

Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ

***2025-2026 оқу жылындағы
педагог-психологтың
I-жарты жылдық есебі***

Педагог-психолог: А.М.Рысмаганбетова

2025-2026 оқу жылындағы педагог-психологтың бірінші жарты жылдық есебі.

Психологиялық-педагогикалық қызметінің мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: оқушының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; психологиялық диагностиканы жүргізу және шығармашылық қабілетінің ашылып, оқу-білімге деген оңтайлы көзқарасының қалыптасуына, кәсіби бағдар беруді жүйелі ұйымдастыру; психологиялық қиыншылықтар мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау; педагогикалық, әлеуметтік психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге кеңестік көмек көрсету.

Психологиялық-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностика (жеке тұлғаның ерекшелігін, танымдық әрекетінің ерекшелігін, ішкі келіспеушіліктің мазмұнын зерттеу);
- психологиялық түзету, дамыту (сынып сағаттары, тренинг, психологиялық сабақтар);
- психологиялық алдын-алу (психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес, ата-ана жиналысында алдын алу ақпараттар, семинар, іс-шаралар өткізу);
- психологиялық ағарту және кеңес беру (мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық кеңес беру; ата-аналарға оқушылардың білім және тәрбие алуына байланысты кеңес беру; оқушылардың арасында кездесетін келіспеушілік пен келіссөздерге дәнекер болу, психикалық және физикалық саулығын алдын алу дәріс беру, семинар өткізу)
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер.

<i>Оқушылар саны</i>	<i>Психологиялық көмекке жүгініп келгендердің саны</i>	<i>Өткізілген тренингтер саны (ата-ана, оқушылар, мұғалімдер)</i>	<i>Диагностика және тест саны</i>
207 -оқушы	Мұғалім-2	Мұғалім – 1	Диагностика-3

139-қыз 68-ұл	Ата-ана -1 Оқушылар- 60	Ата-аналармен-4 Оқушылар-17 Оқушылармен -2 дәріс (Лекция)	Тест-2
------------------	----------------------------	--	--------

2025-2026 оқу жылы келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды:

Қыркүйек айында өткізілген іс-шаралардың нәтижесі:

7-сыныптармен оқушылар арасында өзара қолдауды, ынтымақтастықты және достықты нығайту мақсатында «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг өткізілді.





Ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнату мақсатында «Ата-ана мектеп ынтымақтастығы» тақырыбында тренинг өткізілді.





II сыныптармен ішкі сенімді нығайты, өмірлік үмітті арттыру және мақсатқа жету жолындағы күш-жігерді дамыту мақсатында тренинг өткізілді.

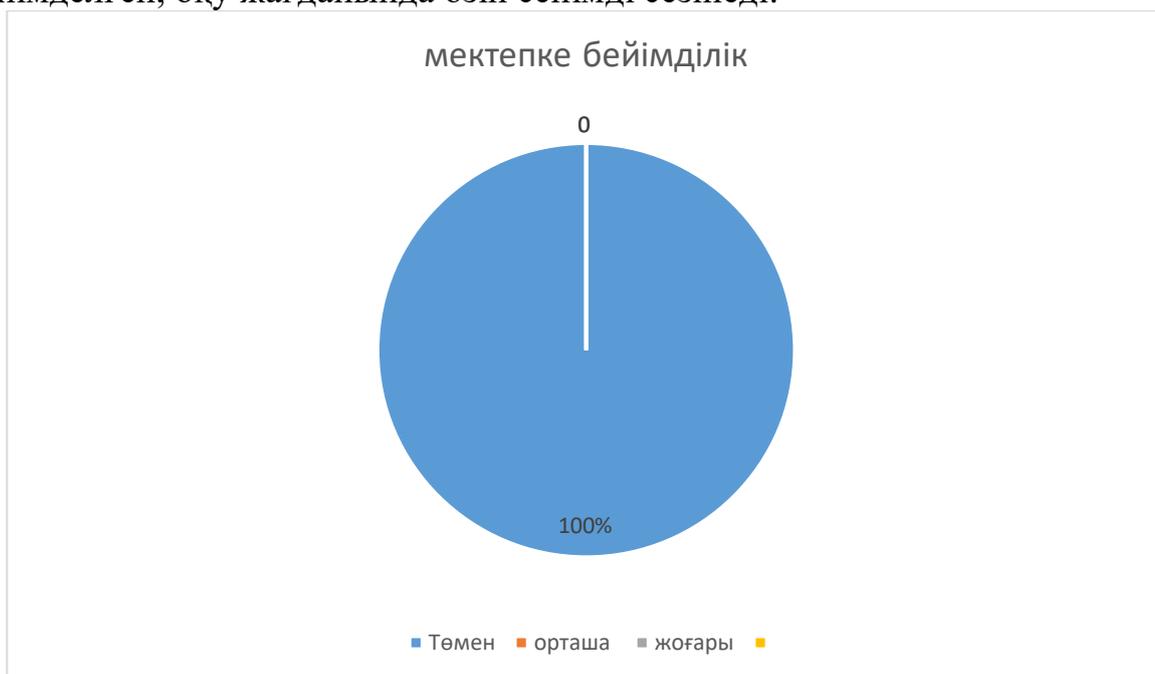


Интернат тәрбиешілерімен бір-біріне деген сенімін арттыру, ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби өзара әрекеттестікті дамыту мақсатында тренинг өткізілді.



7-сыныптармен мектепке бейімділігін анықтау мақсатында Лусканова диагностикасы алынды.

7 «а» сыныбында сауалнамаға 17 оқушылар қатысты. Нәтижесі бойынша 17 оқушы төмен деңгейді көрсетті. Оқушылар мектепке бейімделген, оқу жағдайында өзін сенімді сезінеді.



