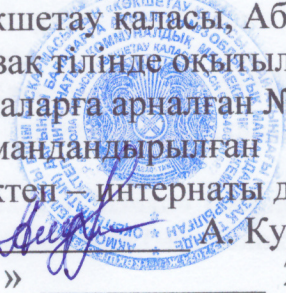


Бекітемін:

Көкшетау қаласы, Абай атындағы
(қазақ тілінде оқытылатын) дарынды
балаларға арналған №3 облыстық
мамандандырылған

мектеп – интернаты директоры

«» А. Курмашева

«» 2025 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының
«Көкшетау қаласы, Абай атындағы
(қазақ тілінде оқытылатын) дарынды
балаларға арналған №3 облыстық
мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024 -2025 оқу жылындағы
оқу–тәрбие жұмысының жылдық
талдауы**

Көкшетау қаласы, 2025 жыл

Ақпараттық анықтама

Атауы: **Оқу жұмысының жылдық талдауы**

Нақты мекен-жайы: Көкшетау қаласы, Ж.Саин көшесі 20А Телефондары:

Мектеп директоры: 77-10-29

Қабылдау бөлмесі: 77-10-29

E-mail: kazinternat@mail.ru

Мектепте 7-11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқыту тілі-қазақша.

Мектеп мына режиммен жұмыс істейді:

- 7-11 жалпы білім беру сыныптары—5 күндік жұмыс аптасы;
- Сабақтың басталуы: 08:30-ден бастап;
- Сабақтың ұзақтығы – 45минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Оқу жылының ұзақтығы 7-11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті

- 2024-2025 оқу жылының басында мектепте 196 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 190 , оның ішіндегі

- 7-9 сыныптар – 129 оқушы, 8 сынып комплект;
- 10-11 сыныптар – 71 оқушы, 4 сынып комплект;
- 2024-2025 оқу жылындағы жинақ сынып саны-12

Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 7-9 сыныпта 17 оқушыдан;
- 10-11сыныпта 19 оқушыдан.

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқушылар контингенті	200	207	190

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	2022/2023 оқу жылы			2023/2024 оқу жылы			2024/2025 оқу жылы		
	саны		орташа толымдылығы	саны		орташа толымдылығы	саны		орташа толымдылығы
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Негізгі мектеп	106	6	0,05	117	7	0,5	129	8	0,06
Орта мектеп	94	6	0,06	87	5	0,05	71	4	0,05
Мектеп бойынша барлығы	200	12	0,06	204	12	0,05	200	12	0,06

2024-2025 оқу жылында контингент 4 оқушыға кеміді, 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда.

Мектептің материалдық – техникалық базасы.

Мектептің ғимараты 1963 жылы салынған, Жылу және сумен қамтамасыз ету орталықтандырылған. Оқу ғимаратының жобалық сыйымдылығы 277 орынды құрайды.

Барлығы 41 оқу кабинеті, оның ішінде 21 оқу кабинеті (жалпы ауданы 933 м2), 2 технология кабинеті (жалпы ауданы 112 м2), мәжіліс залы, спорт залы, психолог кабинеті, кітапхана(10 орын) , медициналық кабинет. Жұмыс алаңы 2115,8 м2.

Биылғы оқу жылында «Абайтану», «Қазақ тілі», «Тарих», «Физика» кабинеттері алынды. 10- оқу кабинетіне интерактивті панель, оқу жабдықтарының жиынтығы (моноблок)-15 дана.

Оқу кабинеттері мен зертхана, бөлмелер туралы мәлімет

1 қабат - 16 кабинет:

тамбур-9,2м²

вестибюль-175,8м²

дәліз-177м²

гардероб-54,3м²

буфет-47м²

2 қабат – 14 кабинет:

дәліз-209,3м²

бухгалтерлік есеп-47,6м²

оқу ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті-14,7м²

конференц-залы-64,9м²

санитарлық бөлмелер-32,5м²

3 қабат – 12 кабинет:

дәліз-161,5м²

психолог кабинеті-36,5м²

мұрағат-10,9м²

мәжіліс залы-170,9м²

санитарлық бөлмелер-33,2м²

Жас мамандармен жұмыс.

2024-2025 оқу жылында мектеп-интернатында 1 жас маман жұмысқа қабылданды:

Айдарханов Алихан Нурланович – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі;

Жас маманға тәлімгер қазақ тілі пәнінің мұғалімі, педагог- зерттеуші Ахат Алтыншаш Досымбекқызы тағайындалды:

Жас және жаңадан келген педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру үшін «Жас педагог» мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Жас маман мектебінің жұмысы «Тәлімгер мұғалімнің жас маманмен жұмыс жоспарына» сәйкес жүргізілді және келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

- мектеп құжаттарын жүргізу;
- оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру;
- жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;
- өздігінен білім алу бойынша жұмыс;
- жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Жас маманмен жұмыс істеудің бірінші «бейімделу» кезеңінде мұғалімнің оқушылармен жұмыс істеу ерекшеліктерімен, мектептің ереже, жарғысымен таныстырылып, жалпы шолу жасалынды. Екінші кезекте құжаттармен жұмыс істеу бойынша жас маманға «Күнделік.кз» платформасына тіркеліп, сынып журналымен жұмыс жасаудың нұсқаулығымен таныстырылды. Әр жас маманға өз пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға, оны «Күнделік.кз» платформасына жүктеуге бағыт-бағдар берілді.

Келесі «негізгі кезең» бойынша жас маман тәлімгердің сабақтарына қатысып, әдістемелік бағыттағы жұмыстарын жалғастырды. Сондай-ақ, тәлімгер де жас маманның сабақтарына кіріп, сабақты талдауға, критериялы бағалауды дұрыс ұйымдастыруға, жаңа инновациялық технологияларды өз сабақтарында тиімді пайдалана білуге үйрету, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстары жоспарланып өткізілді. Жас маман өзін толғандырған мәселелермен бөлісіп, кеңес алып отырды. Жас маманмен сабақтардың барысына талдау жасалынып, сабақтарына өздігінен талдау жасай білуге үйренді.

Жас маман жыл бойында келесідей нәтижелерге қол жеткізді.

№	Жас маманның аты-жөні	Неше семинарға қатысты	Неше сабаққа қатысып, тәжірибелі ұстаздардан дәріс алды	Оқушыларының білім сапасы	Өзінің жетістіктері	Оқушылардың жетістіктері
1	Айдарханов Алихан Нурланович	Ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған қалалық семинар.	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, алгебра, биология, ағылшын тілі.	96,87%	Облыстық дебат турнирлеріне Алғыс хат ағылшын лигасы төрешілігі үшін. Дарынды балаға - талантты ұстаз қалалық байқауында 3 орын алды	Алшымбай Алуа республикалық пән олимпиадасының қалалық кезеңінен 2-орын.

Қорытындылай келе, жас маманға теориялық білімді жүзеге асыру, кәсіби, әдістемелік көмек, бағыт-бағдар беру жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында инварианттық және вариативті компоненттегі ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде оқыту туралы:

2024-2025 оқу жылында 7 «А» сыныбында - вариативті компоненттегі физика, химия, информатика, биология таңдау пәндері ағылшын тілінде оқытылды. 7 «Б», 7 «В» сыныбында - вариативті компоненттегі физика, химия, информатика жеке және топтық пәндері ағылшын тілінде оқытылды. 8 «Б», 8 «В»- сыныптарда инварианттық компоненттегі физика, химия, информатика, биология пәндері және физика, химия, информатика жеке және топтық вариативті компоненттегі сағаттар ағылшын тілінде оқыту жалғастырылды.

Химия пәні мұғалімі Сағатай А.А жоғары оқу пәнді ағылшын тілінің С₁ деңгейі, физика пәні мұғалімі Болатов Б.Ж., информатика пәні мұғалімі Карманова Г.М., оқу пәні ағылшын тілін В₁, В₂ деңгейде меңгеріп аяқтаған. Биология пәні мұғалімі Торсунова Б.Р. ТКТ GLIL биология сабақтарын ағылшын тілінде берілуін С₁ деңгейі меңгерген.

