

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернатны 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жоспары негізінде атқарған жұмыстарының есебі.

2024-2025 оқу жылында мектеп-интернатының тәрбие жұмысының жоспары ҚР Оқу ағарту министрлігінің №194 бұйрығына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру негізінде құрылды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Мазмұны ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

тәуелсіздік және отаншылдық
бірлік және ынтымақ
әділдік және жауапкершілік
заң және тәртіп
еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
жасампаздық және жаңашылдық **құндылықтарға негізделген.**

Әрбір құндылық оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр айда біртұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шаралары өткізілді.

Күнделікті:

- **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- **«Күй күмбірі»** – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.



Апта сайын:

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері.
- Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.



Алдын алу шаралары:

- ❖ «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
- ❖ Буллингтен қорған!
- ❖ Ойынға салауатты көзқарас
- ❖ Өмірге салауатты қадам
- ❖ Қоғамдық мүлкті қорға!
- ❖ Қауіпсіз қоғам

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбы негізінде интернетті дұрыс пайдалану, қауіпсіздік ережелерін сақтау, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау және цифрлық әлемдегі қауіпсіздік ережелеріне арналған тақырыптарды қамтыған сынып сағаттары, пікірталас, кездесулер өткізілді.

«Ойынға салауатты көзқарас» қалыптастыруда оқушылармен интернет желісіндегі қауіпті ойындар мен аккаунттар туралы «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыптарында учаскелік инспектор, діни істер басқармасының мамандары қатысумен кездесулер, профилактикалық түсіндірме жұмыстары, ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды.

Буллингтің алдын алу және оған жол бермеу мақсатында қауіпсіздік сабақтары, кездесулер, тренингтер, әртүрлі жағдаяттарды талдау жұмыстары, оқушылар арасында

қоғам мүлкін қорғау, вандализмге жол бермеу мақсатында "Қоғамдық мүлікті қорға!" тақырыбында тәрбие жұмыстары жүргізілді.

Құндылықтарды әлеуметтік жобалар арқылы енгізу

- Қамқор
- Балалар кітапханасы
- Еңбегі адал – жас өрен
- Шабыт
- Ұшқыр ой алаңы
- Smartbala



«Қамқор» жобасы

Мектебімізде «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық бағыттағы сүбелі істердің бірі деуге болады. Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламентінің еріктілері ұйымдастыруымен «Жақсылық жаса» қайырымдылық тәтті жәрмеңкелері ұйымдастырылды, жаңа жыл қарсаңында аз қамтылған, көпбалалы үш отбасыға 142 000 мың тг. азық-түліктерін сатып алынды. Сәуір айында өткізілген жәрмеңкеден

жиналған қаражат мектепте жұмыс жасаған мұғалімнің еміне 196 585 мың теңге бағытталды. Наурыз айында ата-аналардың қолдауымен үйі өртеніп, баспанасыз қалуына байланысты көмекке мұқтаж отбасына 301 000 мың теңге аударылды. Жалпы биылғы оқу жылында 639 585 мың теңге қайырымдылық жасалынды.

Қоршаған ортаға, табиғатқа және қоғамға деген экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру "Таза Қазақстан" акциясы аясында өзін-өзі басқару ұйымы мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізіп, ағаш көшеттер отырғызды. «Жас эколог» үйірме тәрбиеленушілері «Жер сағаты» экологиялық акциясына, мектеп түлектері «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджіне белсене қатысты.

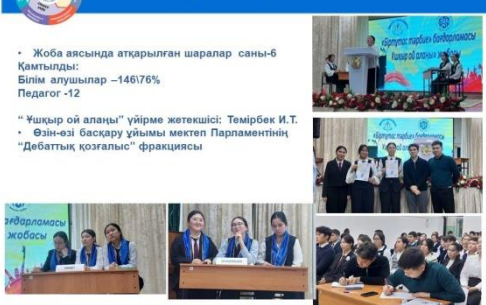
«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханасында «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі өтті. 2 сәуір – халықаралық балаларға арналған кітап күніне орай 8- сынып оқушылары арасында «Кітапқұмар» танымдық зияткерлік сайысы, Ұлттық кітап күніне орай «Кітап - асыл қазына» атты 9- сынып оқушылары арасында танымдық оқырман сағаты өткізілді.

«Абай тағылымы» әдеби-танымдық

клубының бастамасымен «Өнегелі» кездесулер жобасы бойынша айтыскер ақын Құдайберлі Мырзабек, Арман Бердалин, Мұхаммед Қоңқаев, Ақын Жазушылар Одағының мүшесі Мағжан Жұмабаев атындағы облыстық кітапхананың директоры Куаныш Оспан, журналист Қалымбек Мұхамеджановпен ұйымдастырылды.

“Ұшқыр ой алаңы” жобасы

- Жоба аясында атқарылған шаралар саны-6
- Қамтылды: Білім алушылар –146/176%
- Педагог -12
- “Ұшқыр ой алаңы” үйірме жетекшісі: Темірбек И.Т.
- Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламентінің “Дебаттық қозғалыс” фракциясы

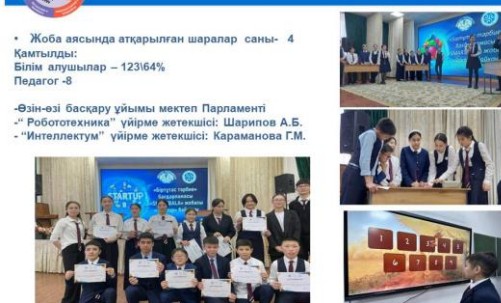


“Ұшқыр ой” алаңы жобасы шеңберінде ай сайын мектеп оқушылары арасында дебат турнирілері өткізіледі. Мектеп-интернатының пікір-сайыс клубы бірнеше жылдар бойы табысты жұмыс істеп келеді, мүшелері қалалық, облыстық, республикалық дебат турнирлеріне үнемі белсенді түрде қатысып нәтижесін көрсетуде.

«SMART BALA» жобасы аясында 7- 8 сынып оқушылары арасында «Startup» зияткерлік және TEDx форматындағы инновациялық жобалар байқаулары өткізілді. «Робототехника» үйірмесінің мүшелері республикалық, облыстық бірнеше дүркін жеңімпаздары иегерлері.

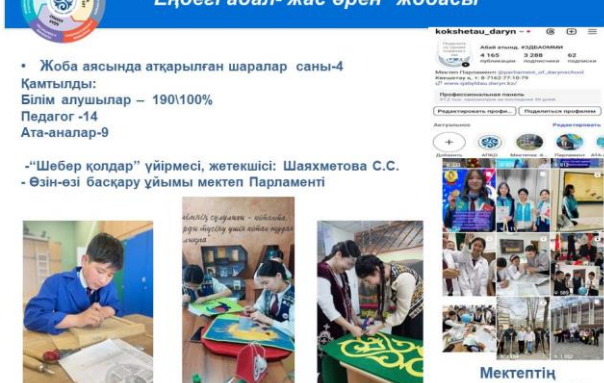
«SMARTBALA» жобасы

- Жоба аясында атқарылған шаралар саны- 4
- Қамтылды: Білім алушылар – 123/164%
- Педагог -8
- Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламенті
- “Робототехника” үйірме жетекшісі: Шарипов А.Б.
- “Интеллектуал” үйірме жетекшісі: Караманова Г.М.



“Еңбегі адал- жас өрен” жобасы

- Жоба аясында атқарылған шаралар саны-4
- Қамтылды: Білім алушылар – 190/100%
- Педагог -14
- Ата-аналар-9
- “Шебер қолдар” үйірмесі, жетекшісі: Шаяхметова С.С.
- Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламенті



«Еңбегі жас өрен» жобасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында «Менің болашақ мамандығым» атты сурет байқауы, «Күзгі асар» жәрмеңкесінде оқушылар табиғи материалдарды пайдалана отырып, қолөнер көрмесін ұсынды. Мамандық таңдау үлкен жауапкершілікті қажет ететін және адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бір екенін түсіндіру мақсатында 9-11 сыныптар

арасында «Мамандықтар әлемі» бейнежазба байқауы, әр түрлі мамандыққа деген қызығушылықтарын және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Мамандықтар марафоны» сынып сағаттарын өткізілді.