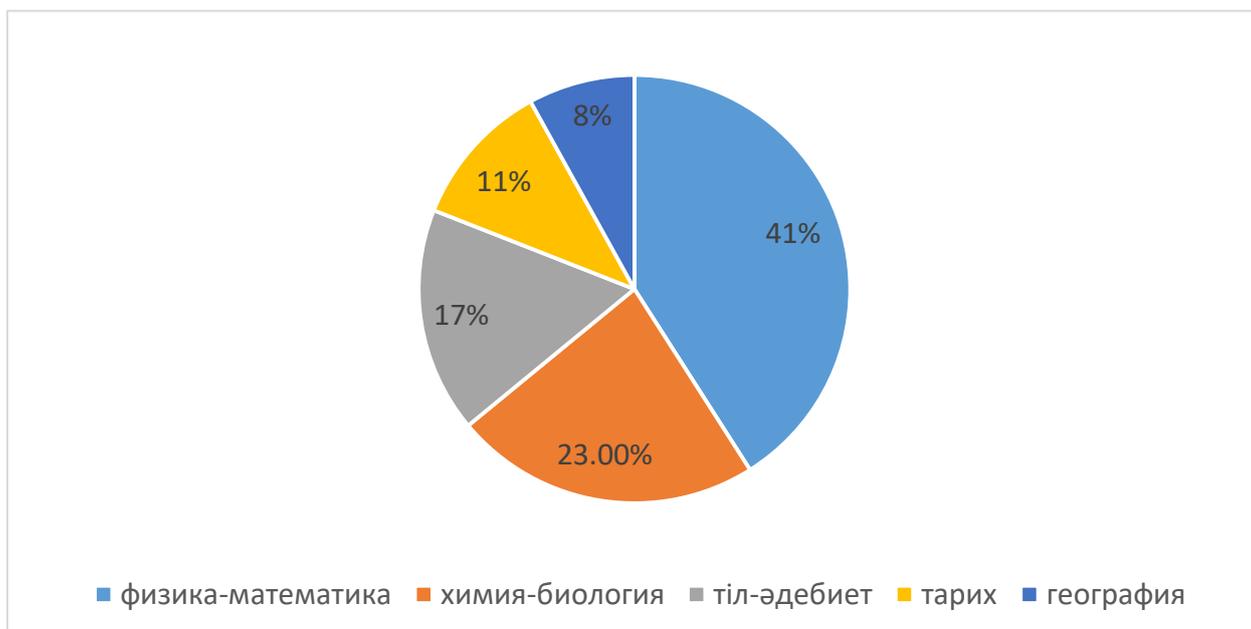
7 «ә» сыныбынан сауалнамаға 18 оқушы қатысты. Нәтижесі бойынша 17 оқушы төмен деңгейді 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. Оқушылар мектепке бейімделген, оқу жағдайында өзін сенімді екенін көрсетеді тек 1-оқушы ғана кейбір оқу жағдайларында (бағалау, жауап беру, бақылау жұмыстары) мазасыздық байқалады, бірақ ол тұрақты емес. Ол оқушымен жеке жұмыстар атқарылды, ата-анасымен де сөйлесілді. Бірақ қыркүйектің аяғында анасы оқушыны алып кетті.



7- сынып оқушыларнан пәнге деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Резапкин әдісі» өткізілді.

7 «А» пәнге деген қызығушылығын анықтау

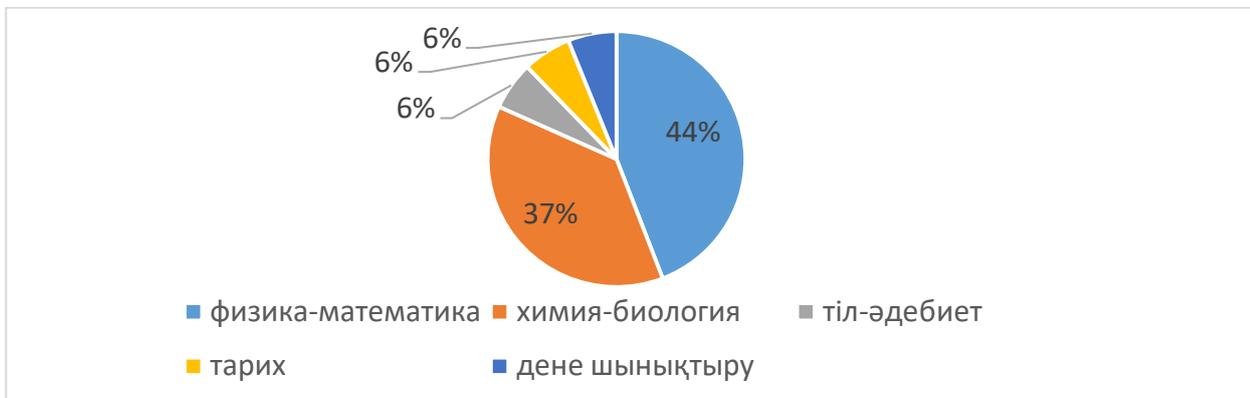
- ▶ сауалнамаға 17-оқушы қатысты
- ▶ 7-оқушы физика-математика, 4-оқушы химия-биология,
- ▶ 3-оқушы тіл-әдебиет, 2-оқушы тарих, 1-оқушы география пәндеріне қызушылығы анықталды



7 «Ә» пәнге деген қызығушылығын анықтау

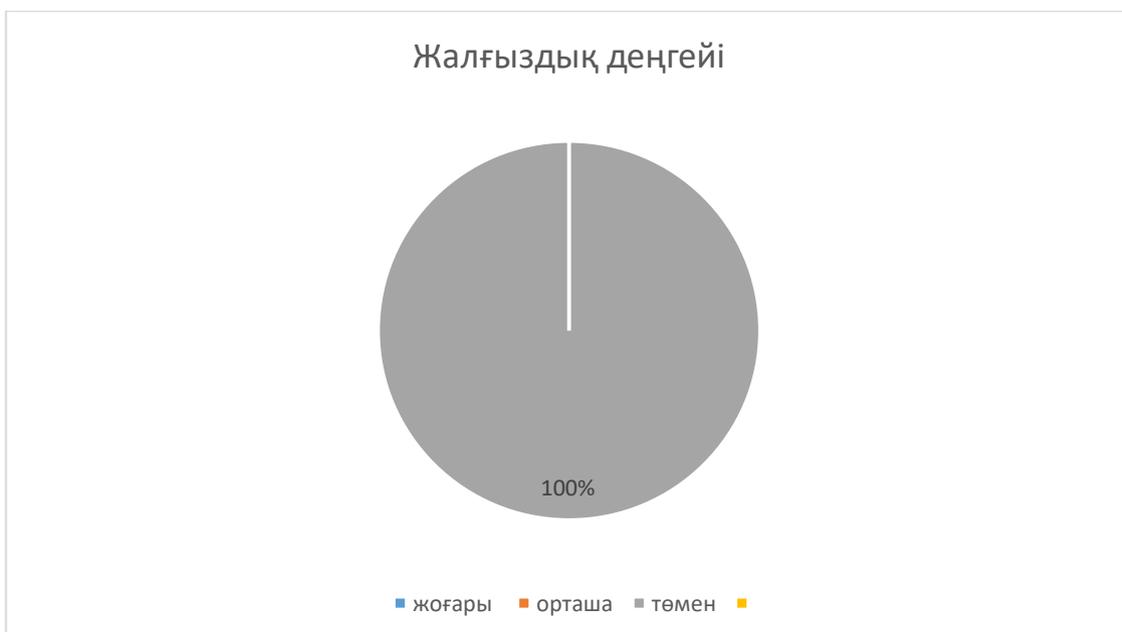
- ▶ сауалнамаға 17-оқушы қатысты

- ▶ 7-оқушы физика-математика, 6-оқушы химия-биология,
- ▶ 1-оқушы тіл-әдебиет, 1-оқушы тарих, 1-оқушы денешынықтыру пәндеріне қызушылығы анықталды
- ▶ 1-оқушының ешқандай пәнге қызығушылығы анықталмады.