Ағылшын тілінде оқытылған пән	Сыныптар	Оқушы саны	Мұғалім
Биология	7а, 7б, 7в, 8б, 8в	75	Торсунова Б.Р.
Информатика	7а, 7б, 7в, 8б, 8в	75	Карманова Г.М.
Химия	7а, 7б, 7в, 8б, 8в	75	Сағатай А.А.
Физика	7а, 7б, 7в, 8б, 8в	75	Болатов Б.Ж.
Барлығы:		75 оқушы (39,5%)	

Биология пәнінің мұғалімі Торсунова Б.Р. «Life cycle of mosses Споралы өсімдіктер мүктердің тіршілік циклі» тақырыбында 8 «Б» сыныбының 1 тобымен ашық сабақ өткізді. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, білімдерін тәжірибеде көрсете алды. 8 сыныптар арасында “Genius game” зияткерлік ойыны өткізді. Зияткерлік ойын бірнеше кезеңдерден тұрды. Атап айтқанда, Ортағын тап, Формуланың жауабын тап, Plickers, Мнемокарталармен жұмыс және инфографикамен жұмыс болды.

Химия пәнінің мұғалімі Сағатай А.А. «Тағам құрамындағы қоректік заттар. № 4 практикалық жұмыс «Тағам құрамындағы қоректік заттарды анықтау» тақырыбында . «В» сыныбында ашық сабақ өткізді. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, білімдерін тәжірибеде көрсете алды.

Физика пәні ағылшын тілімен интеграцияланған түрде өткізіліп, оқушылардың тілдік құзыреттілігін де дамытуға бағытталған. Оқушыларға физиканың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын меңгерту, логикалық және сыни ойлау қабілетін жетілдіру, ғылыми жобалармен жұмыс жасау, сондай-ақ пәндік олимпиадаларға сапалы дайындық жүргізу көзделді.

Күтілетін нәтижелер

Физика ғылымының негіздерімен терең танысып, табиғаттағы түрлі құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсіндіре алады;

Әр түрлі физикалық процестерді талдап, математикалық моделдеу, формула мен есеп шығару әдістерін меңгереді;

Физиканың тылсым және ашылмаған сырларына деген қызығушылықтары артып, ғылымға деген құштарлықтары күшейеді;

Ағылшын тілінде ғылыми терминологияны еркін қолдана алады;

Физикалық эксперименттер мен тәжірибелер арқылы практикалық дағдыларын дамытады;

Ағылшын тілін меңгеру арқылы, халықаралық ғылыми ресурстармен жұмыс істей алады;

Пән бойынша мектепшілік, аудандық, облыстық олимпиадаларға белсенді қатысып, жүлделі орындарға қол жеткізеді;

Оқу-тәрбие процесін талдау:

Оқу жоспарын құруға негіз болатын құжаттар тізбесі:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Педагог мәртебесі туралы», Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» заңдарды
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және **63,67,95,96** -қосымшалар;
4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. ;
5. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу- ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу- ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);
7. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай- ақ арнайы білім беру ұйымдарын

жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

8. «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 1.07.2015 ж. № 428 бұйрығы, 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

9 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

10. «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

11. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

12. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы);

13. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы);

14. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы);

15. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы);

16. «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы);

17. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы);

18. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы);

19. Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған № 3 облыстық мамандандырылған мектеп – интернаты» КММ Жарғысы.

№ 3 Көкшетау қаласы «Абай атындағы» ДБАОММИ КММ оқу жоспары негізгі орта білім беру бағдарламаларын меңгеруде

7-8-9 сыныптарында:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және **63,95** - қосымшалар;

10-11 сыныптарында:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және **67,96** - қосымшалар;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын 7-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдері жылдық оқу жүктемесінен 15 сағат іске асырады.

10- сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық даярлық» оқу курсы шеңберінде 12 – сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы ұйымдастырушымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пән бойынша пәндерді тереңдете оқу, пәндік зияткерлік сайыс, олимпиадаларға дайындау мақсатында әр сыныпқа **4 сағат** есебінен төмендегідей пән негіздері енгізілді. Барлық сағат саны- 16

10-сыныптарда: «Молекулалық биология негіздері», Қиындығы жоғары есептерді шығару жолдары (математика), «Python» тілінде бағдарламалау»

11-сыныптарда: «Extensive reading in English», «Молекулалық биология негіздері», «Қиындығы жоғары есептерді шығару жолдары (математика) пәндерді тереңдетіп оқытуға берілді.

Ерекше дарындылық көрсеткен балалармен жеке жұмыс жүйесін ұйымдастыру, зияткерлік конкурс, олимпиадаларға дайындау мақсатында «Жеке тұлғаны бағыттау компоненті» бөлігінен жоғары білікті мамандарды шарттық негізде жұмысқа тарта отырып, курстар мен дәрістерге бейіндік пәндерден 8-11 сыныптарға 1500 жылдық жүктеме қарастырылып, аптасына **44 сағатты** құрайды.

ЖЕКЕ ТҰЛҒА (ЖОО)	8 а	8б	8 в	9а	9б	10 а	10 б	11 а	11 б	Сағат саны
Математика пәнінен олимпиадаға дайындық	1	2	2	1	2		1		1	10
Биология пәнінен олимпиадаға дайындық		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Қазақ тілі және әдебиеті	1			1		1		2		5
Ағылшын тілі пәнінен олимпиадаға дайындық	2			2		2		1		7
Химиядан сандық және сапалық есептерді шығару тәсілдері		1	1		1	1		1	1	7
Физикадан олимпиадаға дайындық		1	1		1					3
Қазақстан тарихы пәнінен олимпиадаға дайындық							2		2	4
БАРЛЫҒЫ	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44

Қорытынды: Олимпиада, байқауларда жоғары нәтиже көрсететін оқушылар саны артады;

Оқушылардың пәндік қызығушылығы тереңдейді; Мектептің білім сапасы мен зияткерлік имиджі көтеріледі; Әр оқушының жеке білім беру траекториясы қалыптасады.

Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту мақсатында жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін 7-11 сыныптардағы әр сыныпқа 0,25 мөлшерлемесі негізінде 4 сағат бөлінді. 7-11 сыныптарда аптасына барлығы 48 сағат.

ҮЙІРМЕ	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10 б	11 а	11 б	сағат саны
Би үйірмесі	2	1		2									5
Робототехника		2					2					2	6
Медиа алаң				2			2						4
Театр және көркем					2			2		2			6
Алтын домбыра			2			2			2				6
Шебер қолдар	2		2					2					6
Шешендік өнер		1									2		3
Жас эколог					2								2
Көшбасшылық						2			2				4
Интеллектум											2	2	4
Ұшқыр ой алаңы										2			2
БАРЛЫҒЫ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48

Қорытынды: Оқушылардың зерттеушілік қабілеттері артты. Жобалар мен ғылыми жұмыстардың сапасы мен саны көбейді. Шығармашылық пен сыни ойлау дағдысы нығайды. Мектептің зияткерлік белсенділігі мен беделі көтерілді.

7-9 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша

Мамандандырылған компоненттен математика физика, алгебра, химия, биология пәндерін тереңдетіп және кеңейтіп оқытуға берілді. Жеке және топтық жұмыс «Introduction to Computer Science» (информатика), «Learning basic physics» (физика), «Introduction to Chemistry» (химия), «Абайтану», «Қазақстан тарихы», «English as a world language» (ағылшын тілі).

7-9 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша

- негізгі орта білім беру бағдарламасын басқа ала отырып, мектеп оқулығындағы берілген материал әр түрлі көлемде, деңгейде тереңдетіліп оқытылу мақсатында таңдау пәндері берілді.

7 «А» - сыныбында «Алгебра», «Learning basic physics» (физика), «Introduction to Chemistry» (химия), «Introduction to Computer Science» (информатика), «Basic biology» (биология)

8 «А» - сыныбында «Алгебра», «Learning basic physics» (физика), «Introduction to Chemistry» (химия), «Introduction to Computer Science» (информатика)

9 «А»- сыныбында «Алгебра», «География», «Биология», «Қазақстан тарихы», «Элективті курстар «Шешендік сөз өнері»

10,11 – жаратылыстану математикалық бағыттағы сыныптарында мамандандырылған компонент «Қазақстан тарихы», «Шетел тілі» «География», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», 11 «А»- сыныбында «Биология», «Информатика» пәндерін тереңдетіп және кеңейтіп оқытуға берілді. Оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) курсы енгізілді.