«Шабыт» жобасы аясында Қазақстан республикасының күнін мерекелеу қарсаңында 9-11 сынып оқушылары арасында «Айтыс», Ұстаздар күніне орай «Даналық ұстаздан» челленджі, 8 наурыз мерекесіне «Ананың аялы алақаны» челленджі, Наурыз мерекесіне «Ұлттық мәдениет» көрмесі, Отан қорғаушылар күніне «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі ұйымдастырылды. «Театр және көркемсөз» үйірме тәрбиеленушілері әр мерекеледе сахналық қойылымдарды қойып отырды.



Ата-аналарды қолдау орталығы

Жаңа оқу жылының басталуына орай "Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда отбасы арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту мақсатында мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» кабинеті ашылды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысы шеңберінде тоқсан сайын ата-аналарға арналған «Мектептегі бір күн» атты ашық есік күні өткізіледі. Ата-аналар сабаққа қатысып, мектеп өмірімен танысады. Сынып жетекшілер ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы сәйкес сабақтарын, мектеп әкімшілігі білім сапасын арттыруға бағытталған «Ашық алаң», «Педконсилиум» ұйымдастырды. Ата-ана мен мұғалім байланысының ерекше формасы ретінде ұйымдастырылған іс-шара барысында әр ата-ана баласының білімі мен тәрбиесі, мектептегі өмірі, қызығушылығы жайлы пән мұғалімдерімен жеке сөйлесіп ақпарат алды.

Қосымша білім беру

2024-2025 оқу жылында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, өз қабілеттерін шыңдау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 10 үйірме, 6 секция жүргізілді.

Балаларға қосымша білім беру-жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және

олардың дарындылығын дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға назар аударуды күшейтуге бағытталған. Тәрбие процесін ұйымдастыруда үйірме жұмыстарының алатын орны ерекше.

Жалпы үйірмелерге- 87% , секцияларға- 68% оқушы қатысып отыр. Әрине, бұл оқушылардың ішінде бір оқушының бірнеше секциялар мен үйірмелерге қатар баруы да байқалады. Бұны оқушыларымыздың спорттық секциялар мен үйірмелерге қызығушылық танытуының арқасы деп білген жөн.

ҮЙІРМЕЛЕР



2024-2025 оқу жылы үйірме мен секциялар



СЕКЦИЯЛАР



2024-2025 оқу жылындағы үйірме, секцияларға оқушылардың қатысуы

Үйірмелер	Қатысушылар	Спорттық секциялар	Қатысушылар
Алтын домбыра	32	Баскетбол	25
Робототехника	24	Волейбол	25
Театр және көркем сөз	18	Теннис	22
Медиа алаң	10	Шахмат	18
Шебер қолдар	16	Тоғызқұмалақ	24
Ұшқыр ой алаңы	16	Асық ату	16
Көшбасшылық мектебі	19		
Интеллектум	10		
«Жас эколог»	10		
Би	12		
Барлығы	167		130

2024-2025 оқу жылында шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері

№	Конкурстар, жарыстар, фестивальдер мен байқаулар	Оқушының ТӘЖ	Сынып	Алған орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	«Менің Отаным – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауы	Саркен Айғаным	10	1	Әдей Ж
2.		Амангелді Мерей	10	1	Кайржанова М.Н.
3.		Аманжол Аяжан	10	2	Кайржанова М.Н.
4.		Алдыкова Айна	10	2	Кайржанова М.Н.
5.		Базарқұл Мадияна	9	2	Әдей Ж
6.		Баянбай Әмина	8	2	Шаяхметова С.С.
7.		Қабакбай Ұлжан	9	3	Әдей Ж.
8.	Облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушыларының зерттеу жұмысы байқауы	Ашкенова Нұргүл	10	1	Әдей Ж.
9.		Ғалым Марғұлан	7	2	Әдей Ж.
10.	«Қазақстан	Саркен Айғаным	10	1	Әдей Ж.

11.	балалары шексіз	Маратова Жансая	8	2	Торсунова Б.Р.
12.	әлемде!» балалар	Бақыткерей Мәди	8	3	Каратаев Е.А.
13.	киносының республикалық байқауының облыстық кезеңі	Башарова Фариза	10	3	Әдей Ж.
14.	«Бұл жер-сенікі және менікі»	Мектеп командасы	8	2	Маженова А.А.
15.	облыстық табиғат	Маратова Жансая	8	2	
16.	білгірлерінің	Темеш Мирас	8	2	
17.	турнирі	Ережепов Санжар	8	3	
18.	«Туған өлкенің жер қойнауының байлығы» жас геологтар байқауы	Ашкенова Нұргүл	10	1	Нығметжан Ж.С
19.	«JasSkills Aqmola	Қайролла Асанәлі	10	2	Караманова Г.М.
20.	2025» Чемпионаты	Қабакбай Томирис	10	3	Маженова А.А.
21.	Мектеп оқушылары арасында	«Компьютерлік графика» Өзірет Әли	8	1 орын	Караманова Г.М.
22.	ұйымдастырылған «Young programmer» облыстық	«Ғылыми жоба» номинациясы Махмет Алаш	10	2 орын	Караманова Г.М.
23.	байқауы	«Мобилография» Маратова Жансая Әбдрайым Әлайдар	8 11	2 орын	Караманова Г.М.
24.	«Көшбасшылықт ы дамыту: стратегиялар мен құралдар» оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары үшін білім беру Республикалық интенсивтің аясында «Оқушылардың өзін – өзі басқару	Алдыкова Айна	10	Өзін-өзі басқаруд ың «Үздік көшбасш ысы» Грамота	Кайржанова М.Н.

	көшбасшысы» облыстық байқау				
25.	«Мен экоблогермін» облыстық байқауы	Серикова Дильназ	9	3	Маженова А.А.
26.	«Алтын қазына»көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығы ның облыстық көрме байқауы	Хасен Жаным	7	3	Шаяхметова С.С.
27.	«JasStar» I облыстық байқау- фестивалі	Ғалым Марғұлан	7	1	Жәдігерұлы Ж.
28.		Ерден Айнель	7	3	
29.		Мұратбек Зерде	7	3	Шаяхметова С.С.
30.	"Бояулар күпиясы" жас суретшілердің республикалық байқауының облыстық кезеңі	Зейнолла Сымбат	9	2	Шаяхметова С.С.
31.		Сматов Дінмұхаммед	7	3	
32.		Амантай Жазира	9	3	
33.	«Оқушылардың дебаттық қозғалысы» жобасын жүзеге асыру аясында тірек пікір-сайыс клубтары арасындағы аймақтық турнирінде	«IQAR Daryp» қазақ лигасы: Мұхамеджанова Шырын Үсен Қазына Имантай Жансұлу	11 10 9	2 орын	Темірбек И.Т.
34.		«ASM Daryp» орыс лигасы: Қылышбай Мансұр Сейсен Әлима Зейнолла Сымбат	11 10 9	2 орын	
35.		«Number one Daryp» ағылшын лигасы: Сабыр Айзат Қайырбек Медина Қайролла Асанәлі	11 9 10	1 орын	
36.	Мектеп	Имантай Жансұлу	9	4	Темірбек И.Т.

	оқушылары арасындағы облыстық пікір-сайыс турнирі	Үсен Қазына Құлшымбек Қарлығаш	10 10		
37.	Талдықорған қаласында Жетісу облысының білім басқармасының дене тәрбиесі спорт, алғашқы әскери дайындығы және қосымша білім берудің ғылыми - тәжірибелік орталығы «Жетісу» телеарнасында Республикалық «Ділмар» пікірсайыс тележобасы	Шаменова Фариза	10	Алғыс хат	Темірбек И.Т.
38.	«XXI ғасырдың жас	Мектеп командасы	10	I орын	Рысмагамбетова. А.М.
39.	психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауы	Ақтан Меруерт «Ғылыми-зерттеу жұмысы» номинациясы	10	II орын	
40.		«Тестілеу» номинациясы Кабылжапарова Махаббат Каиржанова Перизат	10	III орын	
41.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бастамасымен Астана қаласында	Касенова Дария	11	Ақмола облысына н балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелер	Кайржанова М.Н.