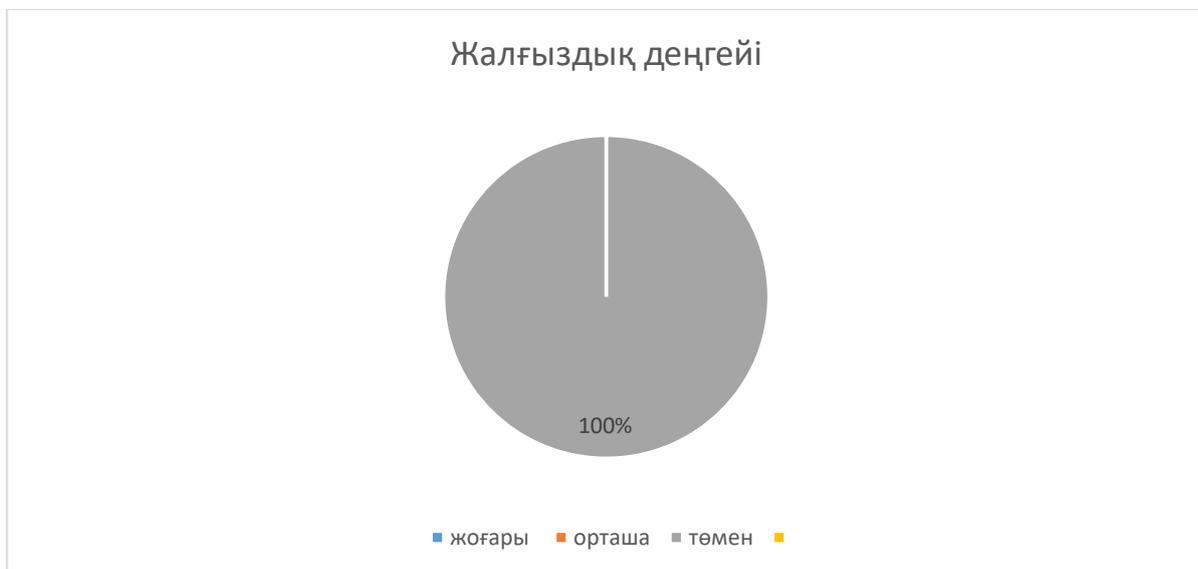


Д. Рассел мен М. Фергюсонның субъективті жалғыздық сезімінің деңгейін диагностикалау әдістемесі 10-11 сыныптарымен сауалнама өткізілді.

10 «а» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 18 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды. Жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар болмады.



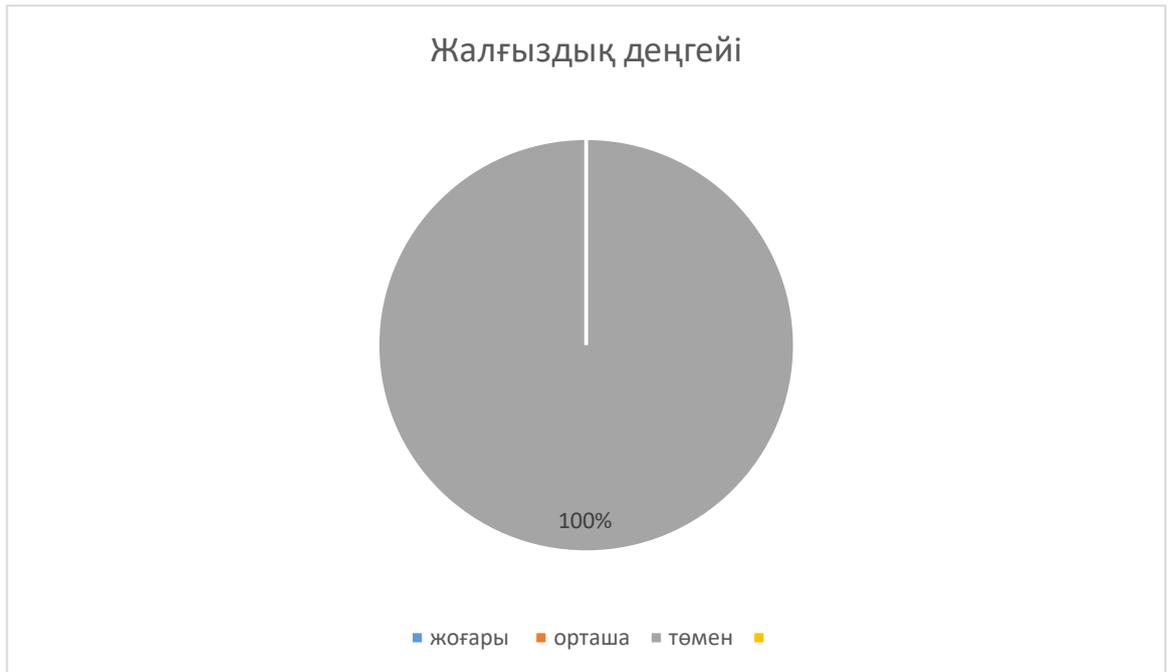
10 «ә» сыныбынан 19 оқушыдан сауалнама алынды. Сауаланама нәтижесі бойынша 19 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды. Жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар болмады.



11 «а» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауаланама нәтижесі бойынша 18 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды.



11 «ә» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауаланама нәтижесі бойынша 18 оқушының жалғыздық деңгейі төмен екені анықталды.



Қазан айында өткізілген іс-шаралар нәтижелері

7-8 сынып оқушыларынан сыныптың ішіндегі қарым-қатынасты анықтау мақсатында социометрия әдісі алынды

7 «а» сынып оқушылары бойынша:

- Лидерлер –6 оқушы
- II.Беделділер –4 оқушы
- III. Қабылданған- 7 оқушы
- IV.Қабылданбаған- ондай оқушы жоқ.
- V.Оқшауланған – ондай оқушы жоқ.

