



Бекітемін
Мектеп директоры
А. Курмашева
« 3 » ав 2025 ж.

Тексерген
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
М. Кайржанова
« 5 » 09 2025 ж.

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп - интернаты

Кәсіби бағдар беру педагогының 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Кәсіби бағдар беруші педагог: Нұрғаш А.Б.

2025-2026 оқу жыл

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектеп-интернатының кәсіптік бағдар беру жұмысының тұжырымдамасы мынадай нормативтік құқықтық актілерге сәйкес әзірленді:

- 1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- Бала құқықтары туралы конвенция;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (19.05.2015 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заң;
- «Сапалы білім» Білімді ұлт» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 хабарламасы)
- Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңарту мен жаңғырту жолы» Жолдауы (2022жыл 16 наурыз)
- Мемлекет басшысының «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан мақаласы (202 жылғы 8 қаңтар)
- «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы
- Өдістемелік нұсқау хат, 2025жыл.

Түсінік хат

Кәсіби бағдар- білім алушының кәсіби қызығушылығына , жеке қабілеттері мен психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес білім алудағы және кәсіби саладағы мүмкіндіктерді , мамандықты және оқу орынын еркін әрі саналы түрді таңдау құқықтарын іске асыруда қапарат беру және консультатциялық көмек көрсету.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары :

- Кәсіби ақпарат;
- Кәсіптік тәрбие;
- Кәсіби кеңес

Кәсіби бағдарлау түрлері:

- 1) Кәсіби ағарту- әртүрлі мамандықтардың әлеуметтік экономикалық және психофизиологиялық ерекшеліктері туралы адамның белгілі (ақпарат) жиынтығымен қарулануы; олардың бірін дұрыс таңдау шарттары туралы; адамның кәсіби және қоғамдық қызмет түрлеріне оң көзқарасын тәрбиелеу; уәжделген кәсіби ұмтылысын қалыптастыру.Кәсіби ағарту екі элементті құрайтын ақпараттан тұрады: кәсіби насихат және кәсіби үгіт- қажетті мамандықтар туралы адамға мәліметтерді хабарлау және сол мамандықтар туралы ақпараттандыру. Республикаға, өңірлерге қажетті әлеуметтік әрі тапшы мамандықтарды насихаттау;
- 2) Кәсіби диагностика- кәсіби бағдар тестілер әдістемесін қолданып тұлғалық ерекшелігіне немесе таңдауына жақын келетін мамандықтарға сәйкестігін анықтау мақсатында оның тұлғасын, қызықушылығын , қабілетін, бейімділігі зерделеу;
- 3) Кәсіби консультация -қоғам сұранысы мен тұлғалық қасиеттерінің мүмкіндіктеріне сай мамандық таңдауда , кәсіби мансапты жоспарлауын көрсетуге негізделген кәсіби бағдар жүйесінің құрамдас бөлігі;адамның дара ерекшеліктерін ұзақ зерделеу негізінде кәсіби өзіндік дамыту бойынша адам қызметін мақсатты басқару; Кәсіби консультация кеңес алушының зияткерлік, физикалық, психологиялық, ерекшеліктерін , жалпы кәсіби дайындық

пен қызығушылықтарын, бейімділіктері мен қабілеттерін , қандай да бір мамандық бойынша меициналдық және психологиялық талаптарды

Кәсіби іріктеу -нақты еңбек түріне адамның жарамдылығын (сәйкестігін) анықтау;

- 4) Кәсіби жарамдылық -еңбектің қолайлы тиімділігіне қол жеткізу үшін қажетті зияткерлік, физикалық, психологиялық қасиеттер, сондай-ақ арнайы құзіреттіліктердің жиынтығы.Кәсіби жарамдылық деңгейін анықтау үшін әртүрлі диагностикалық құралдар қолданылады: жетістік тестілері, кәсіби маңызды психофизикалық және психологиялық қызметтерді тестілеу, мотивациясы, құндылық бағдарды зерделеу тестілері т.б.
- 5) Кәсіби бейімделу-адамның өндіріске,жана әлеуметтік ортаға, еңбек шартары мен нақты ерекшеліктеріне бейімделудің белсенді процесі арқылы іске асырылады.
- 6) Кәсіптік бағдарлау келесі құрамдастарды камтиды: кәсіптік білім беру, кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді дамыту.

2025-2026 оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары

Мақсаты:

- Мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар бойынша кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру;

Міндеттері:

- Оқу бейінін және келешектегі кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдарлы қолдау көрсету.
- Оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыру, өз мүмкіндіктері мен қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау.
- Қоғамда сұранысқа ие мамандықтарды насихаттау

Мектепте кәсіптік бағдар жұмысын ұйымдастыруда мынадай ұстанымдар сақталады:

1. Жүйелілік пен сабақтастық – кәсіптік бағдар беру жұмысы тек түлектермен ғана жұмыс жасаумен шектелмейді. Бұл жұмыс бірінші сыныптан он бірінші сыныпқа дейін жүргізіледі.
2. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне және қызығушылықтарының қалыптасу деңгейіне, құндылық бағдарлары мен өмірлік жоспарларының айырмашылығына, оқу үлгерімінің деңгейіне байланысты сараланған және жеке көзқарас.
3. Оқушылармен және ата-аналармен кәсіптік бағдар беру жұмысының жаппай, топтық және жеке формаларының оңтайлы үйлесімін қалыптастыру.
4. Мектеп, отбасы, кәсіптік білім беру мекемелері, жұмыспен қамту қызметі, қоғамдық ұйымдар арасындағы қарым-қатынасты үйлестіру.
5. Кәсіптік бағдар мен өмірдің байланысы. Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету.