«Вариативтік компонент есебінен дамыта оқытудың негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін таңдау бойынша пәндер және элективті курстар енгізілді.

10-сыныптарында «Алгебра және анализ бастамалары» пәнін тереңдетіп оқытуға берілді. Сонымен қатар, оқушылардың таңдауы бойынша енгізілді.

Оқушылардың таңдауы бойынша, медициналық, биологиялық мамандықтарға түсу мақсатында «Адам

анатомиясы мен физиологиясы», Оқушыларды болашақ ІТ және техникалық мамандықтарға дайындауда, физика, математика, биология есептерін модельдеу және симуляциялау үшін қолданылуда «Python бағдарлама асында есептер шығару», Оқушылар үшін ойды жүйелі жеткізуді, сыни тұрғыда ойлауды, дәлелдеп сөйлеуді және жеке пікір білдіруді үйрететуде эссе жанры қазіргі заманда барлық мамандықтағы адамдар үшін негізгі іскерлік қарым-қатынас жасаудың, табысқа қол жеткізу үшін өз жаңалығын жүзеге асырудың, басқа адамдардың ой-пікіріне көзарасын білдіру үшін негізгі жазу түрі болып қалыптасып отыр. Сол себептен

«Эссе жазудың ториясы мен тәжірибесі» элективті курсы оқушыларға өзінің шешімі мен тұжырымын сауатты беруді үйрету мақсатын іске асырылды.

Оқушылардың ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеруін, халықаралық стандарттарға сай білім алуын, және нақты өмірде, академиялық ортада қолдана алатын дағдыларды қалыптастыруда «Advance your English» элективті курсы оқытылды.

Оқушылардың ұлттық рухын оятып, Абай арқылы адамгершілікке, білімге, еңбекке тәрбиелеуде «Абайтану» курсы жаратылыстану математикалық бағыттағы сыныптарда жүзеге асырылды.

Туризм географиясы элективті курсы оқушыларды әлемнің географиясымен, табиғи және мәдени мұраларымен таныстырып, саяхаттау мәдениетін, туған елге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, география мен экономика, мәдениет пен экологияны біріктіретін, өте заманауи әрі болашаққа бағыттау.

11-сыныптарында:

Оқушылардың ҰБТ –де «Математикалық сауаттылық» таңдау курсы күнделікті өмірмен байланысты математикалық, логикалық, қаржылық есептерді түсініп, тиімді шеше алу қабілетін анықтауға үйретеді. «Қазақстан тарихының маңызды аспектілері» таңдау курсы оқушының еліміздің тарихына қатысты білімін, тарихи оқиғалар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуін және деректермен жұмыс істеу дағдысын бағалау дағдысын қалыптастырады.

Қорытынды: мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт толығымен орындалды, оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ бекіткен үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрастырылып, толық іске асырылды.

2024-2025 оқу жылындағы оқу үлгерімінің қорытындылары мен білім сапасы

Сынып	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпін -ділер	Қанағаттанарлық	Үлгермеушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі %	Сынып жетекшілері
7«А»	15	1	9	0	0	80	100	Әдей Ж
7«Б»	17	3	12	2	0	88,23	100	Шалабаева А.Б.
7«В»	15	2	12	1	0	93,33	100	Қуспекова К.М.
8«А»	13	0	9	4	0	76,92	100	Темірбек И.Т.
8«Б»	13	7	6	0	0	100	100	Маженова А.А.
8«В»	15	3	5	7	0	80	100	Караманова Г.М.
9 «А»	15	2	13	0	0	100	100	Даулеткалиева Т.Б.
9 «Б»	16	3	13	0	0	100	100	Сағатай А.А.
10 «А»	19	5	14	0	0	100	100	Онгарбай Ж
10 «Б»	19	3	13	3	0	89,47	100	Жетписбаева К.Б.
11 «А»	16	2	14	0	0	100	100	Муратов М.Б.
11 «Б»	17	3	14	0	0	100	100	Болатов Б.Ж.

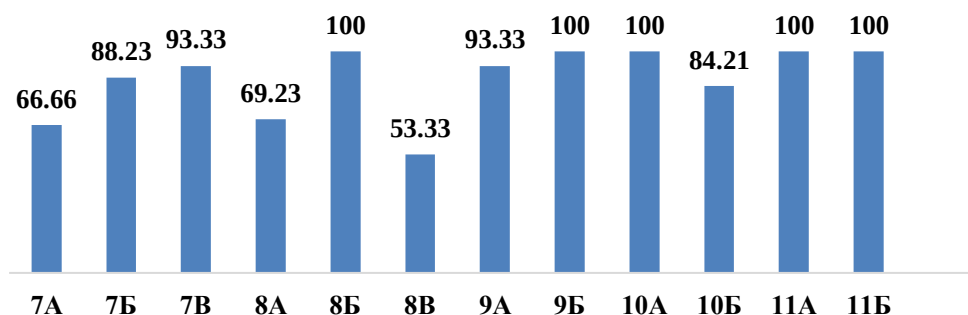
Жиыны:

- Оқу үздіктері – 35 (18,42%), алдыңғы оқу жылында - 40 (29%);

- Екпінділер – 1 4 1 (74,22%), алдыңғы оқу жылында 141 (64%)

-Үлгерушілер («3»-і бар оқушылар) – 26 (7,36%),

7-11 сыныптардың білім сапасы



2024- 2025 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білімі, машықтары мен дағдылары сапасының жай-күйі

№	Сыныпта р	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділе р	Үлгерімде р төмен	Сапа %	Оқу үлгерімі %
1	7-ші	47	6	33	8	82,9%	100%
2	8-ші	41	10	20	11	73,1%	100%
3	9-шы	31	5	26	0	100 %	100%
Жиыны 7-9		119	21	79	19	84,12%	
7	10-шы	38	8	27	3	92,1 %	100%
8	11-ші	33	5	28	0	100 %	100%
Жиыны 10-11		71	13	55	3	95,7%	100%
Мектеп бойынша барлығы		190	34	134	22	88,42%	100%

Оқушылар арасында бір пәннен «4», қалған пәндерден «5»-ке қорытылған үздікке үміткер оқушылар саны – 1. 8 «Б» сынып оқушысы Жанұзақ Ажар химия пәнінен.

Білім сапасын төмендетін «3»-ке аяқтаған оқушылар саны 22 (11,5%), оның ішінде бір пәннен «3»-ке қорытылған 7- сынып оқушыларынан – 5.

Мәселе: Қабілеттері бар оқушыларға жеке педагогикалық қолдаудың болмауы.

Пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жеке олқылықтардың орнын толтыру жұмыс ұйымдастырудың жеткіздісіздігі.

Шешім: Оқушылар арасында бір пәннен «4», қалған пәндерден «5»- ке қорытылған үздікке үміткер оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

Қабілеттері бар оқушыларға жеке педагогикалық қолдау көрсету мақсатында, бір пәннен “4” болған жағдайда, уақытылы мониторинг жүргізу, олқылықтарды жою. Олимпиадалар, жобалар, ойындар арқылы пәнге ынтасын ояту

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім

сапасының көрсеткіштері

Оқу сатылары	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика (соңғы ек і жылды салыстырған д а)
	Оқуш ы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқуш ы саны	Сапа %	
7-9 сыныптар	106	81,13%	119	84,8%	119	84,12%	+0,68
10-11 сыныптар	94	87,23%	88	90,9%	71	88,42%	-2,48

Білім сапасының нәтижесінде алдыңғы жылмен салыстырғанда 10-11- сынып оқушыларының білім деңгейі шамамен 2%-ға төмендеген.

Шешім: Әр пәннен тоқсандық, жылдық бақылау жұмыстарын талдау.Қиын тақырыптарды оқытудың жаңа тәсілдерін енгізу (графика, видео, практикалық мысалдар). «4» пен «3» алып жүрген оқушылармен жеке траектория жасау.Мақсат қою **әдісі:** әр оқушы ай соңына дейін қандай жетістікке жетуі керектігін нақты білуі керек. Мотивациялық қолдау (психолог, сынып жетекші, менторлар көмегі).