7 «ә» сынып оқушылары бойынша:

- Лидерлер –4 оқушы
- II.Беделділер –6 оқушы
- III. Қабылданған- 7 оқушы
- IV.Қабылданбаған- ондай оқушы жоқ.
- V.Оқшауланған – ондай оқушы жоқ.

8 «а » сынып оқушылары бойынша:

- I.Лидерлер – 6 оқушы
- II.Беделділер –4 оқушы
- III. Қабылданған-8 оқушы
- IV.Қабылданбаған- ондай оқушы жоқ.
- V.Оқшауланған – ондай оқушы жоқ.

8 «ә » сынып оқушылары бойынша:

- I.Лидерлер – 6 оқушы
- II.Беделділер –5 оқушы

- III. Қабылданған-7 оқушы
- IV.Қабылданбаған- ондай оқушы жоқ.
- V.Оқшауланған – ондай оқушы жоқ.

8 «б» сынып оқушылары бойынша:

- I.Лидерлер – 4 оқушы
- II.Беделділер –9 оқушы
- III. Қабылданған-4 оқушы
- IV.Қабылданбаған- ондай оқушы жоқ.
- V.Оқшауланған – ондай оқушы жоқ.

9-10 сынып оқушылармен буллинг (қорлау, мазақтау, зорлық көрсету) ұғымын түсіндіру мақсатында «Буллингтен қорған» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.



7-8 сынып оқушыларымен интернетті тиімді және қауіпсіз пайдалану дағдыларын қалыптастыру, интернетке тәуелділіктің зиянды әсерлерін түсіндіру және алдын алу жолдарын көрсету мақсатында «Мен және интернет. Интернетке тәуелділікті алдын алу» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.



10-сынып оқушыларымен достық, қамқорлық және сүйіспеншілік сезімін арттыру мақсатында тренинг «Жүректен жүрекке» тақырыбында өткізілді.



Қараша айы бойынша өткізілген іс-шаралар:

8-сынып оқушыларынан зейіннің таңдамалығын анықтау мақсатында мюнстенберг сауалнамасы өткізілді.

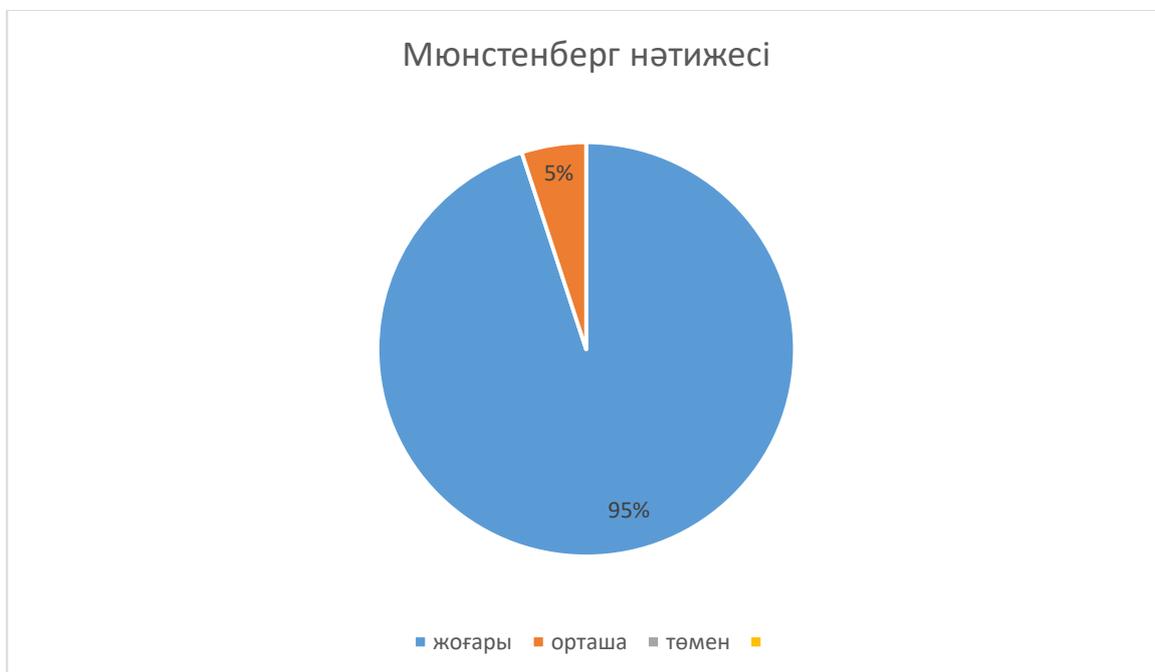
8 «а» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 15 оқушы жоғары деңгейді, 3 оқушы орташа деңгейді көрсетті. Төмен деңгейлі оқушылар сауалнама бойынша болмады.



8 «ә» сыныбынан 18 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы жоғары нәтижені, 2 оқушы орташа нәтижені, төмен деңгейде 0 көрсетті.