	«Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі заманауи сын-қатерлер» өзекті тақырыбында балалар омбудсмендерімен кездесу			i бойынша балалар өкілдігінің көшбасшысы, балалар омбудсмені Алғыс хат	
42.	Көкшетау қаласының 200 жылдығына және Ақмола облысының 85 жылдығына орай жасөспірімдер арасында роботтарды құрастыру және бағдарламалау бойынша "BRAIN BATTLE" атты облыстық сайысы	Лашынтай Фархат Тогтау Иманғал	10	3 орын	Шарипов А.Б.
43.	"Жалынды Ақмола жастары" атты облыстық жастар форум аясындағы	Тогтау Иманғали Махмет Алаш	10	II орын 100 мың сертификат аты	Шарипов А.Б.
44.	«Aqmola Power» жобасы бойынша робототехникадан	Лашынтай Фархат Сәду Мейрам	10	III орын 70 мың сертификат аты	
45.	Әл-Фараби атындағы IT лицейінің базасында өткен «Robotek Grand Tournament» робототехника бойынша республикалық чемпионатының	«Мерген» санаты бойынша Махмет Алаш Тогтау Иманғали	10	II орын	Шарипов А.Б.

	облыстық кезеңі				
46.	НЗМ мектебінде өткен "World Robot Olympiad" турнирі	Құрман Досымжан Сәду Мейрам.	10	1 орын	Шарипов А.Б.
47.		Лашынтай Фархат Махмет Алаш.	10	2 орын	
48.	Астана қ. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде Әлихан Мақсұт атындағы «RoboZerde-2024» I Халықаралық робототехника фестивалінде «РобоСпорт» бағытында «Мерген» санаты	Тогтау Иманғали Махмет Алаш	10	I орын 100 мың сертификат аты	Шарипов А.Б.
49.	«Үздік педагогі-2024» облыстық кәсіби шеберлік байқауы Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі	Шокаев А.Е.		1 орын	

Өзін-өзі басқару ұйымы



Мектеп — тек білім беру орны ғана емес, сонымен қатар оқушылардың тұлғалық дамуы мен көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыратын орта. Осы тұрғыда мектеп парламенті ерекше рөл атқарады. Ол оқушылардың өзін-өзі басқару дағдыларын жетілдіріп, мектеп өміріне белсене араласуына мүмкіндік береді. Мектеп парламенті — оқушылардың мүддесін қорғайтын, олардың бастамаларын қолдайтын және мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыратын өзін-өзі басқару ұйымы. Біздің білім ордамыздағы мектеп парламентінің негізгі мақсаты — оқушылардың құқықтары мен міндеттерін қорғау, мектеп өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету, жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерін дамыту, түрлі жобалар мен іс-шараларды іске асыру арқылы мектеп оқушыларының шығармашылық әлеуетін арттыру, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы байланысты

нығайту. Өзін-өзі басқару ұйымына 190 оқушы кіреді, ал басқарушылықта - 20 оқушы. Мектеп Парламентінің жұмысы биылғы жылы мектебімізде Президенттікке сайлаудан бастау алды. Сайлауға үміткер болып 19 оқушы қатысып, ең көп дауыс жинаған: Алдыкова Айна –Президент болып тағайындалды. Сайлауға мектебіміздің оқушылары қатысып, өздері таңдаған үміткерге дауыс берді. Біздің мектептегі парламент құрамында түрлі бағытта жұмыс істейтін 10 фракциялар бар.

«Мәдениет және өнер» фракциясы мектепішілік концерттер мен шығармашылық байқаулар ұйымдастырып, оқушылардың талантын танытуға мүмкіндік береді.

<https://www.instagram.com/p/DJHlieETloD/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DG8tI7IINF1/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIZR9ShT1l3/?hl=ru>



Ал «Ұшқыр ой алаңы» дебат фракциясы өткізген пікірсайыс алаңдары сыни ойлау мен шешендік қабілеттерді дамытуға ықпал етеді.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша жоспарға сәйкес ай сайын дебат турнирлері өткізілді. «Білімді Отаныма арнаймын» тақырыбында дебат ойынында I орын-10а сыныбы, II орын-9б сыныбы, III орын-9а,10б жеңіске жетіп, Шәменова Фариза мен Бегзан Зерде үздік спикер атанды. 22- сәуір күні «Біртұтас тәрбие»

бағдарламасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша мектепішілік қорытынды дебат ойыны өткізілді. Нәтижесінде: I орын- «Авангард» тобы, 10а сынып оқушылары, II орын- «Mind Arena» тобы, 9а сынып оқушылары, III орын- «Сана тобы, 8а сынып оқушылары. «Үздік спикер» номинациясы ие болған: Серікжан Дінмұхаммед 8А сыныбы, Амангелді Мерей 10А сыныбы, Қабақбай Ұлжан 9А сыныбы. «Үздік төреші» номинациясы бойынша Имантай Жансұлу 9Б сыныбы марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DDFr_TCThsU/?hl=ru

<https://www.instagram.com/p/DFcGmTueI6/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIyrBi4PIe9/?hl=ru>

«Қамқорлық» фракциясы мұқтаж жандарға қол ұшын беріп, қайырымдылық акцияларын тұрақты өткізіп келеді. Өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламентінің еріктілері Жаңа жыл қарсаңында аз қамтылған, үш көпбалалы отбасыларға 146 380 тг. азық-түліктер сатып әперді. Жалпы үш отбасыға қайырымдылық жасалынды. 21.04.25ж. Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламентінің еріктілері ұйымдастыруымен «Жақсылық жаса» қайырымдылық тәтті жәрмеңкесі өткізілді.

Қайырымды тәтті жәрмеңкенің қорытындысы бойынша: 196 585 теңге жиналды. Жиналған қаражат мектепте жұмыс жасаған мұғалімнің еміне бағытталған. <https://www.instagram.com/p/DDz1RGhunVQ/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIwVo4Oz3Ck/?hl=ru> «Таза Қазақстан» республикалық науқаны аясында мектеп бітіруші түлектері «Түлектердің ағаш егуі» экологиялық челленджіне қатысты, https://www.instagram.com/parliament_of_darynschool/?hl=ru Мектеп Парламенті «Таза Қазақстан» экологиялық науқаны, «Сақтаймыз және көбейтеміз» акция



аясында шырша көшеттерін отырғызды <https://www.instagram.com/p/DJHR4JGPldq/?hl=ru> «Бақыт және өзін-өзі тану» фракциясы жұмыстары аясында оқушылардың психологиялық жағдайына көңіл бөлініп, мотивациялық кездесулер ұйымдастырылады. Тазалық пен қоршаған ортаны қорғауға бағытталған «Экология және еңбек» фракциясы мектеп аумағында көгалдандыру жұмыстарын жүргізіп, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үлес қосып отырды.



«Спорт және СӨС» фракциясының ұйымдастыруымен 7-сынып оқушылары арасында көңілді спорттық ойындар өткізілді. I орын-7а сынып, II орын-7в сынып III орын-7б сынып оқушылары ие болды. 8-9 сынып оқушылары арасында волейболдан мектеп лигасында I орын-8а, II орын-9б, III орын-9а, ал 7-сынып оқушылары арасындағы волейболдан мектеп лигасында I орын-7а, II орын-7, III орын-7в ие болды, Салауатты өмір

салтын насихаттау, балалардың физикалық, психологиялық және эмоционалдық әл-ауқатына жәрдемдесу, сондай-ақ жаман әдеттерден бас тартуға саналы көзқарасты қалыптастыру мақсатында өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастырумен мектеп оқушылары республикалық «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!», «Есірткіге жол жоқ» челленджі челленджіне қатысты. <https://www.instagram.com/p/DFfaEfLs1lv/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DFKz5BBockd/?hl=ru> "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының жоспарына сәйкес өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен «SMARTBALA» жобасы аясында 7,8 сынып оқушылары арасында "Startup» байқауы өткізілді. <https://www.instagram.com/p/DGDyX5Mo82A/?hl=ru>

Өзін-өзі басқару ұйымының «Бір үйдің баласындай» жобасы аясында 7-сынып оқушыларына арналған қабылдау кешін, мектеп бітіруші түлектерге арналған қоштасу кешін <https://www.instagram.com/p/DJ9VHJcIvDX/?hl=ru> және көңілді әзілқойлар мен тапқырлар кештерін өткізді. <https://www.instagram.com/p/DGLXxaOo-mQ/?hl=ru>

Парламент мүшелері тек мектепішілік іс-шараларда ғана емес, сонымен бірге қалалық және облыстық деңгейдегі жобаларға да белсенді қатысады. Бұл ұйым оқушылардың бойында жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырып, олардың тұлғалық дамуына зор үлес қосады. Барлық іс-шаралар өзін-өзі басқару ұйымының **parliament_of_darynschool** инстаграм парақшасында жүйелі түрде жарияланып, насихатталады.