Оқу жылының қорытындылары бойынша сапаны талдау

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025оқу жылы	Динамикасы
7-11 сыныптар				
Оқушы саны	200	204	190	-14
Үздіктер саны	40	40	34	-6
Екпінділер саны	134	141	134	-7
Сапа %	87%	87,44%	88,42%	+0,98

2024-2025 оқу жылында білім сапасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда + 0,98 көтерілген. Айтарлықтай көрсеткіш – үздіктер және екпінділер саны төмендеген.

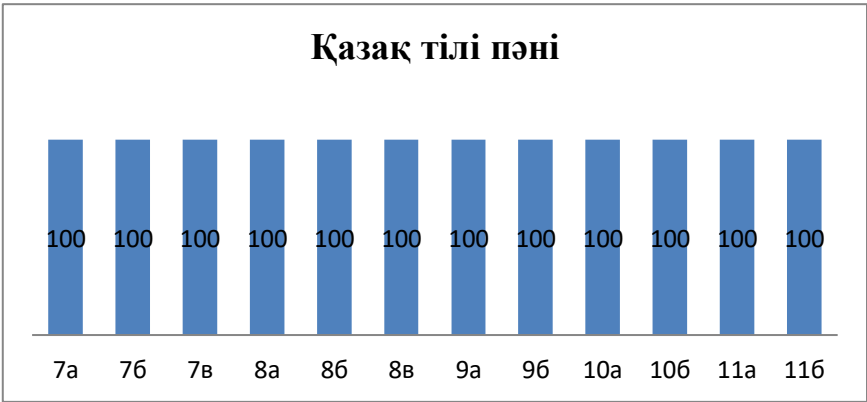
Қорытынды:

Мотивациялық қолдауды арттыру.Критериалды бағалауда үздік пен орташа деңгейлі оқушыны нақты айыратын шкала енгізу Мұғалімдерге үздіктердің білімін әділ бағалау үшін нұсқаулық беру Баға қоюда әділдік принципін сақтау

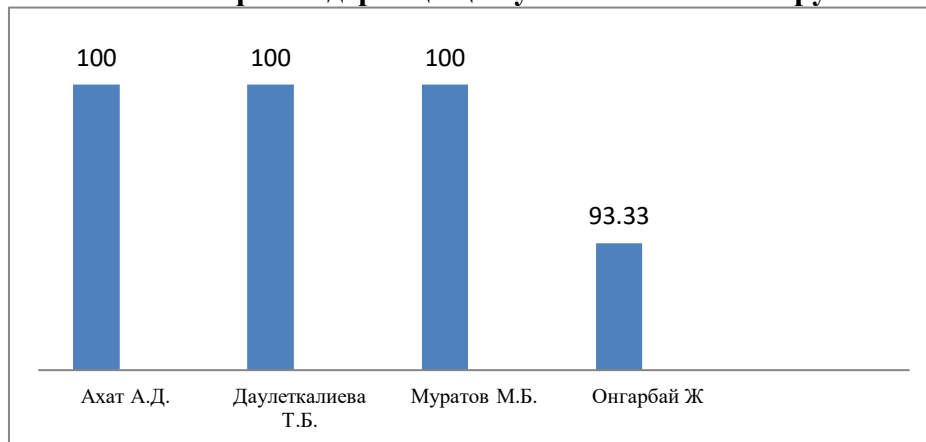
Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

Қазақ тілі	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	3	5	6	1	8	3	7	10	8	7	3	8
«4»	12	12	9	12	5	12	8	6	11	12	12	9
«3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Қазақ тілі пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 100%.Барлық оқушылар санынан 190 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 73 оқушы(38,4%);«4»-кемеңгергенбілімалушыларсаны– 117(61,57%)



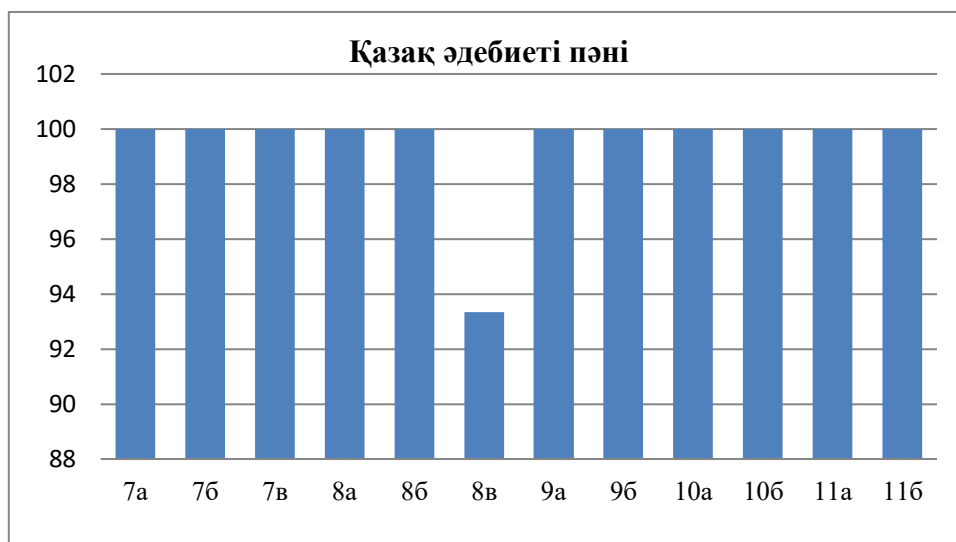
Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



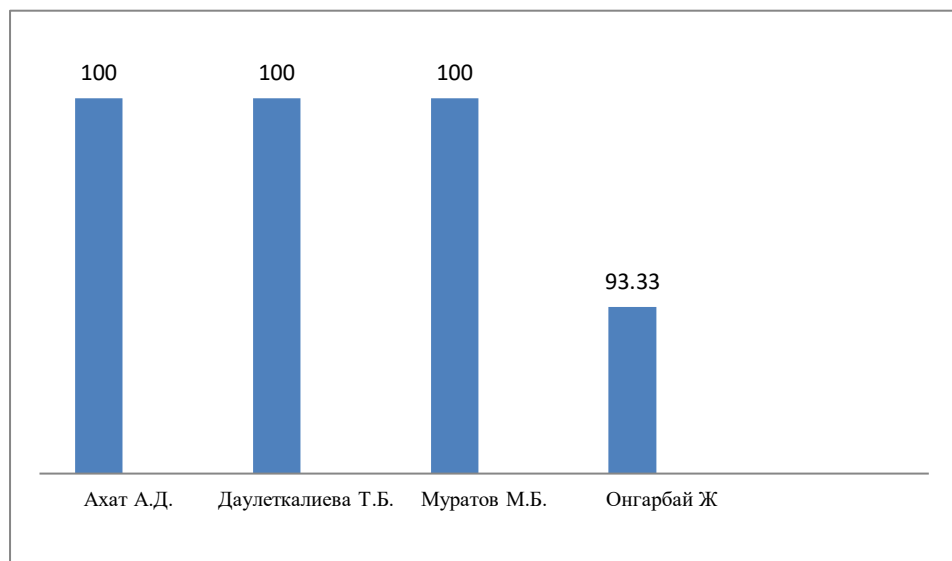
Қазақ әдебиеті	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	4	5	4	2	9	5	7	9	10	11	3	8
«4»	11	12	11	11	4	8	8	7	9	8	13	9
«3»	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	100	100	100	100	100	93,33	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3

Қазақ әдебиеті пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 99,47 %.Барлық оқушылар санынан 190 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 82 оқушы(43,15%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–107(56,31%), қанағаттанарлық «3»-ке меңгерген білім алушылар саны-1