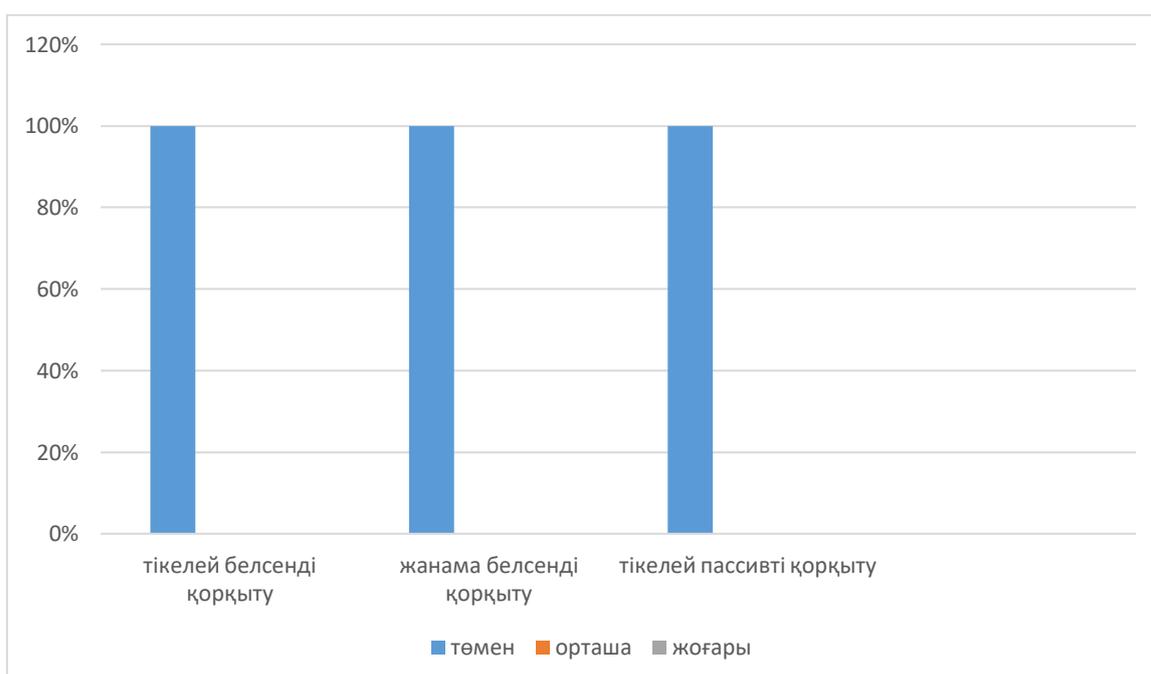


8 «б» сыныбынан 17 оқушыдан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы жоғары деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді, 0 оқушы төмен деңгейді көрсетті.



7-11 сынып оқушыларынан анонимді түрде Дэн Олвейстің буллинге байланысты диагностикасы өткізілді.

Сауалнамаға 207 оқушы қатысты. Тікелей белсенді қорқыту төмен деңгейде 207 оқушы көрсетті. Жанама белсенді қорқыту төмен деңгейді 207 оқушы көрсетті. Тікелей пассивті қорқыту 207 оқушы төмен деңгейді көрсетті. Жоғары және орташа деңгейде оқушылар болмады.



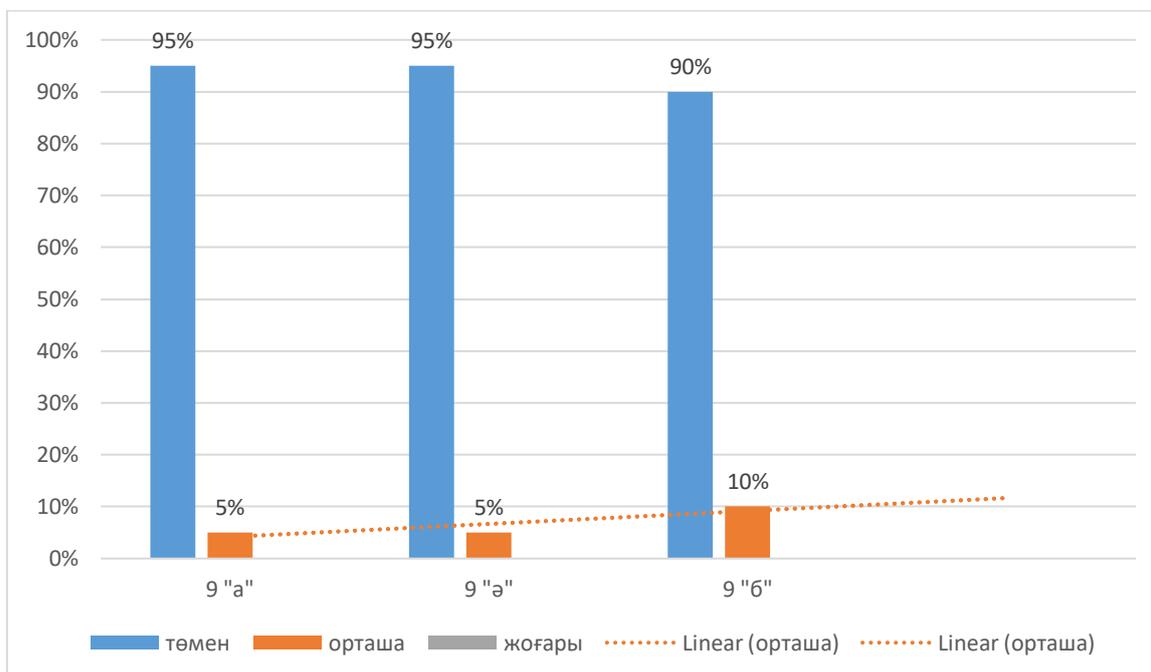
ҰБТ қорытынды сынақтар кезінде баланың тұрақтылығын сақтау бойынша 11-сынып ата-аналарына кеңестер.



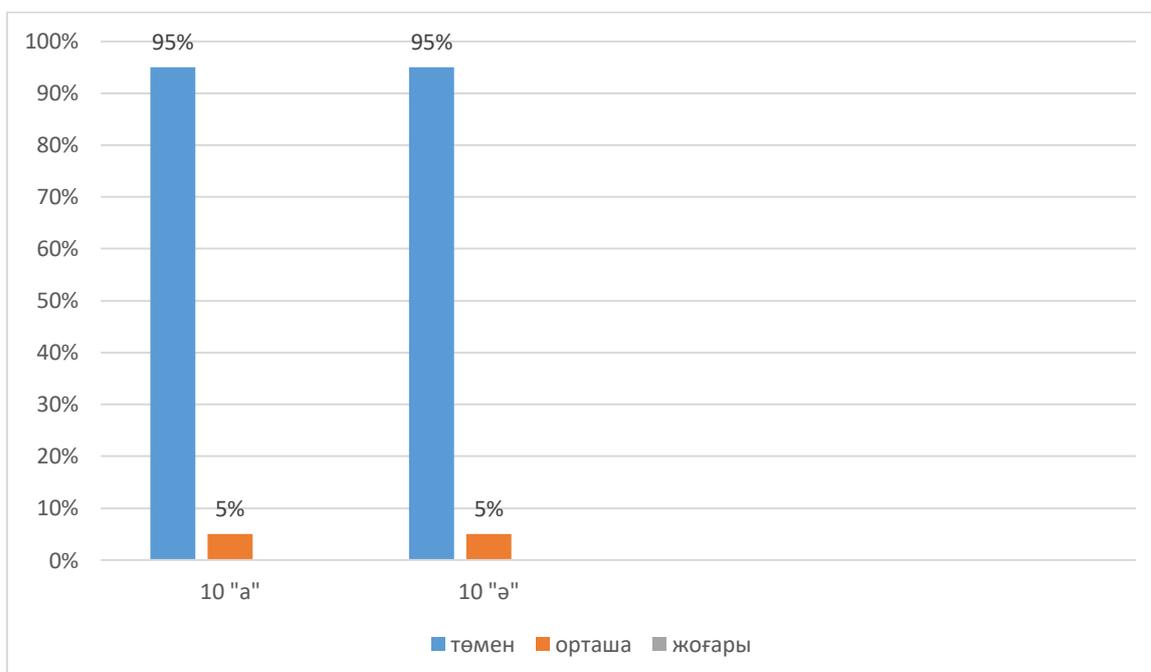
9-сынып оқушырымен өз бойындағы мықты жақтарын анықтау мақсатында «Ең таңдаулы» тақырыбында тренинг жүргізілді.



