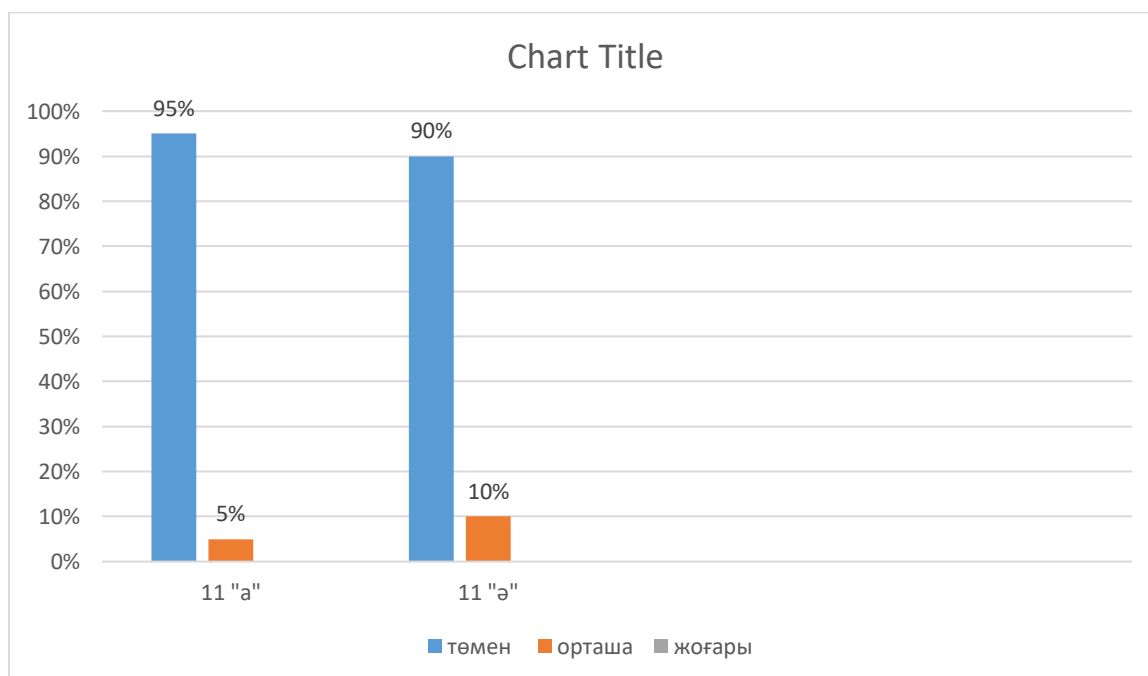


9 «а» сыныбында сауалнама бойынша 15 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 9 «ә» сыныбы сауалнама бойынша 15 оқушы

төмен деңгейді көрсетті, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 9 «б» сыныбында сауалнама бойынша 16 оқушы төмен деңгейді, 2 оқушы орташа деңгейді көрсетті.



10 «а» сыныбынан сауалнама бойынша 16 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 10 «ә» сыныбы 17 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті.



11 «а» сыныбында сауалнама бойынша 16 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 11 «ә» сыныбы 16 оқушы төмен деңгейді, 2 оқушы орташа деңгейді көрсетті.

Хаттама

Мюнстенберг әдістемесі

Өткізілген мерзімі: қараша айы

Өткізілген сыныптар: 8-сыныптар

8-сынып оқушыларынан зейіннің таңдамалығын анықтау мақсатында мюнстенберг сауалнамасы өткізілді.

8 «а» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 15 оқушы жоғары деңгейді, 3 оқушы орташа деңгейді көрсетті. Төмен деңгейлі оқушылар сауалнама бойынша болмады.



8 «ә» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы жоғары нәтижені, 2 оқушы орташа нәтижені, төмен деңгейде 0 көрсетті.