**2024-2025 оқу жылындағы педагог-психологтің
екінші жарты жылдық есебі.**

Психологиялық-педагогикалық қызметінің мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: оқушының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; психологиялық диагностиканы жүргізу және шығармашылық қабілетінің ашылып, оқу-білімге деген оңтайлы көзқарасының қалыптасуына, кәсіби бағдар беруді жүйелі ұйымдастыру; психологиялық қиыншылықтар мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау; педагогикалық, әлеуметтік психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге кеңестік көмек көрсету.

Психологиялық-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностика (жеке тұлғаның ерекшелігін, танымдық әрекетінің ерекшелігін, ішкі келіспеушіліктің мазмұнын зерттеу);
- психологиялық түзету, дамыту (сынып сағаттары, тренинг, психологиялық сабақтар);
- психологиялық алдын-алу (психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес, ата-ана жиналысында алдын алу ақпараттар, семинар, іс-шаралар өткізу);
- психологиялық ағарту және кеңес беру (мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық кеңес беру; ата-аналарға оқушылардың білім және тәрбие алуына байланысты кеңес беру; оқушылардың арасында кездесетін келіспеушілік пен келіссөздерге дәнекер болу, психикалық және физикалық саулығын алдын алу дәріс беру, семинар өткізу)
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер.

<i>Оқушылар саны</i>	<i>Психологиялық көмекке жүгініп келгендердің саны</i>	<i>Өткізілген тренингтер саны (ата-ана, оқушылар, мұғалімдер)</i>	<i>Диагностика және тест саны</i>
190 -оқушы 120-қыз 70-ұл	Мұғалім-3 Ата-ана -2 Оқушылар- 25	Мұғалім – 1 Ата-аналармен-1 Оқушылар-17 Тәрбиешілермен-2	Диагностика-1 Тест-2

		Оқушылармен -2 дәріс (Лекция)	
--	--	----------------------------------	--

Әр оқу жылы келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды:

Қаңтар айында 8-сынып оқушыларымен Оқушылардың бір-біріне деген адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін қалыптастыра отырып, бойларына жылулық ұялату мақсатында (Жаныңда жүр жақсы адам) тренинг өткізілді.



Қаңтар айында тәрбиешілермен логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық ізденісін, ой-қиялын арттыру, ортадағы психологиялық ахуалды жақсарту мақсатында тренинг өткізілді.



Қаңтар айында мұғалімдермен эмоционалдық көңіл-күйін көтеру, шаршағандықтарын басу, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында тренинг өткізілді.



Ақпан айында 9-сынып оқушыларымен «БІЗ НАШАҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫМЫЗ» акциясы аясында лекция өткізілді.



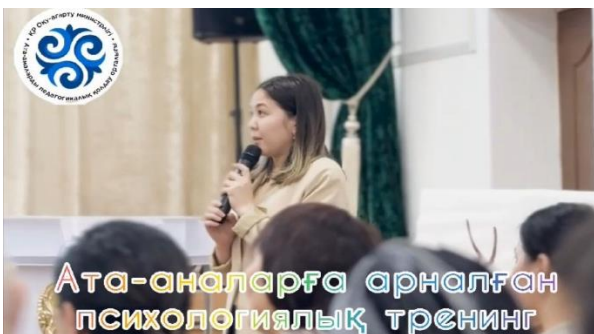
Ақпан айында 7-сынып оқушыларымен көңіл-күйді көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру мақсатында (Жүректен жүрекке) тренинг өткізілді.



Ақпан айында 11 сынып оқушыларымен мазасыздық деңгейін азайту, қолдау көрсету мақсатында (ҰБТ-ге сеніммен барайық) тренинг өткізілді.



Ақпан айында ата-аналармен отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру. .Баланың мейірімді сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру мақсатында тренинг өткізілді.



Наурыз айында 9,10,11- сынып оқушыларынан мазасыздық деңгейді анықтау мақсатында (Филиппс сауалнамасы) сауалнама жүргізілді.

9 «а» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 15 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 14 оқушы төмен, 1 оқушы орташа

мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



9 «б» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 16 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 14 оқушы төмен, 2 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.

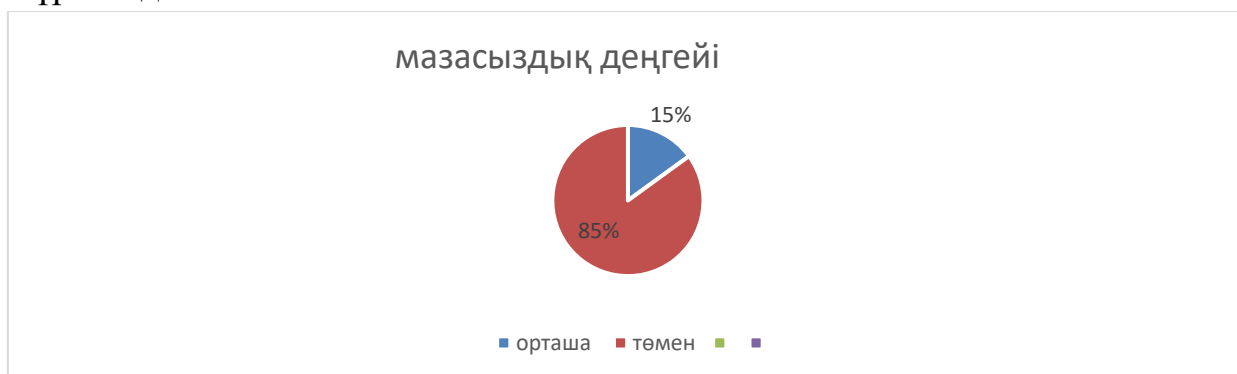


10 «а» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 19 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 18 оқушы төмен, 1 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



10 «б» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 19 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы төмен, 3 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама

нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



11 «а» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 16 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 14 оқушы төмен, 2 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



11 «б» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 17 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы төмен, 1 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



Наурыз айында кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама 11 «А» сыныбынан алынды.

1. Сізді қай мамандық (немесе кәсіптер) көбірек қызықтырады?

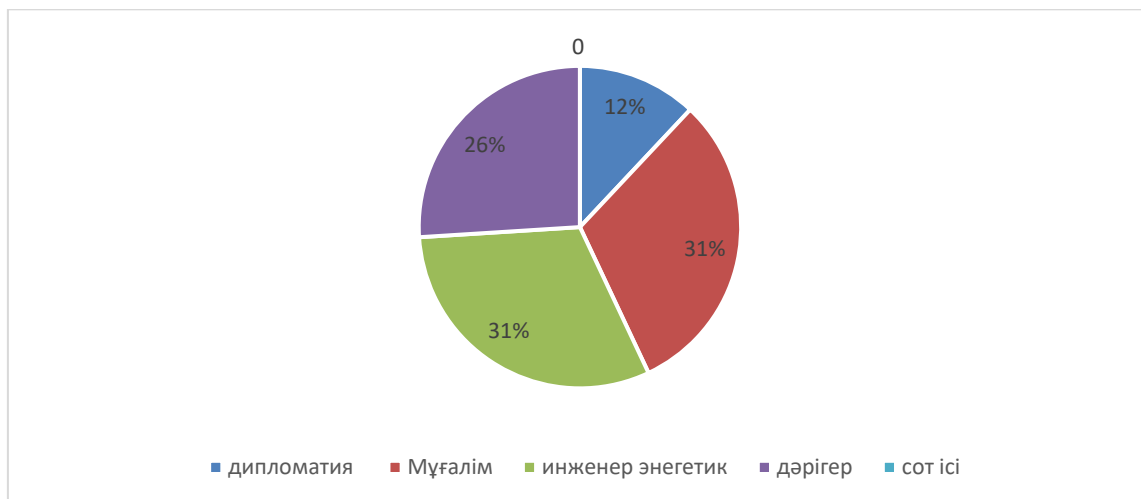
Дипломатия-2

Мұғалім 5

Инженер энергетик 5

Дәрігер 4

Сот ісі-0



2. Сізге дәл осы мамандық ұнайтындығына не әсер етті?