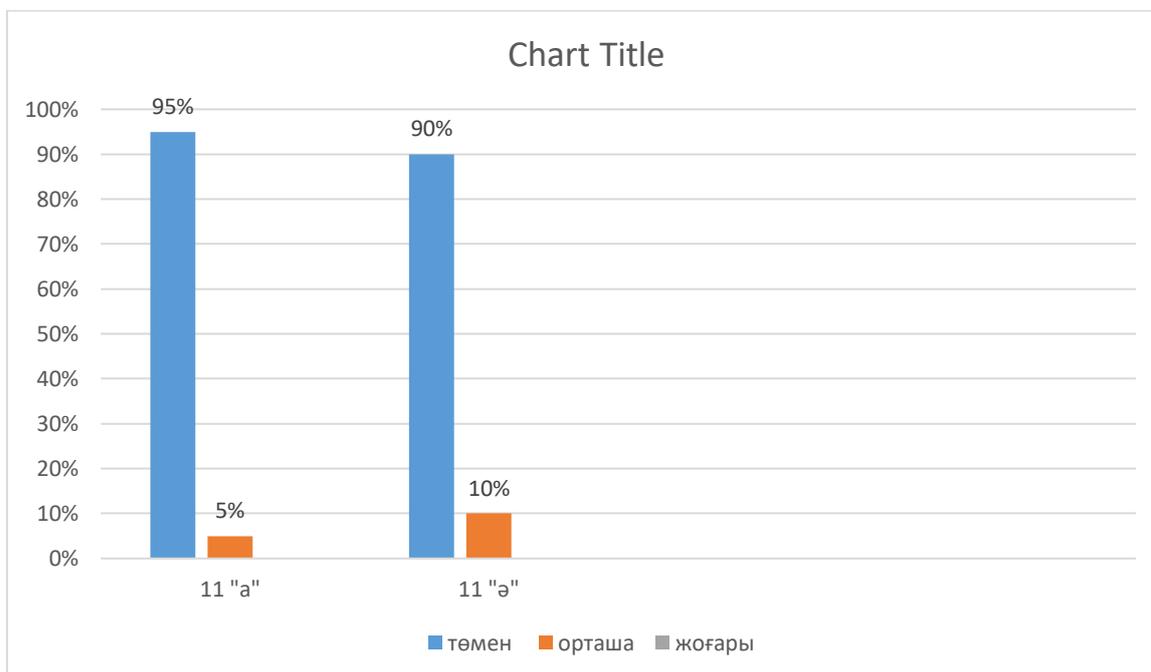
9-11 сынып оқушыларынан мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Ч.С.Спилбергердің әдістемесі» жүргізілді.



9 «а» сыныбында сауалнама бойынша 15 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 9 «ә» сыныбы сауалнама бойынша 15 оқушы төмен деңгейді көрсетті, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 9 «б» сыныбында сауалнама бойынша 16 оқушы төмен деңгейді, 2 оқушы орташа деңгейді көрсетті.



10 «а» сыныбынан сауалнама бойынша 16 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 10 «ә» сыныбы 17 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті.



11 «а» сыныбында сауалнама бойынша 16 оқушы төмен деңгейді, 1 оқушы орташа деңгейді көрсетті. 11 «ә» сыныбы 16 оқушы төмен деңгейді, 2 оқушы орташа деңгейді көрсетті.

9- сынып оқушыларының ата –аналарымен «Адам өз өмірінің суретшісі» тақырыбында тренинг жүргізілді.



8-сынып оқушыларымен оқушыларды жақсылыққа, мейірімділікке баулу мақсатында «Біз мейірімді балалармыз» тақырыбында тренинг өткізілді.



Желтоқсан айы бойынша өткізілген іс-шаралар:

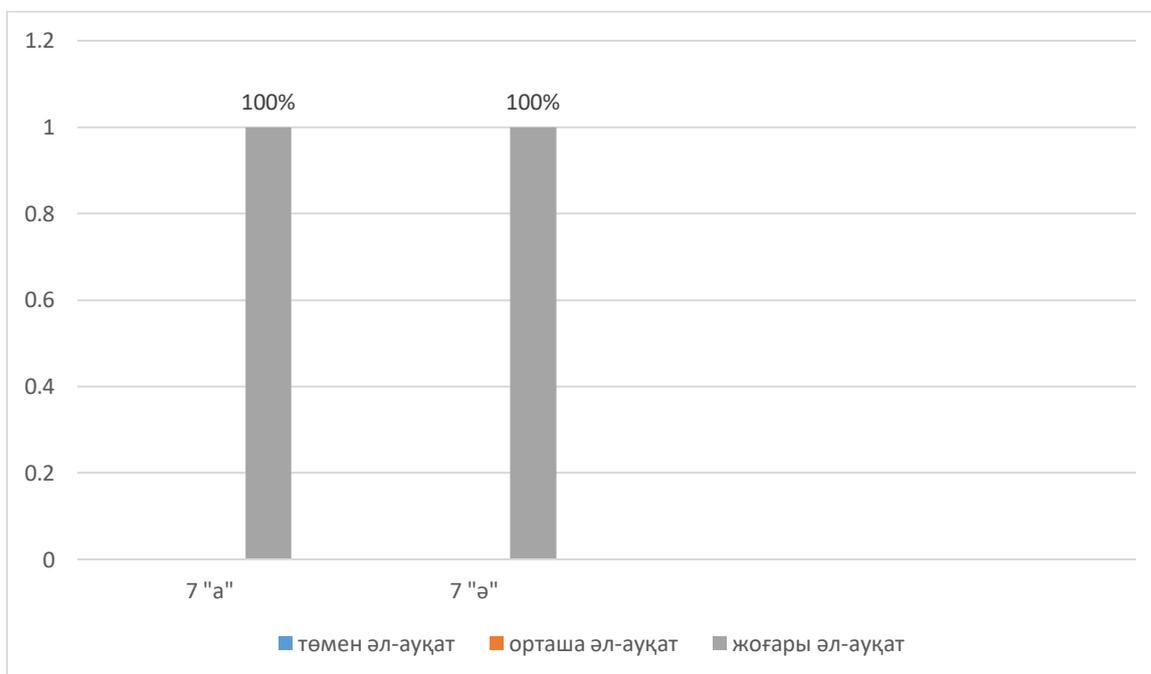
11-сынып оқушыларымен мамандық таңдауға байланысты «Менің мамандығым менің болашағым» атты дөңгелек үстел өткізілді.



