

Дөңгелек үстелдің тақырыбы:

«Менің мамандығым – менің болашағым»

Мақсаты:

- Оқушыларға болашақ мамандық таңдаудың маңызын түсіндіру
- Өзін-өзі тану, ой еркін жеткізу дағдыларын дамыту
- Кәсіптік бағдар беру

Қатысушылар:

11-сынып оқушылары

Өткізу формасы:

Дөңгелек үстел + ойын элементтері

I. Кіріспе (5 минут)

Мұғалімнің сөзі:

«Мамандық – бұл жай ғана жұмыс емес, бұл – адамның өмір жолы. Бүгін біз өз болашағымызды бірге ой елегінен өткіземіз».

Жылыту жаттығуы «Танысайық»

Әр оқушы:

- Аты
- Қандай мамандыққа қызығады
- Неге сол мамандық?

(1 сөйлеммен)

II. Негізгі бөлім – Қызықты жаттығулар

1-жаттығу: «Мамандықты тап!» 🎯 (7 минут)

Өткізу жолы:

- Бір оқушыға мамандық жазылған қағаз беріледі
- Ол сөйлей алмай, тек қимылмен көрсетеді
- Басқалары табады

Мамандықтар үлгісі:

- Дәрігер
- Бағдарламашы
- Ұстаз
- Заңгер
- Журналист
- Дизайнер

☞ Мақсаты: көңіл-күй көтеру, белсенділік

2-жаттығу: «Егер мен болмасам...» □ (5 минут)

Оқушылар шеңбермен жауап береді:

- Егер **дәрігер болмаса**, не болар еді?
- Егер **мұғалім болмаса**, не болар еді?
- Егер **инженер болмаса**, не болар еді?

☞ Мамандықтың қоғамдағы рөлін түсіну

3-жаттығу: «Мамандық пен мінез» □ (8 минут)

Топтарға бөлінеді (3—4 адамнан).

Әр топқа тапсырма:

Қандай мінез-құлық қай мамандыққа сәйкес келеді?

Мінез	Мамандық
Сабырлы	Дәрігер
Шығармашыл	Дизайнер
Жауапты	Ұстаз
Тез шешім қабылдайтын	Кәсіпкер

Топ өз ойларын қорғайды.

4-жаттығу: «5 жылдан кейін мен...» ✨ (5 минут)

Оқушыларға сөйлемді аяқтау ұсынылады:

- 5 жылдан кейін мен...
- Мен таңдаған мамандық...

- Менің арманым...

(Ауызша немесе стикерге жазып, тақтаға ілуге болады)

III. Қорытынды бөлім

Рефлексия «Бір сөзбен»

Оқушылар бүгінгі дөңгелек үстелді **бір сөзбен** сипаттайды:

- Қызықты
- Ойландырды
- Мотивация
- Болашақ