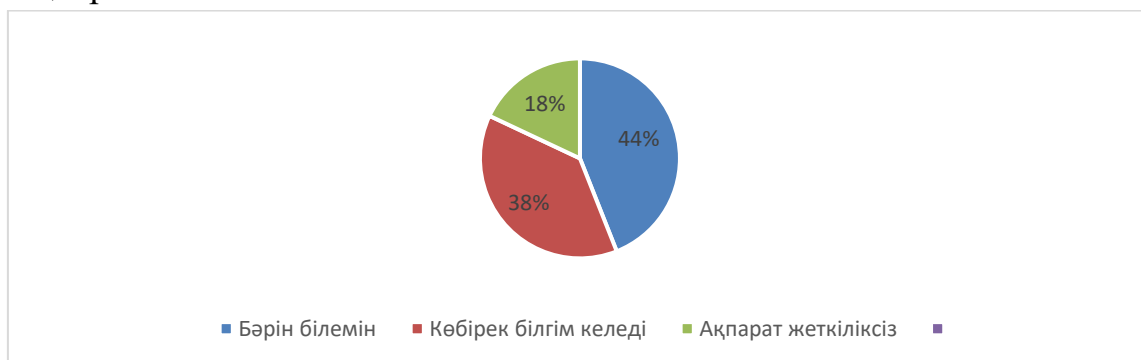
2,3,7,8,9,12, кішкентайынан армандаған мамандығы

3. Сізді қызықтыратын мамандық туралы жеткілікті ақпараттарыңыз бар ма?

Бәрін білемін 7

Көбірек білгім келеді 6

Ақпарат жеткіліксіз 3



4. Егер сізге ұнайтын мамандық туралы ақпарат жеткіліксіз болса, онда ол туралы не білгіңіз келеді?

Айлық көлемі, нақты жұмыс талаптары, жоғарлау мүмкіндіктері

5. Өзіңізге ұнайтын мамандық туралы ақпаратты қандай көздерден алдыңыз?

Ғаламтор

Кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама 11 «Б» сыныбынан алынды.

1. Сізді қай мамандық (немесе кәсіптер) көбірек қызықтырады?

Қаржы саласы

Шет тіл мұғалімі 5

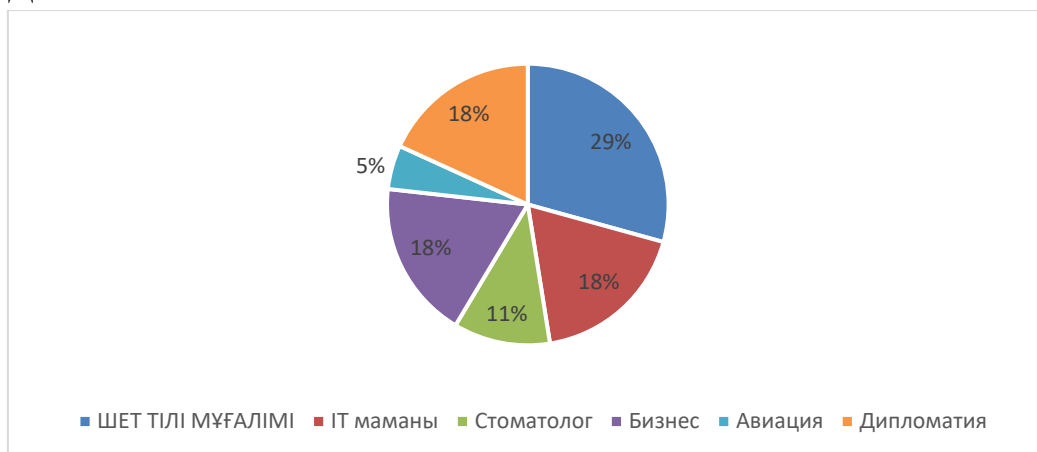
IT маманы 3

Стоматолог 2

Бизнес 3

Авиация

Дипломатия 3



2. Сізге дәл осы мамандық ұнайтындығына не әсер етті?

2,3,7,8,9,12

3. Сізді қызықтыратын мамандық туралы жеткілікті ақпараттарыңыз бар ма?

Бәрін білемін 4

Көбірек білгім келеді 6

4. Егер сізге ұнайтын мамандық туралы ақпарат жеткіліксіз болса, онда ол туралы не білгіңіз келеді?

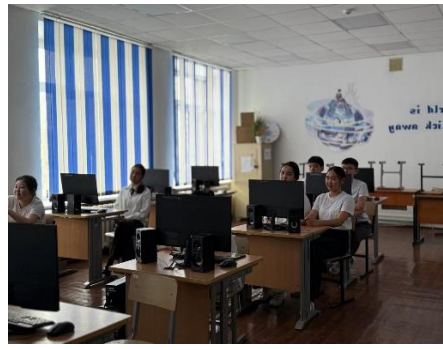
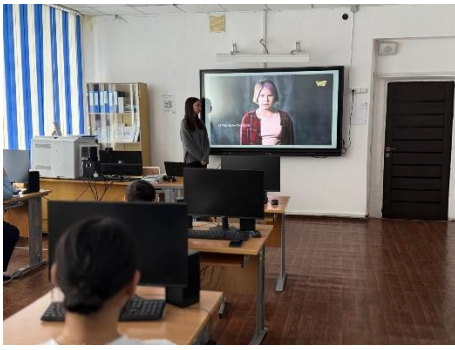
Жұмыс орындары және оны іздеу қиындықтары 3

Бәрін білемін 7

5. Өзіңізге ұнайтын мамандық туралы ақпаратты қандай көздерден алдыңыз?

Ғаламтор, мұғалімдерден, ата аналарынан

Наурыз айында 9-сынып оқушыларымен «біз буллингке қарсымыз» атты лекция өткізілді.



Сәуір айында 11-сынып оқушыларының бойынан қорқыныш, уайымдау, үрейден арылдып,өзіне деген сенімділікті арттыру мақсатында (Үміт,сенім бізді алға жетелейді!) тренинг жүргізілді.



Сәуір айында 8-сынып оқушыларымен өмір құндылықтардың мәнін ашу адам өмірінің сипатын мен тірлігі туралы ұғымды кеңейту мақсатында (Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын) тренинг өткізілді.



Сәуір айында 10-сынып оқушыларымен оқушылардың бойындағы қобалжу, мазасыздану, қорқыныш сезімдерін жою, өз – өзіне сенімділігін арттыру және жағымды көңіл – күйлерін қалыптастыру мақсатында тренинг өткізу.



Мамыр айында тәрбиешілермен өзара қарым- қатынастарын қалыптастыру, жұмысқа деген белсенділіктерін арттыру. Көңіл- күйлерін көтеру мақсатында өткізілді.



Мамыр айында 9-сынып оқушыларымен өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы ойын дамытып, коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру мақсатында тренинг жүргізу.



2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер:

№	Атауы	Өткізілген уақыты	сынып	Оқушының аты-жөні
1	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында тест бағыты бойынша ІІІ ОРЫН	28.03.2025ж	10 «А»	Қабылжаппарова Махаббат
2	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында тест бағыты бойынша ІІІ ОРЫН	28.03.2025ж.	10 «А»	Каиржанова Перизат
3	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында ғылыми жоба бойынша ІІ ОРЫН	28.03.2025ж	10 «А»	Ақтан Меруерт

28.03.2025 ж. «XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында команда бойынша **І ОРЫНҒА** ИЕ БОЛДЫҚ.