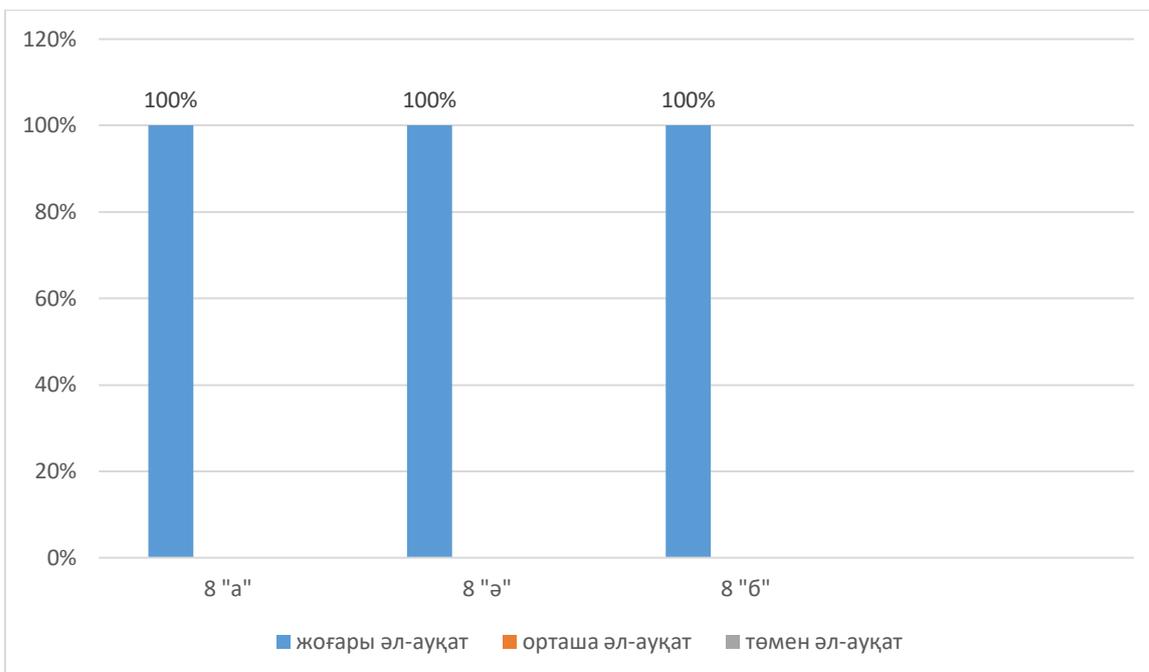


7-11 сынып оқушыларынан Кэрлол Рифф әл-ауқатын анықтау мақсатын диагностика өткізілді.

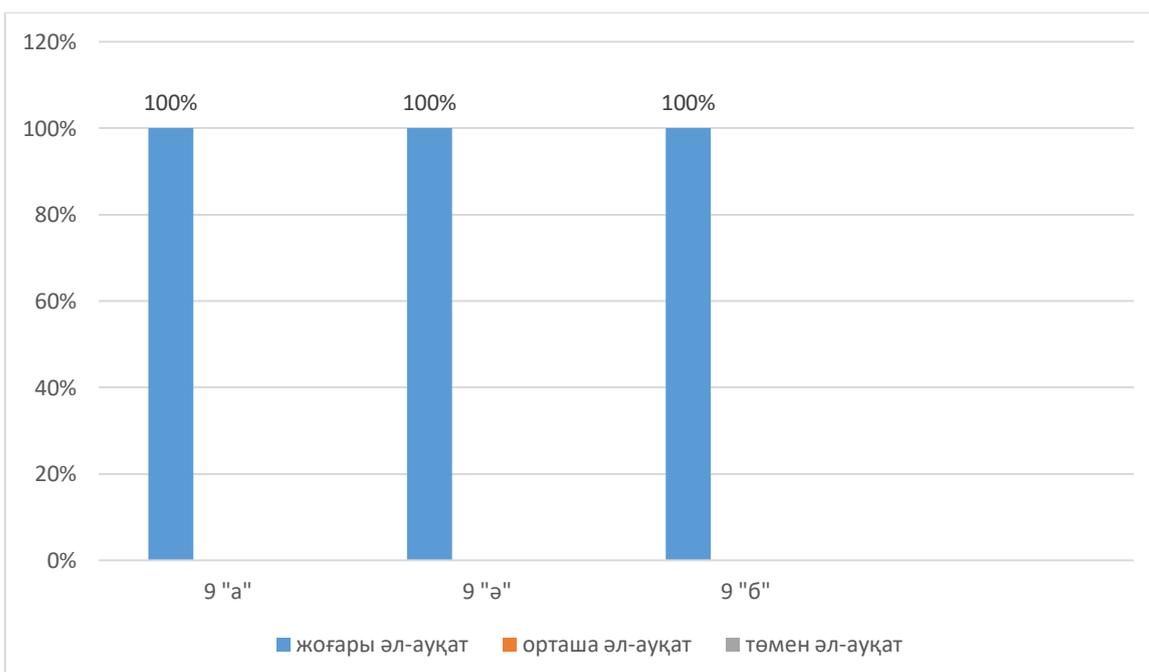
7 «а», «ә» сыныптарының сауалнамасы бойынша 34 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