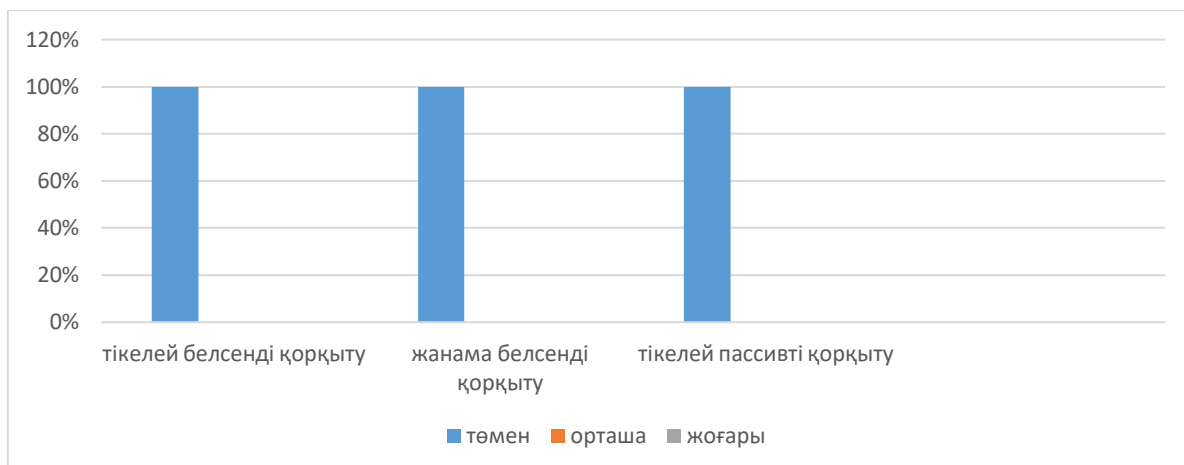


8 «б» сыныбынан 17 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы жоғары деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді, 0 оқушы төмен деңгейді көрсетті.



7-11 сынып оқушыларынан анонимді түрде Дэн Олвейстің буллингке байланысты диагностикасы өткізілді.

Сауалнамаға 207 оқушы қатысты. Тікелей белсенді қорқыту төмен деңгейде 207 оқушы көрсетті. Жанама белсенді қорқыту төмен деңгейді 207 оқушы көрсетті. Тікелей пассивті қорқыту 207 оқушы төмен деңгейді көрсетті. Жоғары және орташа деңгейде оқушылар болмады.



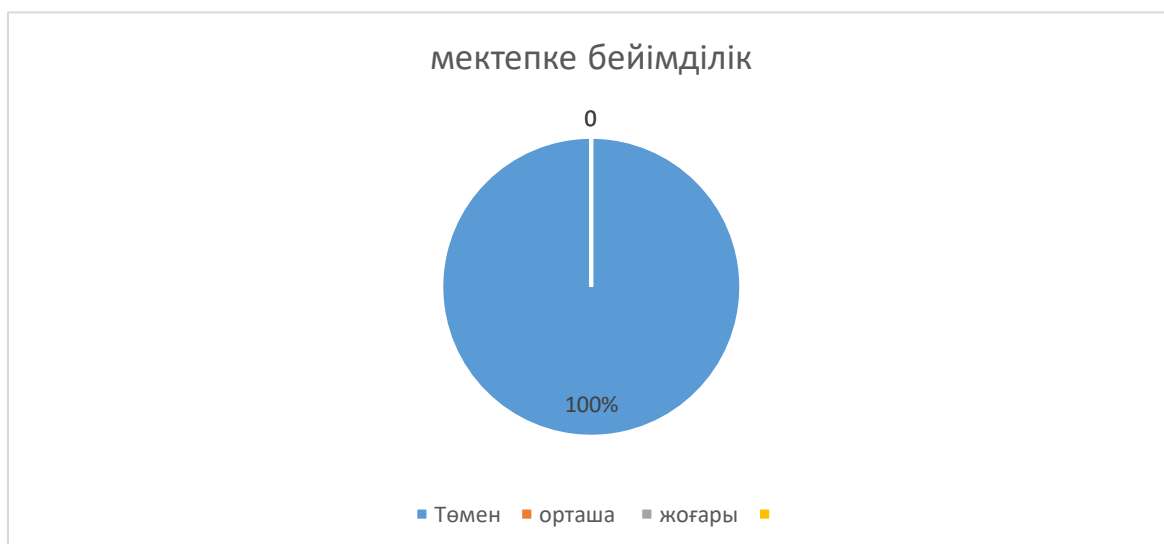
Хаттама

Лусканова әдістемесі

Өткізілген мерзімі: қыркүйек

Өткізілген сынып: 7-сыныптар

7 «а» сыныбында сауалнамаға 17 оқушылар қатысты. Нәтижесі бойынша 17 оқушы төмен деңгейді көрсетті. Оқушылар мектепке бейімделген, оқу жағдайында өзін сенімді сезінеді.