28.03.2025 ж. «XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында **ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІ АЛҒЫС СӨЗДЕРІН БІЛДІРІП, АЛҒЫС ХАТ БЕРІЛДІ.**

8 наурыз қарсаңына **АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНАН** Педагогикалық үрдістегі жетістігі үшін **ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ** БЕРІЛДІ.

Сәуір айында «Білім берудегі психологиялық қызметінің даму сатыларымен болжамдары. Заманымыздың өзекті мәселелері» атты **І АЙМАҚТЫҚ ФОРУМЫНА** қатысқаны үшін **СЕРТИФИКАТ** берілді.

Сәуір айында «Білім берудегі психологиялық қызметінің даму сатыларымен болжамдары. Заманымыздың өзекті мәселелері» атты **І АЙМАҚТЫҚ ФОРУМЫ** аясында ұйымдастырылған материалдар жинағына мақала жариялаған үшін Сертификат берілді.

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты

2024–2025 оқу жылының әлеуметтік педагогтың аналитикалық есебі

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

Баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Оқушылар ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды жақсарту;
2. Қамқорлықтағы балаларды, денсаулығы бұзылған, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды табысты әлеуметтендіруге ықпал ету;
3. Оқуда, қарым-қатынаста, бейімделуде қиындықтары бар балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету;
4. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өмірлік маңызды міндеттерді шешуге үйрету, оқушыларды әлеуметтік маңызды іс-әрекетке қосу;
5. Ата-аналарға консультациялық көмек көрсету және баланың әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын шешу және тәрбиелеу мәселелерінде олардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
6. Ата-аналарға, оқушыларға құқықтық білім беру. Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің №472 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. әлеуметтік-педагогикалық жұмыстары Жылдық жоспарға сәйкес төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды.

Сапалық құрамы

Санаттар	Саны 	Мекеме немесе АӘТЖ көрсетіледі
Мектептің атауы		Ақмола облысының білім басқарамКөкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны	1	
Әлеуметтік педагогтың көзделмеген жүктемелері	0	
Қажеттілік	0	
Барлық әлеуметтік педагогтар	1	
Оның ішінде:		
Магистратура	0	
Педагог-модератор	0	

Педагог-сарапшы	0	
Педагог-зерттеуші	0	
Санатсыз	0	
Курстан өткендер	0	
Жалпы жүктеме саны	1	
Толтырылған жүктемелер	0	
Бос жүктемелер саны	0	
Мектептер бойынша бос орындар	0	
Жеке кабинеті бар	0	
Біріктірілген кабинет	1	
Маман емес	0	

Әлеуметтік педагогтың бағыттар бойынша жұмысының нәтижелері

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

Жалпы оқушылар саны	190	
Ұл бала	71	
Қыз бала	119	
Аз қамтылған отбасылар туралы ақпарат		
Барлығы	1 оқушы	0,5%
АӘК алатын отбасынан	1 оқушы	
Аз қамтылған	1 оқушы	
Отбасы бойынша ақпарат		
Толық отбасынан оқушылар	168 оқушы	88,4%
Толық емес отбасынан оқушылар	22 оқушы	11,5%
Ана тәрбиесіндегі	9	4,7%
-ажырасып кеткен	9	4,7%
-әкесі қайтыс болған	7	3,6%
Әке тәрбиесіндегі	0	
-ажырасып кеткен	9	4,7%
-анасы қайтыс болған	2	1,0
Көпбалалы отбасынан	77 оқушы	40,5%
Жетім балалар/ААҚБ (ОБПР)	1	0,5%
Мүгедек балалар	0	
ІІБ ЮПБ есебінде тұратын оқушылар	0	
Мектеп есебінде (бақылауында) тұрған оқушылар	0	
Ата – аналардың білімі		
Жоғары білім, жоғары оқу орнынан кейінгі	162	38,4%

білім		
Техникалық және кәсіби	70	36, 8%
Орта білім	105	55, 2%

II. Балалықты қорғау бойынша жұмыс:

2024-2025 оқу жылында балалықты қорғау жұмыстары жоспарға сәйкес, келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық бұрышы ұйымдастырылды;
- Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылу фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңестер берілді;
- Баланың отбасында тұлға ретінде қалыптасып дамуына әлеуметтік – педагогикалық және психологиялық мәселелердің жағымсыз әсер етуін анықтау және зерттеу жұмыстары өткізілді;
- Ата – аналардың бала тәрбиесіне қатысты міндеті мен құқығын, бала құқығын орындауда құқықтық кеңестер берілді.

ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы негізінде/ бірлескен жұмыс жоспары бойынша жұмыстар атқарылды:

- Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог бірлесе отырып 8-11 сынып оқушыларына дәрістер, тренингтер, кеңестер өткізді.
- Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-11сынып ұлдарына Көкшетау қ. ПБ ЮПБ УИП полиция капитаны Ж.З.Маныбаевпен құқықтық сағаттары өткізілді.
- Психикалық өмір қауіпсіздігін, жыныстық тиіспеушілікті және құқық бұзушылықты алдын алу жайында қыздармен отырыстар өткізіліп, құнды ақпараттар мен ұсыныс-кеңестер беріліп, бейне материалдар көрсетілді.
- «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» науқаны аясында «Балалар арасында зорлық-зомбылықтың түрлерін алдын алу жолдары» тақырыбында дәрістер, тәрбие сағаттары, тренингтер өткізілді.
- «Бала тәрбиесіндегі құқық бұзушылық маңызы» тақырыбында 7-11 сынып ата-аналарына ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді.
- 7-8 сынып оқушыларынан «Өз құқығыңды білесің бе?» анонимді сауалнама, «Ер балалар тәрбиесіндегі әкенің рөлі» сауалнамалар алынды.
- Жасөспірімдердің тәуелділігінің алдын алу (лудомания, токсикомания, гемблинг, алкогольді /энергетикалық сусындарды тұтынудың, вейп, нашакорлықтың) түсіндірме жұмыстары өткізілді.
- 9-11 сынып оқушыларына «Зиянды әдеттерден аулақ болайық!» тақырыбында бейнеролик, кеңес, тренингтер, дәрістер ұйымдастырылды. «Қыз бала гигиенасы» тақырыбында мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен дәрістер өтті.





III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс туралы.

Мектепте әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Қалалық ПБ есебінде тұрғандар – 0

Мектеп-интернатында оқушылар арасында құқық бұзушылық орын алған жоқ, алдын алу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кайржанова М.Н., әлеуметтік педагог, педагог- психолог бірлесе отыра іс- шаралар, тренингтер, кездесулер, кеңестер, сауалнамалар ұйымдастырды.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т.б.) өзара іс-қимыл жұмыс

-Мектеп интернатында ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар саны- 1.

-Отбасында қиын жағдайға тап болған балалар саны – анықталған жоқ.

-Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушының заңды өкілімен сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог жыл бойы тығыз байланыста болып, жұмыс жасады.

-Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізілді.

-Дарынды оқушының шығармашылық деңгейін қалыптастыру оқытудың түрлі формалары мен әдіс - тәсілдері арқылы жүзеге асырылады. Мектебімізде дарынды балаларға жеке жоспар жаслынған, олимпиадаларға, республикалық байқауларға үнемі белсенді қатысады. Әлеуметтік педагог пен педагог-психолог оқушылармен тренингтер, сауалнамалар, кеңестер мен кездесулер өткізілді.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыруда басымдық әлеуметтік мәртебеге ие болған оқушыларға берілді.

Өгей әкемен тұратын оқушылар саны -3

Өгей анасымен тұратын оқушылар саны - 0

Өгей әкемен тұратын қыз балалар саны - 2

Өгей әкемен тұратын ұл балалар саны -1

Өгей әкемен тұратын оқушыларға жеке жоспар құрылып, жыл бойы жұмыстар атқарылып, мектеп психологы мен әлеуметтік педагог бақылауында болды.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналыстарында әлеуметтік мәселелер бойынша ақпараттық жұмыстар өткізілді.