8-9 сыныптар:

- элективті сабақтар мен басқа да факультативтік курстар кезіндегі білім беру сұранысын нақтылау;
- профильді тандау бойынша адекватты шешімді анықтау және тұжырымдау мақсатында топтық және жеке кеңес беру оқыту;
- қызығушылықтары мен қабілеттеріне, құндылық бағдарларына сәйкес келетін білім беру сұранысын қалыптастыру.

10-11-сыныптар:

- өзін-өзі дайындау және өзін-өзі дамыту іс-әрекетіне оқыту, таңдаған мамандық бойынша кәсіби қасиеттерді қалыптастыру, кәсіби жоспарларды түзету, тандалған қызмет түріне дайындықты бағалау. Кәсіптік бағдар беру жұмысының ең көп тараған түрлері кәсіптік бағдар беру сабақтары мен мамандық таңдауға байланысты мектепшілік байқаулар болып табылады.

№	Іс-шаралар мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты	Орындалу нәтижесі
Ұйымдастыру жұмыстары					
1	2025-2026 оқу жылына арналған кәсіби бағдар жұмысының жоспарын талқылау және бекіту.		Жыл бойы	Кәсіби педагог	Жылдық жоспар
2	Кәсіптік бағдар беру кабинетіндегі материалдарды жаңарту және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру.		Қыркүйек	Кәсіби педагог	Оқушылар тізімі
3	2025/2026 оқу жылындағы сынып оқушыларының тізімі	9-11	Қыркүйек	Кәсіби педагог	Әдістемелік материалдар

Пропедевтикалық кезең (9-11 сыныптар)

Мақсаты: жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасау; еңбек нарығының талаптары мен мүмкіндіктерін түсінуге бағыттау; әртүрлі кәсіптердің мазмұны мен болашағы туралы ақпарат беру; жеке қабілеттері мен қызығушылықтарына сәйкес саналы түрде кәсіби бағдарын тандауға ықпал ету.

Бұл кезеңде оқушылар танымдық, ойын, әлеуметтік пайдалы еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне тартылады. Сабақтарды жалпы білім беретін мектепте бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді (кәсіптік білім беру).

№	Іс-шаралар мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты	Орындалу нәтижесі
1.	Мамандық тандауға қатысты сауалнама өткізу	11	Қыркүйек	Сынып жетекшілер Кәсіби педагог	Талдау Анықтама
2	Мамандықтар әлемі:кешегі, бүгінгі, ертеңгі туралы ақпарат, жаңа мамандықтар атласын таныстыру	11	Қазан	Сынып жетекшілер Кәсіби педагог	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
3	Әр оқушыға ЖОО мен мамандық тандау кестесін жасау.	11	Қыркүйек	Сынып жетекшілер Кәсіби педагог	Жеке кесте
4	Түлектерді шақырып, тәжірибе алмасу кездесулері	11	Желтоқсан	Сынып жетекшілер Кәсіби педагог	Фотоесеп
5	Оқушылардың кәсіби бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама мен тест жүргізу «Мамандыққа бейімделу картасы»	11	Қаңтар	Педагог-психолог Кәсіби педагог	Талдау Анықтама
6	Г.Гарднердің көптік зият теориясы бойынша қабілеттілікті анықтау тест алу	10	Ақпан	Педагог-психолог Кәсіби педагог	Талдау Анықтама
7	«Сенім -менің серігім!» тренинг	11	Наурыз	Педагог-психолог	Ақпарат, Анықтама

					Кәсіби педагог	Фотоесеп, жарияланым
Іздеу-зерттеу кезеңі (9-11 сыныптар)						
Кәсіби өзін-өзі тануды дамыту кезеңі, мамандық таңдаудың жеке мағынасын қалыптастыру.						
-Өзін-өзі анықтаудың жеткілікті деңгейінің қалыптасуының көрсеткіші-өзін-өзі бағалау.						
-Халық шаруашылығы мамандықтары, кәсіби өсу және шеберлік перспективалары туралы ақпарат						
-Мамандық таңдау ережелерімен танысу						
-Кәсіби өзін-өзі анықтау үшін мейірімділік, басқаларға, кіші және егде жастағы адамдарға қамқорлық көрсетумен байланысты әлеуметтік пайдалы қызмет түрлері маңызды.						
№	Іс-шаралар мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты	Орындалу нәтижесі	
1	Сауалнама алу. Қызығушылықтар диагностикасы	9-11	Қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Талдау Анықтама	
2	«Мен ұстаымды мақтан етемін!» ашық хаттар әзірлеу	10	Қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат	
3	«Мамандықтар лабиринті» кәсіби бағдар ойыны	9-11	Қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат	
4	«Колледж бен университет: артықшылықтары мен мүмкіндіктері» әңгіме	9	Қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым	
5	«Интеллектуалды ұтқырлық» тест	11	Қараша	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Нәтижелерді талдау	
6	«Кәсіп» әдістемесі	11	Қараша	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат	