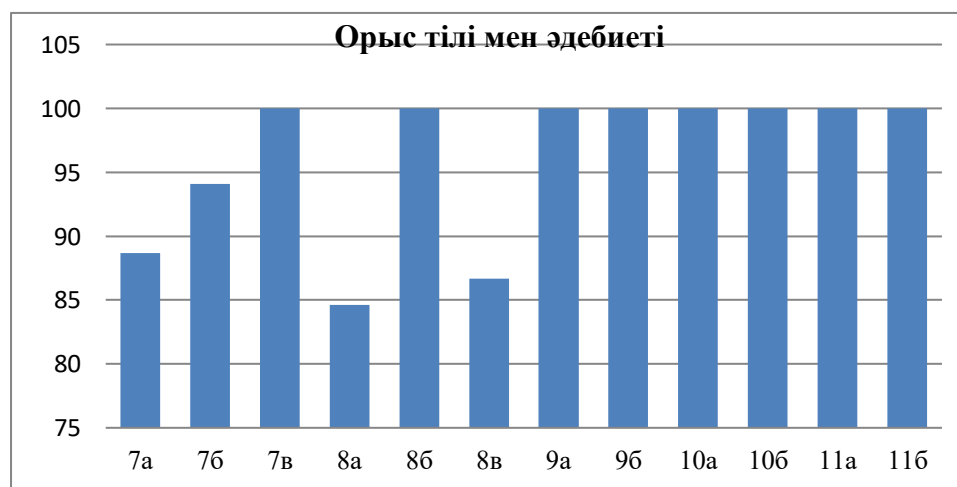


Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



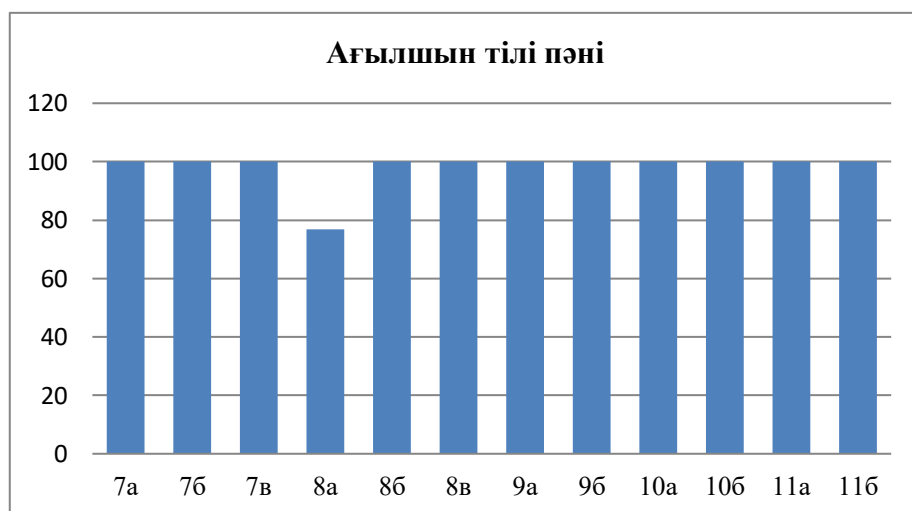
Орыс тілі мен әдебиеті	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	3	6	6	2	9	4	8	6	8	4	4	9
«4»	10	10	9	9	4	9	7	10	11	15	12	8
«3»	2	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	86,66	94,11	100	84,61	100	86,66	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 96,31 %. Барлық оқушылар санынан 190 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 68 оқушы(35,78%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–114(60%), қанағаттанарлық «3»-ке меңгерген білім алушылар саны-8.

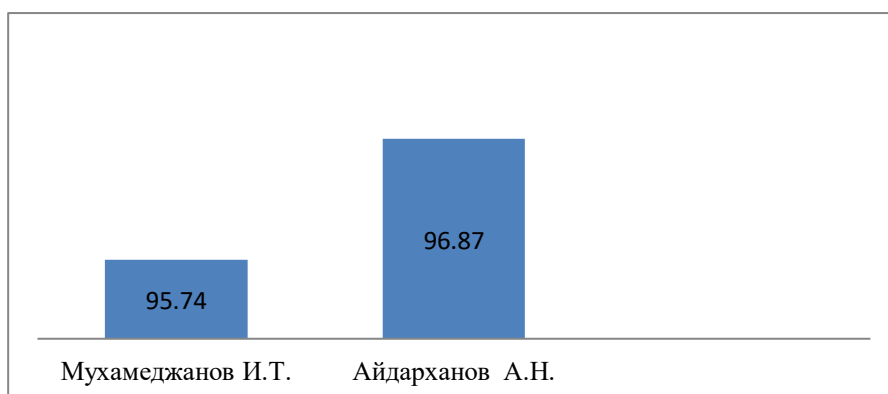


Ағылшын тілі	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	4	9	8	1	8	3	7	3	9	5	3	7
«4»	11	8	7	9	5	12	8	13	10	14	13	9
«3»	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	100	100	100	76,92	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Ағылшын тілі пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 97,89 %. Барлық оқушылар санынан 190 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 68 оқушы(36%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–114(60%), қанағаттанарлық «3»-ке меңгерген білім алушылар саны-8.



Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



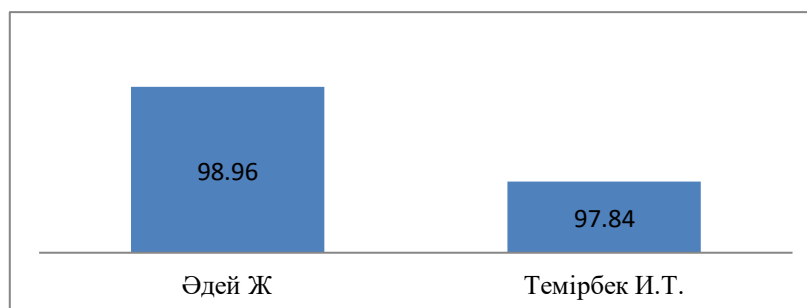
Қазақстан тарихы	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	2	4	3	4	8	5	4	6	10	4	5	6
«4»	13	12	12	7	5	10	11	10	9	15	11	11

«3»	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	100	94,11	100	92,8	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Қазақстан тарихы пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 98,42 %. Барлық оқушылар санынан 190 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 61 оқушы(32,1%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–126 (66,31%), қанағаттанарлық «3»-ке меңгерген білім алушылар саны-3



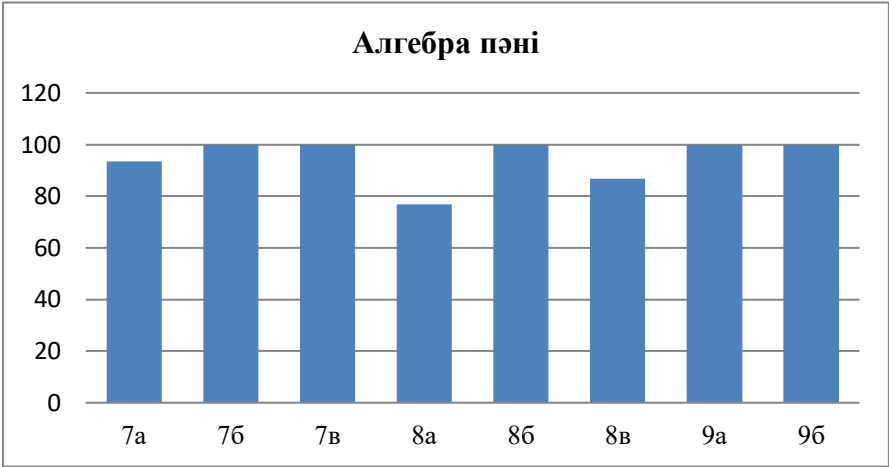
Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Алгебра	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16
«5»	3	6	8	2	8	4	3	8
«4»	11	11	7	8	5	9	11	8
«3»	1	0	0	3	0	2	1	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	93,33	100	100	76,92	100	86,66	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100

Алгебра пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 96,63 %. Барлық оқушылар санынан

119 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 42 оқушы(35,29%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–70 (58,8%), қанағаттанарлық «3»-ке меңгерген білім алушылар саны-7.