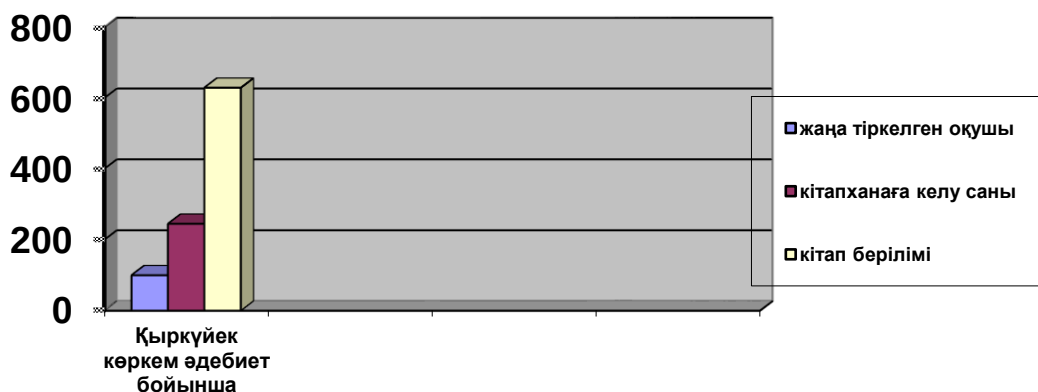
Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет:

Жылдар	Жариялы мдар	Аудан, облыс, республика аумағында қатысқан іс- шаралар	Авторлық жобалар	Семинарларға, конференцияларға, вебинарларға, байқауларға қатысу	Ескертпе
	Аты-жөні	Аты-жөні	Аты-жөні	Аты-жөні	Аты-жөні
2022- 2023	-	-	-	-	Әлеуметтік педагог мектепте \штатта болған жоқ
2023- 2024	-	-	-	-	Наурыз айынан бастап әлеуметтік педагог

					қабылданды
2024- 2025	Охай Г.	0	0	0	0

**Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын)
дарынды балаларға арналған № 3 облыстық мамандандырылған
мектеп – интернаты кітапханасының 2024-2025 оқу жылының есебі.**



Қыркүйек айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 100

Кітапханаға келу саны - 245

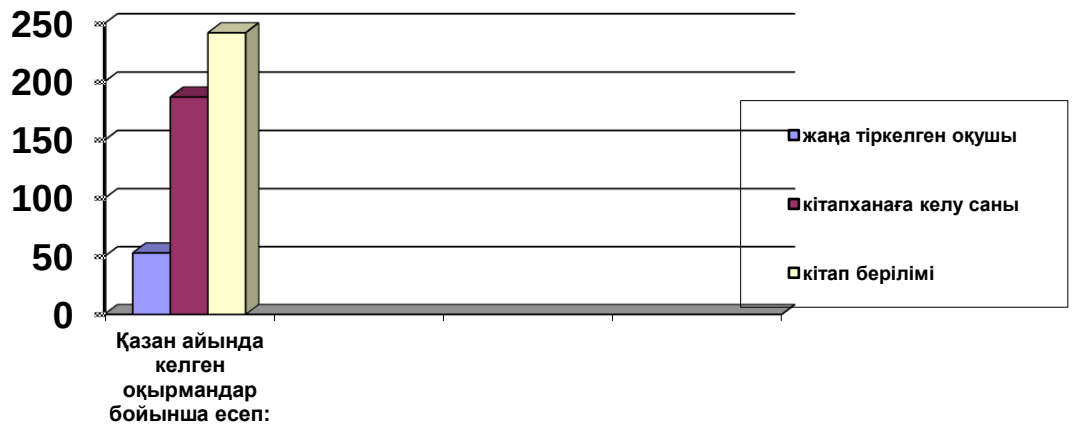
Кітап берілімі – 620



оқуға болады.

Мектеп кітапханасына жаңадан келіп түскен көркем әдеби кітаптарды «Жаңа кітаптар әлемі» атты онлайн шолу ұйымдастырып, инстаграмм желісіне салып оқырман назарына ұсындық. Қазақ және шетел жазушыларымыздың шығармаларын оқырмандарымыз кітапханаға келіп

"Айтыс- өнер қазынасы" тақырыбында ұлттық құндылығымыз айтыс өнерін кеңінен насихаттау мақсатында кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды.



Қазан айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 53

Кітапханаға келу саны – 187

Кітап берілімі – 242

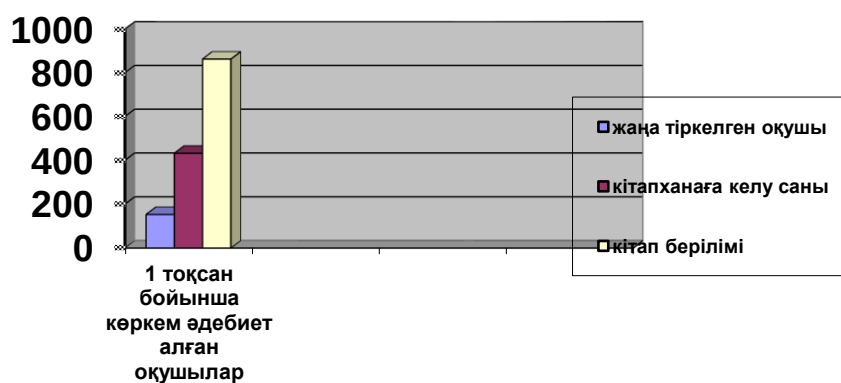
7- сынып оқушыларымен «Балалар кітапханасы» жобасы аясында ақын-жазушыларымыздың шығармаларын дауыстап оқыды. Мақсаты: Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру.



25- Республика күніне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.

119896 т сомасына 6 дана мерзімді басылымдарға жылдық жазылым ресімделді.

2-тоқсан

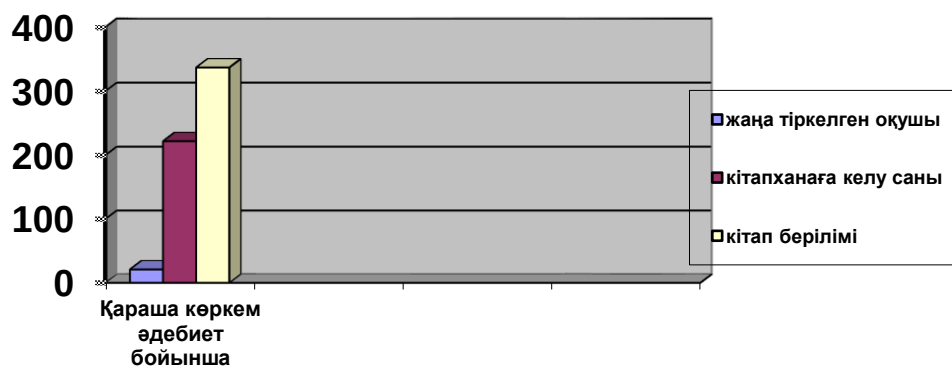


Жаңа тіркелген оқушы - 153

Кітапханаға келу саны – 432

Кітап берілімі – 862

II тоқсан есебі



Қараша айында келген оқырмандар бойынша есеп:

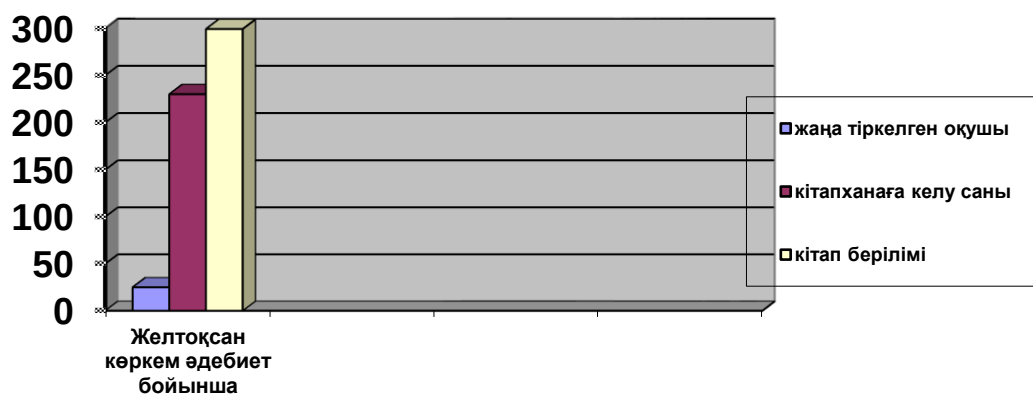
Жаңа тіркелген оқушы - 21

Кітапханаға келу саны – 222

Кітап берілімі – 337

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 7"В" сынып оқушылары Сайын

Мұратбековтың "Жабайы алма" повесін дауыстап оқыды.