7	«Мен мамандықты тандаймын» тандаған мамандықтар бойынша видео- презентациялар байқауы	9-10	Қараша	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
8	«Мамандықты дұрыс тандай білу» дөңгелек үстел	9	Желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
9	Шетелдік университеттер туралы оқушыларды ақпараттандыру	11	Желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат
10	«Мен тандаған мамандық» психологиялық тренинг	10	Қаңтар	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
11	«ЖИ алмастыра ма, әлде көмектесе ме?» пікірталасы	10	Қаңтар	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
12	«Мамандықтар білгірі» кәсіби бағдар ойыны	9	Қаңтар	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
13	«Менің кәсібім-менің бизнесім» бизнес жобалар байқауы	9-10	Ақпан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
14	«Мен ата-анамның мамандығы туралы не білемін?» әңгіме-ойын	9	Ақпан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым

15	«Мамандыққа апарар жол» іскерлік ойыны, сынып сағаты	10	Ақпан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
Қорытынды кезең (10-11 сынып оқушылары)					
<p>-Өлеуметтік-кәсіби мәртебесін нақтылау кезеңі.</p> <p>-Мамандық, оқу орнын таңдау және дайындық курстарын таңдау туралы сұрақтар өте өткір.</p> <p>-Негізгі назар өзін-өзі анықтаудың құндылық-семантикалық жағына аударылуы керек.</p> <p>-Әскери қызмет жас жігіттер үшін өзекті.</p> <p>-Өзін-өзі таныстыру және еңбек нарығында өзін көрсету дағдыларын пысықтау (түйіндеме жазу, әңгімелесу, жұмыс іздеуді қалай жүргізу керек, бос жұмыс орындары туралы ақпаратты қайдан алуға.</p>					
№	Іс-шаралар мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты	Орындалу нәтижесі
1	ҰБТ тапсыру күнін таңдауға кеңес беру	11	Наурыз	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат
2	«Кәсіби тұлға түрі» тұлғаның кәсіби түрін анықтау	9-10	Наурыз	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, нәтижелерді талдау
4	«Жас мобилограф» бейнеролик, бейнесюжеттер байқауы, кәсіпке арналған жарнама	9-10	Сәуір	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
5	Грант түрлері, квоталар және қажетті құжаттар бойынша 11-сынып ата-аналарына ақпарат беру	11	Сәуір	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат
6	«Мамандықтар әлеміне саяхат» тренингі	9	Сәуір	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп,

							жарияланым
7	2026 жылға мамандықтар бойынша грант бөліністері, шекті баллдар бойынша ақпараттандыру	11	Мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат		Ақпарат
8	11-сынып оқушыларына 4 мамандық, 4 университет таңдау бойынша жұмыстар ұйымдастыру	11	Мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат		Ақпарат
9	Қазақстан Республикасы ЖОО өкілдерімен онлайн кездесулер, оқушылардың «Ашық есік күніне» қатысуын ұйымдастыру және экскурсиялар.	9-11	Екінші жартыжылдық	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым		Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
Ата-аналармен жұмыс							
1	ҰБТ-ға дайындық бойынша ата-аналар жиналыстарына қатысу	11	Өр тоқсанның соңында	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат		Ақпарат
2	Оқушылардың мамандық таңдау мәселесі бойынша ата-аналармен жеке кеңестер өткізу.	11	Жыл бойы	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат		Ақпарат
3	«Ата-ана – маман» ата-ананың кәсіби қызметімен таныстыру	9-10	Наурыз	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым		Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым
4	«Ата-ана мен бала: білім мен мамандық» сайысы	9	Сәуір	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым		Ақпарат, Фотоесеп, жарияланым

Ата-аналармен (занды өкілдерімен) жұмыс:

Кәсіби бағдардағы ең маңыздысы ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар өз балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселелері білім алушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары үшін де қиын міндет болып табылады.

Ата - аналар жиналыстарында және сынып сағаттарында, жеке кеңес беру кезінде-сынып жетекшілері қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балалардың одан әрі білім алуын дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы мәселелерді көтереді.

Оқу жылы ағымында 9, 11 сыныптарда ата-аналар жиналыстарында кәсіптік бағдар бойынша әңгіме өткізілді:

- "Мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау үдерісіндегі ата-аналардың рөлі"»,

- "Балаға мамандықты таңдауға қалай көмектесу керек?"»,

- «Зиянды әдеттер мен жасөспірімдер ортасы".

Ата-аналарға сауалнама жүргізілді:

- "Мамандық таңдау»

Ата-аналар мен тұлелерге "Мамандықты қалай таңдау керек" жадынамасы таратылды.

Ата-аналармен жұмыс жоғары оқу орындары/колледж өкілдерінің, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің баяндамаларын қамтиды.