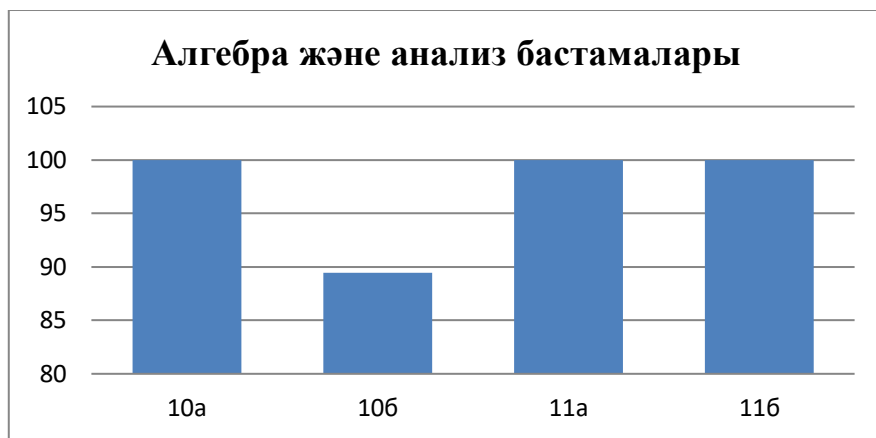


Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



Алгебра және анализ бастамалары	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	19	19	16	17
«5»	6	6	7	8
«4»	13	10	9	9
«3»	0	3	0	0
«2»	0	0	0	0
Сапа %	100	89,47	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 97,18%. Барлық оқушылар санынан 71 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 27 оқушы(38%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–41 (57,7%), қанағаттанарлық «3»-ке меңгерген білім алушылар саны-3.



Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:

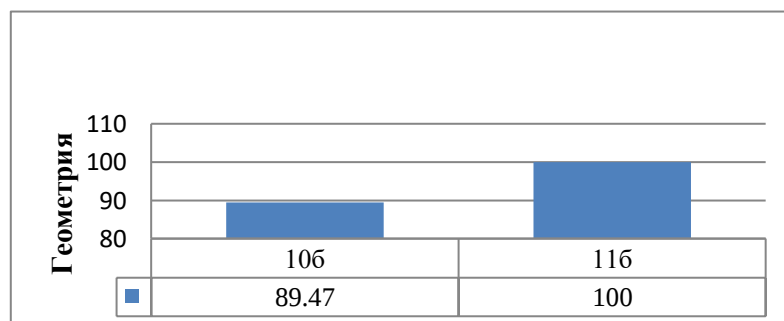


Геометрия	106	116
Оқушы саны	19	17
«5»	7	9
«4»	10	8
«3»	2	0
«2»	0	0
Сапа %	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100

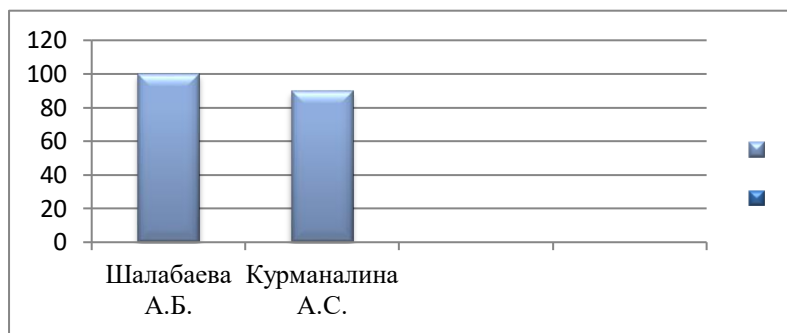
Геометрия

пәнінен

орташа мектеп бойынша білім сапасы – 100%. Барлық оқушылар санынан 36 оқушы бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 15 оқушы(41,66%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–21 (58,33%),

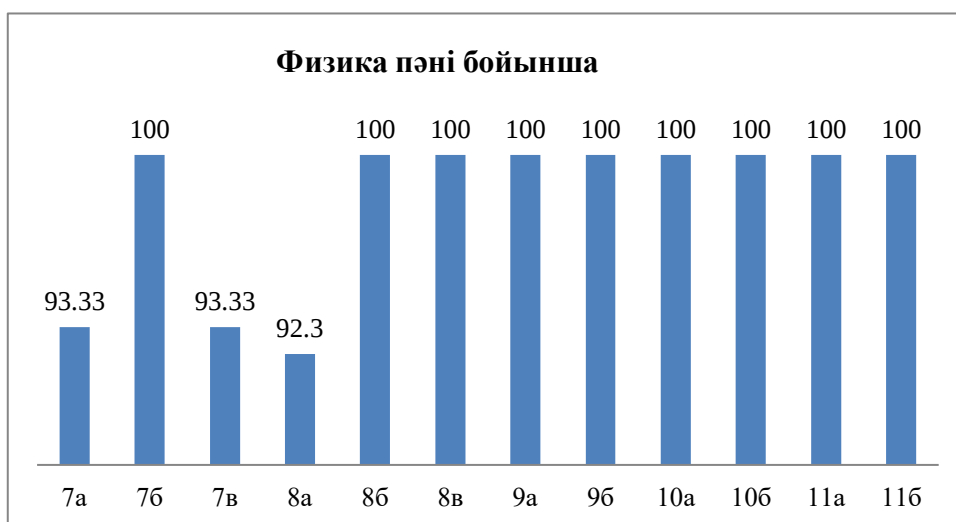


Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:

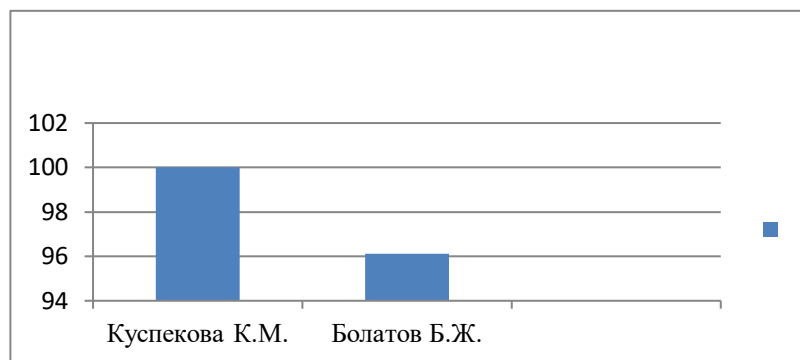


Физика	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	1	6	2	0	8	3	4	10	6	11	9	9
«4»	13	11	12	12	5	12	11	6	13	8	7	8
«3»	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	93,33	100	93,33	92,3	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

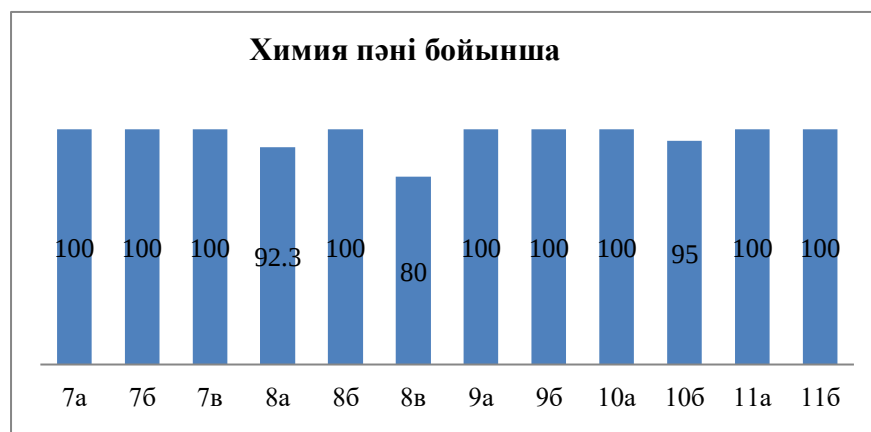
Физика пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 98,42%. Барлық оқушылар санынан 190 оқушының бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 69 оқушы(36,4%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–118 (62,10%), қанағаттанарлық -3.