Желтоқсан айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 25

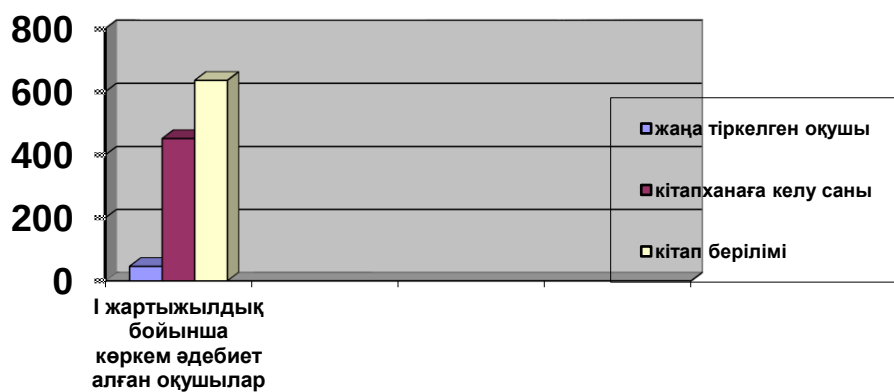
Кітапханаға келу саны – 230

Кітап берілімі – 299



16- Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік – ел тірегі» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

7 сынып арасында мектептің үздік оқырманы үшін жарыс өтті



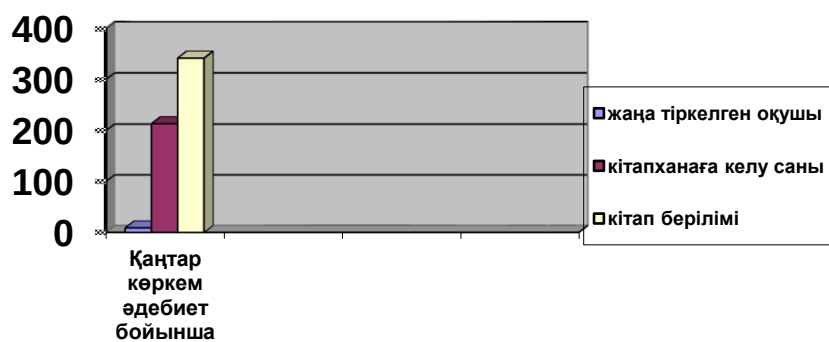
I жартыжылдық бойынша көркем әдебиет алған оқушылар

Жаңа тіркелген оқушы - 46

Кітапханаға келу саны – 452

Кітап берілімі – 636

III тоқсан есебі

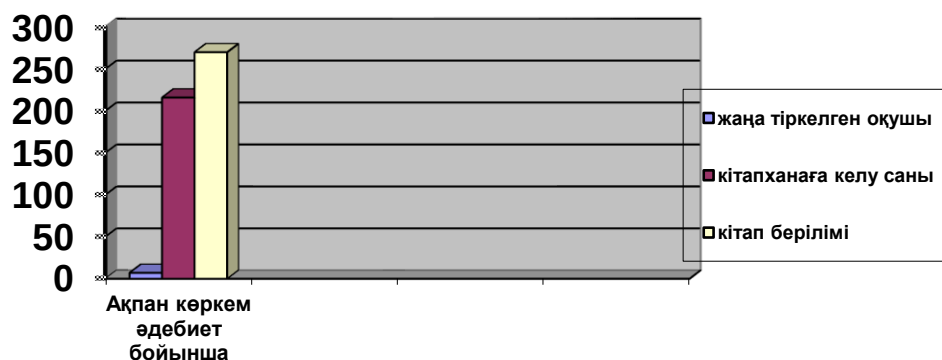


Қаңтар айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 9

Кітапханаға келу саны – 214

Кітап берілімі – 342



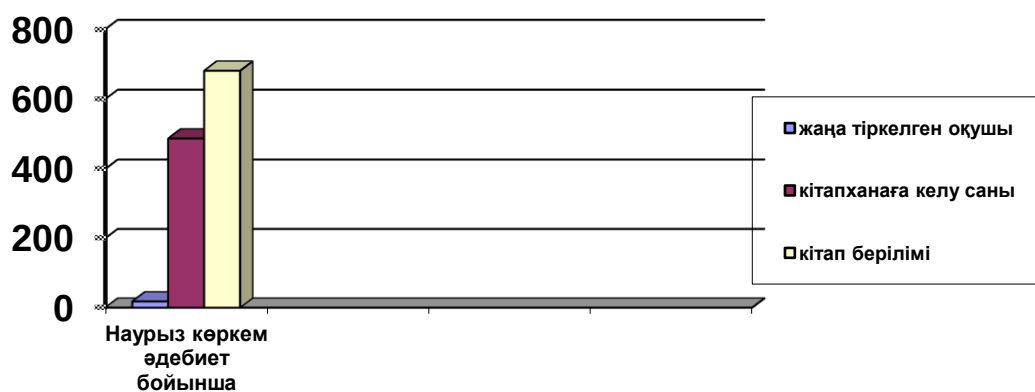
Ақпан айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 7

Кітапханаға келу саны – 216

Кітап берілімі – 270

2691336 теңге сомасына 3008 дана оқулықтар есептен шығарылды.



Наурыз айында келген оқырмандар бойынша есеп:

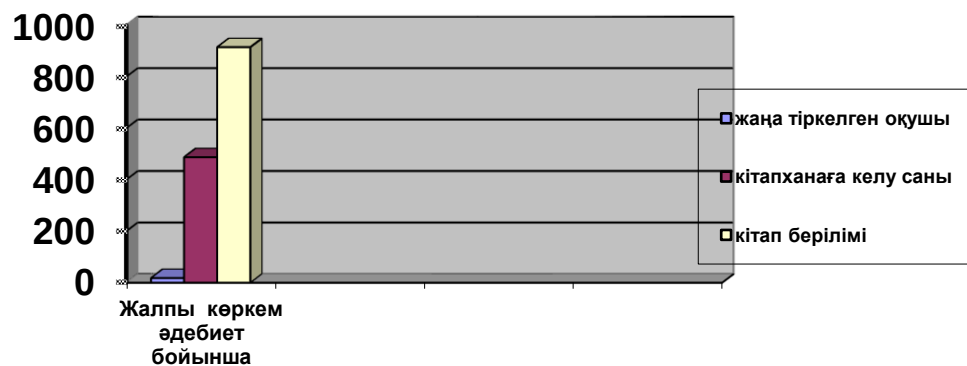
Жаңа тіркелген оқушы - 2

Кітапханаға келу саны – 57

Кітап берілімі – 69



«Өлкеме Наурыз келді!» кітап көрмесін ұйымдастырды.



3 тоқсанда келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 18

Кітапханаға келу саны – 487

Кітап берілімі – 681



IV тоқсан есебі

2 сәуір – халықаралық балаларға арналған кітап күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламенті ұйымдастыруымен 8 сынып оқушылары арасында Кітапқұмар» танымдық зияткерлік сайысы өткізілді.



23 сәуір – Ұлттық кітап күніне орай «Кітап - асыл қазына» атты 9 сынып оқушылары арасында танымдық оқырман сағаты өтті.

23 сәуір – Ұлттық кітап күніне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды. 7-10 сыныптар арасындағы үздік оқырмандар марапатталды.



Жеңістің 80 жылдығына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылына келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 222

Кітапханаға келу саны – 1586

Кітап берілімі – 2489