7 «Ә» сыныбынан сауалнамаға 18 оқушы қатысты . Нәтижесі бойынша 17 оқушы төмен деңгейді 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. Оқушылар мектепке бейімделген, оқу жағдайында өзін сенімді екенін көрсетеді тек 1-оқушы ғана кейбір оқу жағдайларында (бағалау, жауап беру, бақылау жұмыстары) мазасыздық байқалады, бірақ ол тұрақты емес. Ол оқушымен жеке жұмыстар атқарылды ,ата-анасымен де сөйлесілді.Бірақ қыркүйектің аяғында анасы оқушыны алып кетті.



Хаттама

Резапкин әдісі

Өткізілген мерзімі: қыркүйек айы

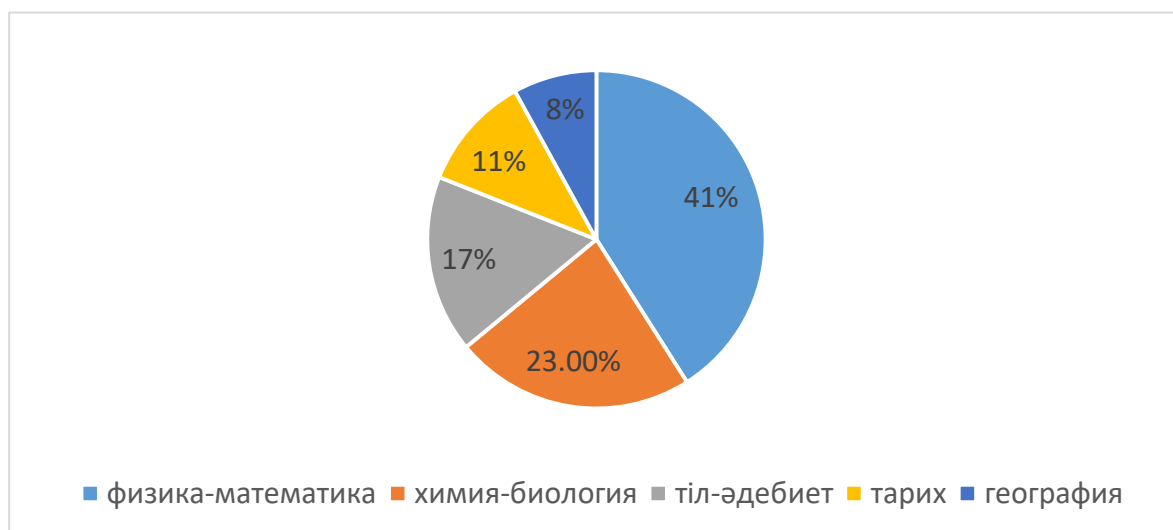
Өткізілген сынып:7-сыныптар

7- сынып оқушыларнан пәнге деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Резапкин әдісі» өткізілді.

7 «А» пәнге деген қызығушылығын анықтау

- сауалнамаға 17-оқушы қатысты
- 7-оқушы физика-математика, 4-оқушы химия-биология,

- ▶ 3-оқушы тіл-әдебиет, 2-оқушы тарих, 1-оқушы география пәндеріне қызушылығы анықталды



7 «ә» пәнге деген қызығушылығын анықтау

- ▶ сауалнамаға 17-оқушы қатысты
- ▶ 7-оқушы физика-математика, 6-оқушы химия-биология,
- ▶ 1-оқушы тіл-әдебиет, 1-оқушы тарих, 1-оқушы денешынықтыру пәндеріне қызушылығы анықталды
- ▶ 1-оқушының ешқандай пәнге қызығушылығы анықталмады.