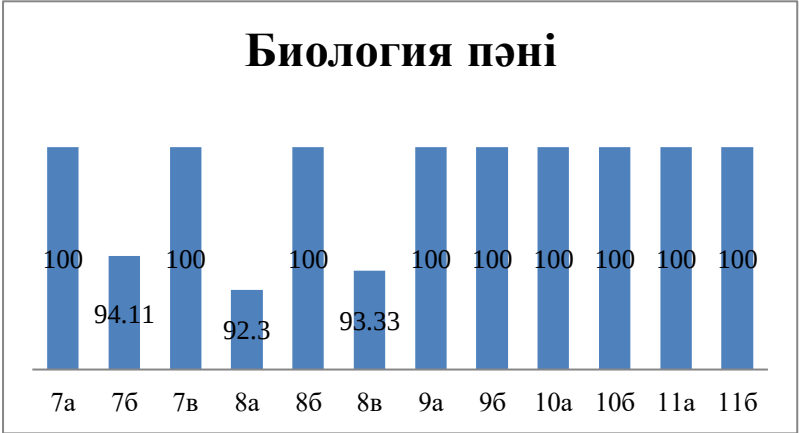
Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:

[illegible]

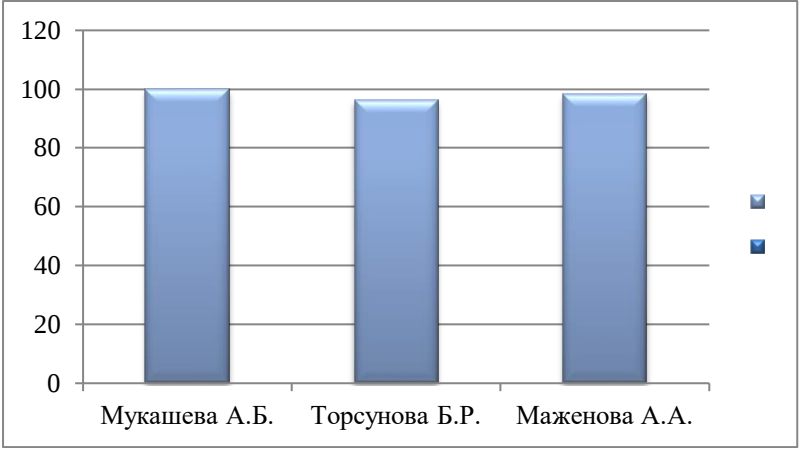
Химия пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 96,84%. Барлық оқушылар санынан 190 оқушының бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 52 оқушы(27,3%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–132 (69,47%), қанағаттанарлық -6.

[illegible]

Биология пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 98,42%. Барлық оқушылар санынан 190 оқушының бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 50 оқушы(26,31%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–133 (70%), қанағаттанарлық -7.

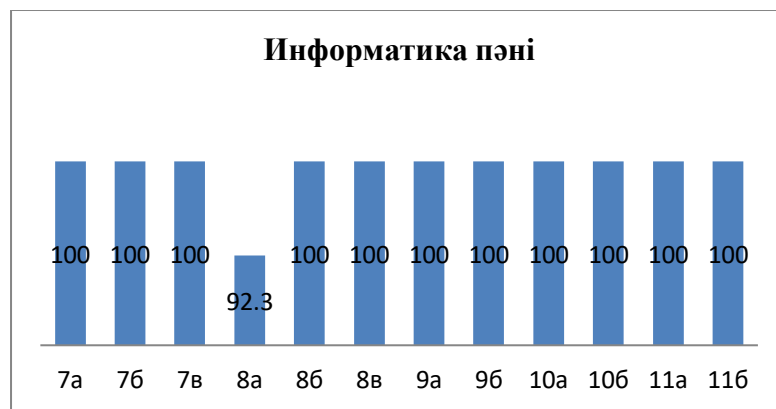


Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:

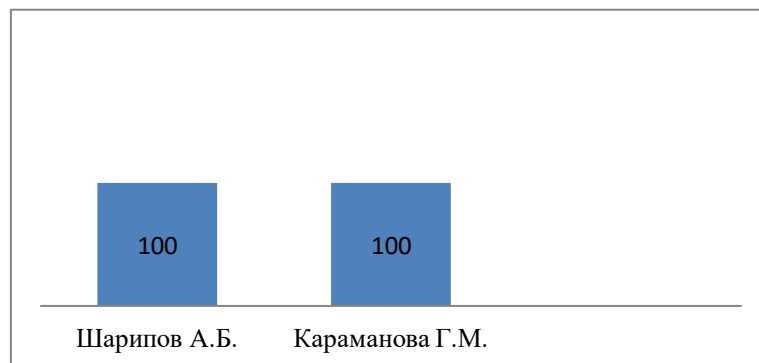


Информатика	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	1	3	3	0	8	3	4	8	16	15	12	15
«4»	12	14	12	12	5	12	11	8	3	4	4	2
«3»	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	100	100	100	92,3	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 99,47 %. Барлық оқушылар санынан 190 оқушының бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 88 оқушы(46,31%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–99 (52,1%), қанағаттанарлық -3.

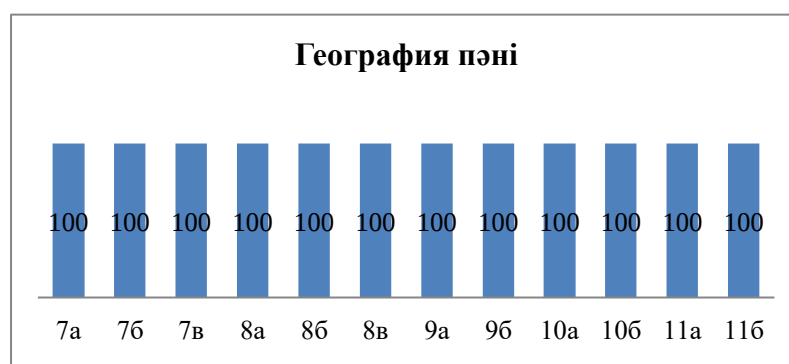


Пән мұғалімдерінің оқыту сапасын салыстыру:



География	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Оқушы саны	15	17	15	13	13	15	15	16	19	19	16	17
«5»	2	6	8	9	11	8	6	12	18	9	6	9
«4»	13	11	7	4	2	7	9	4	1	10	10	8
«3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Оқу үлгерімнің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

География пәнінен орташа мектеп бойынша білім сапасы – 100 %. Барлық оқушылар санынан 190 оқушының бағдарламаны «5»-ке меңгерген – 104 оқушы(54,7%); «4»-ке меңгерген білім алушылар саны–86 (45,26%), қанағаттанарлық -3



3 жылдағы пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау

Пәндер атауы	Білім сапасы			Динамика (2023-2024о.ж салыстыру)
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	
Қазақ тілі	98 %	99%	100%	+1
Қазақ әдебиеті	97 %	98%	99,47 %	+1,47
Алгебра	90 %	91%	96,63%	+5,63
Алгебра анализ бастамалары	94 %	96%	97,25%	+1,25
Геометрия	98 %	97 %	97,18%	+0,18
Физика	98%	96,8%	98,42%	+1,62
Химия	95%	96,7%	96,84%	+0,1
Биология	97%	94,3%	98,42%	+4,12
Қазақстан тарихы	99%	99%	98,95%	+0,5
Дүниежүзі тарихы	98%	98%	99%	+1
Ағылшын тілі	90%	94%	97,89%	+3,89
Орыс тілі/әдебиеті	99%	97%	96,31%	-0,69
География	100%	100%	100%	0
Информатика	100%	100%	100%	0
Абайтану	100%	100%	100%	0

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасында алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда айтарлықтай өзгерістер бар.

Мәселе: информатика, география , Абайтану пәндерінен үш жылғы сапа көрсеткіштері бойынша бірқалыпты. Биология, алгебра, ағылшын тілі пәндерінде білім сапасы жоғарлаған

Шешім: Осы пән мұғалімдерінің озық тәжірибесін басқаларға тарату Басқа пәндерге интеграцияланған сабақ ұсыну.

Оқушылардың оқу мақсаттарын игеру мақсатында TEDx жобасы.

Оқушылардың сыни ойлауын, сөйлеу мәдениетін, өзіндік зерттеуге негізделген білім алуын қалыптастыру мақсатында TEDx форматындағы шығармашылық жобаларды оқу үдерісіне енгізілді.

TEDx — бұл "Ideas worth spreading" (таратуға лайық идеялар) ұранымен танымал TED халықаралық қозғалысының аясында ұйымдастырылатын, жергілікті деңгейдегі **еркін ой мен білім алмасуға бағытталған алаң**. Оқушылар TEDx форматында қысқа, мазмұнды, зерттеуге негізделген **10–15 минуттық жеке презентация** дайындап, көпшілік алдында **ойын, идеясын ғылыми-шығармашылық тұрғыда** жеткізеді

Күтілетін нәтижелер:

- Оқушылардың зерттеушілік қабілеті мен сөйлеу мәдениеті артады
- Оқу мақсаттарын өмірмен байланыстыру дағдысы қалыптасады
- Әр оқушы өзінің оқу траекториясын шығармашылықпен ұштастырады
- Көпшілік алдында өзін еркін ұстау, сенімді сөйлеу, дәлел келтіру дамиды
- Мектеп ішінде интеллектуалды орта қалыптасады
- Қорытынды:
- TEDx – тек сөйлеу жобасы емес, бұл – оқушыларды терең ойланып, нақты білім мен өмірлік тәжірибені ұштастыра отырып, **оқу мақсаттарын терең меңгеруге жетелейтін тиімді құрал**. Оқушының пәнге қызығушылығы мен өзіндік зерттеу жүргізу дағдысы TEDx арқылы дамды және бұл шығармашылық платформа **заманауи білім берудегі озық әдістің бірі** ретінде мектеп тәжірибесіне қолдануға болады.