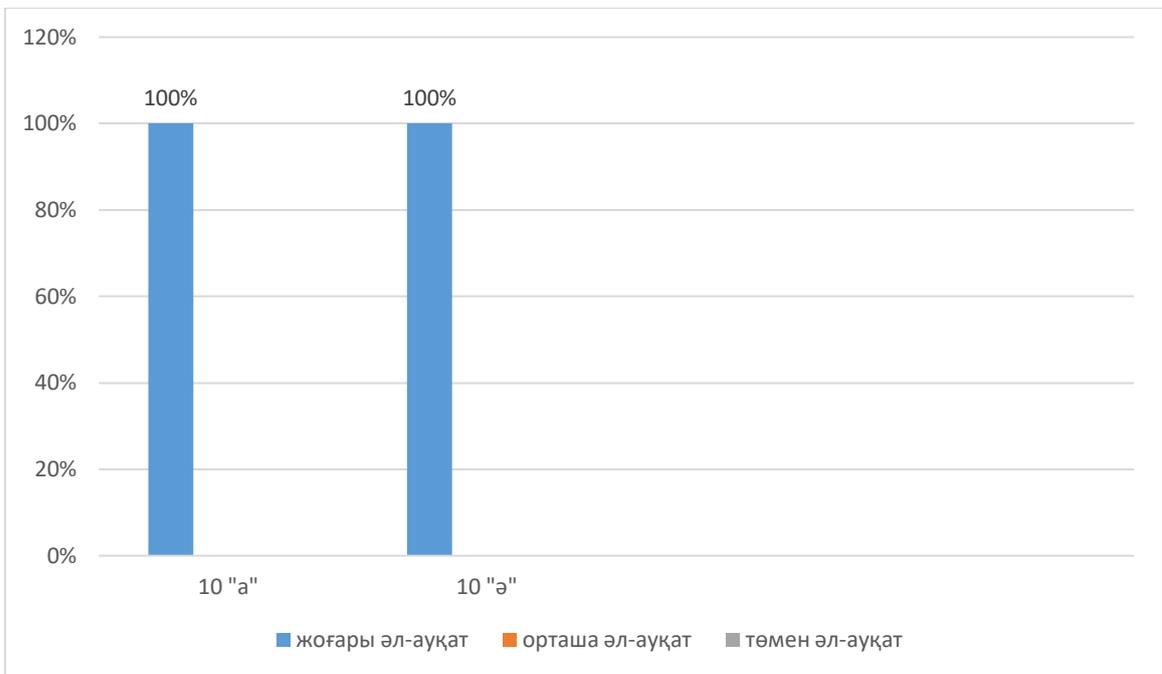
8 «а», «ә», «б» » сыныптарының сауалнамасы бойынша 53 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



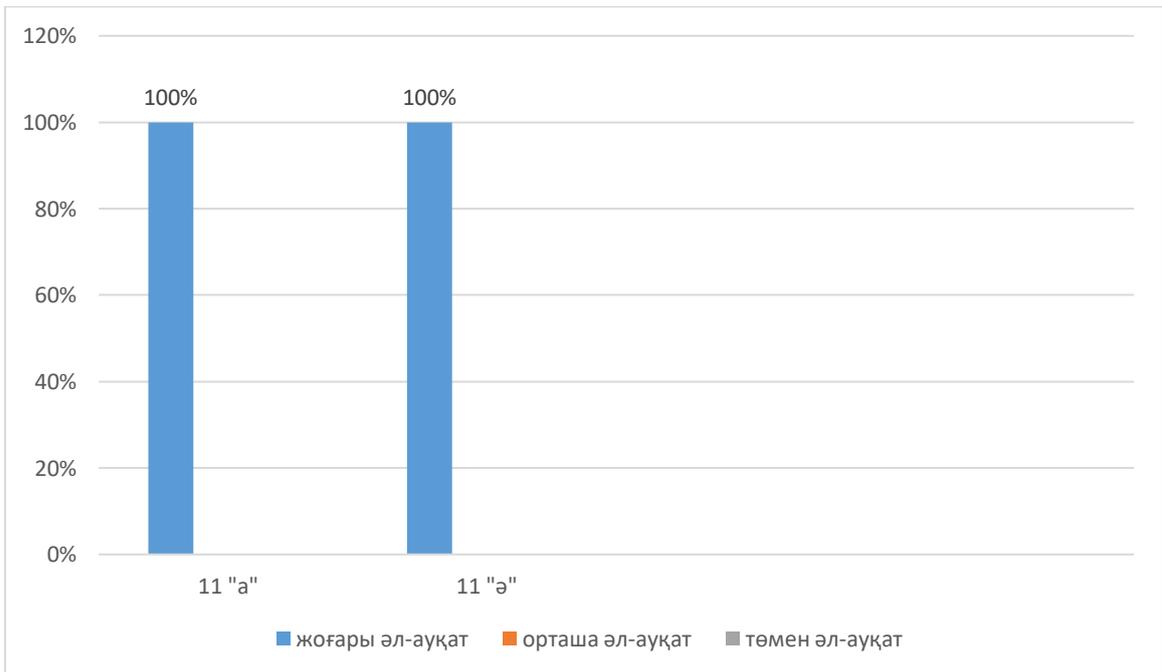
9 «а», «ә», «б» сыныптарының сауалнамасы бойынша 52 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



10 «а», «ә» сыныптарының сауалнамасы бойынша 35 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



11 «а», «ә»» сыныптарының сауалнамасы бойынша 36 оқушы жоғары деңгейдегі әл-ауқатты көрсетті.



2 тоқсандық қорытынды жиналысында ата-аналармен «Эмоция және оны білдіру жолдары» тақырыбында тренинг жүргізілді.



Қорытынды

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында педагог-психологтың жұмыс жоспарына сәйкес диагностикалық, түзету-дамыту, кеңес беру және профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді.

Оқушылардың психоэмоциялық жағдайын, сынып ішіндегі қарым-қатынасты, бейімделу деңгейін анықтау мақсатында түрлі психологиялық әдістемелер қолданылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінде мектепке бейімделу деңгейі қалыпты екені, алайда жекелеген оқушыларда мазасыздық, қарым-қатынаста қиындықтар және эмоционалдық тұрақсыздық белгілері байқалатыны анықталды.

Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық кеңестер беріліп, алдын алу шаралары жүзеге асырылды. Жалпы алғанда, атқарылған жұмыстар өз мақсатына жетті және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Ұсыныстар

1. Психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру.
2. Сынып ұжымындағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған тренингтер санын арттыру.
3. Қиындықтары бар оқушылармен жұмыс жүргізуде сынып жетекшілерімен және ата-аналармен өзара байланысты күшейту.
4. Оқушылар арасында буллингтің алдын алу мақсатында профилактикалық іс-шараларды жүйелі түрде өткізу.
5. Оқушылардың психоэмоциялық жағдайын тұрақты бақылау үшін диагностикалық жұмыстарды жоспарлы түрде жалғастыру.

2025-2026 оқу жылындағы жетістіктер:

2025 жылдың Облыстық үздік психолог конкурсында II-ДӘРЕЖЕЛІ грамота

«Адалдық пен рухани кемелдік негізіндегі көшбашылық : «Адал азамат» тұжырымдамасы мен Абайдың «Толық адам» іліміне сүйене отырып , жаңа қазақстандық элитаны қалыптастыру» тақырыбындағы ғылыми-практикалық облыстық семинарда тәжірибе таратқан үшін Сертификат