TEDx жобасына 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», «Б», 8 «В» сынып оқушыларынан -47 оқушы қатысты.

Аралық аттестаттауды талдау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне бағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 35 тармағы (2023 жылғы 14 шілдедегі № 208 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен) негізінде, 2024 жылдың 12 сәуіріндегі №5 педагогикалық кеңесінің қаулысы негізінде 26 мамыр аралығында «Қазақ тілі» пәнінен емтихан өткізілді.

Емтиханның мақсат-міндеттері:

- білім алушылардың «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМББС) талаптарына сәйкес бағалау.

- білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығын бағалау;

- функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Аралық емтихан сараптамасы SWOT талдау арқылы жасалды.

Емтиханға қатысқан оқушылар саны - 126.

«5»-ке тапсырғандар 44 білім алушы, ол 34,9 % -ды құрайды. Ең көп «5»-ке тапсырған сыныптар:

8«Б» – пән мұғалімі Муратов М.Б.;

10«А» – пән мұғалімі Онгарбай Ж.;

10«Б» – пән мұғалімі Онгарбай Ж.;

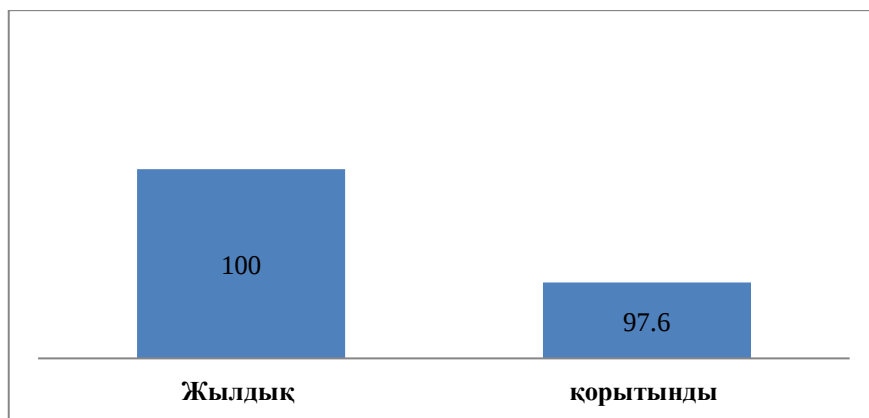
«4»-ке тапсырғандар 79 білім алушы, ол 62,6 % -ды құрайды.

Кемшіліктері: «3»-ке тапсырған 3 білім алушы ол 2,3%-ды құрайды.

8«В»-3 оқушы пән мұғалімі Онгарбай Ж.

Себептер: Тақырыптық білім олқылықтары – морфология, синтаксис, сөйлем құрылымы т.б. түсінбеу. Оқу сауаттылығы төмен – мәтінді талдай алмау, ойды жазбаша жеткізе алмау.

Шешім: 2025-2026 оқу жылының басынан оқушыларды қазақ тілінен аралық аттестаттауға дайындау. Диагностикалық тапсырма арқылы нақты қай тақырыптарда қиналатынын анықтау.



Қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамикасы
Түлектер	43	49	33	-16
Білім сапасы%-бен	87%	87,44%	88,42%	+2%
Үздік аттестат	10	5	3	-2
Алтын белгі	7	5	2	-3

Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері (11-сыныптар)

Сынып/ Оқушы лар саны	пән	Оқужылыны ң қорытындыс ы		Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі		% жылды қ бағада н төмен	% жылды қ бағада н жоғар ы
		Үлгері м	Сапа	Үлгерім	Сапа		
33 оқушы	Қазақ тілі	100%	100	100%	100	-	-
	Алгебра	100%	100	100%	100	-	-
	Қазақстан тарихы	100%	100	100%	100	-	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100	100%	100	-	-
	Құқық негіздері (2оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Дүниежүзі тарихы (5оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Ағылшын тілі (1оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Қазақ әдебиеті (5 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Физика (4оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	География (4 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Информатика (2 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Геометрия (2 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Биология (6оқушы)	100%	100	100%	100		-
Барлығы	33 оқушы	100%	100	100%	100	-	-

Қорытынды аттестатту нәтижесінде оқушылардың жылдық бағаларымен емтихан бағалары салыстырылды.

Емтихан бағалары мектеп бойынша білім сапасының жылдық көрсеткіштерін төмендеткен жоқ.

Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері (9-сыныптар)

Сынып / Оқушы лар саны	пән	Оқу жылының қорытындыс ы		Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі		% жылды қ бағадан төмен	% жылды қ бағадан жоғары
		Үлгері м	Сапа	Үлгерім	Сапа		
	Қазақ тілі	100%	100	100%	100%	-	-
	Алгебра	100%	100	100%	100	-	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100	100%	100	-	-
	Қазақстан тарихы (12 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Физика (3оқушы)	100%	100	100%	100	-	-

Барлығы	Химия (1 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Қазақ әдебиеті (5 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Ағылшын тілі (5 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	Биология (4 оқушы)	100%	100	100%	100	-	-
	31 оқушы	100%	100	100%	100	-	-

Қорытынды : Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейі жылдық білім сапасына сәйкес келеді.

**Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға
арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты
2024-2025 оқу жылы атқарылған
ғылыми-әдістемелік жұмыс туралы
ЕСЕП**

2024-2025 оқу жылы мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы «Цифрландыруды оқу процесінде пайдалану арқылы педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерінің өсуіне ықпал жасау» әдістемелік тақырыбында жүргізілді. Әдістемелік жұмыстың мақсаты: Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі мен шығармашылығын жетілдіру. Міндеттері: ЖИ негізінде мұғалімдерге әдістемелік тәсілдерді жүзеге асыруға, педагогикалық бағыттағы шығармашылық ізденісте болуға, біліктілік арттыру курстарында оқытудың ерекшеліктері мен түрлерін зерттеуге, сабақтарды жоспарлауға, оқу жетістіктерін бағалауға, қолданыстағы білім беру бағдарламаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға, жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау-әдістемелік материалдармен танысуға, жас мамандарға, жаңадан келген педагогтарға ғылыми-әдістемелік жұмысында, оқушылардың зияткерлік және шығармашылық құзыреттілігін дамытуға дербес және жеке көмек көрсету. Осы мақсат пен міндеттерді орындауда педагогтар жыл бойы педагогикалық және әдістемелік кеңестерге, ғылыми-практикалық конференциялар мен форумдарға, педагогикалық оқуларға, семинар-тренингтерге белсенді қатысты, шығармашылық есептер жасады, кәсіби конкурстарға қатысты, біліктілік курстары мен аттестаттаудың тестілеуіне барды, шебер-сыныптар мен ашық сабақтар, коучингтер өткізді, дарынды оқушылармен жұмыс негізінде халықаралық, республикалық, облыстық конкурстар мен олимпиадаларға оқушыларын қатыстырып жетістіктерге жетті. Мектептің ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әр апта сайын оқу-әдістемелік жұмыс бойынша ақпарат мектеп сайтына, әлеуметтік желілердегі параққа орналастырылып тұрды.

Инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі:

2024 - 2025 оқу жылы мектеп-интернатында 36 педагог жұмыс атқарды, оның ішінде магистрлік дәрежесі бар 9 педагог. Барлық педагогтар пәндер негізінде топтасқан әдістемелік топтарда жыл бойы әдістемелік жұмысқа белсенді қатысты. Педагогтердің жалпы санынан «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі 42% құрайды.

Педагог-тар саны	Біліктілік санаттары									
	Ше-бер	Зерт-теуші-	Сарап-шы	Моде-ратор	% үлесі	Жоғары	Бірін-ші	Екін-ші	Жоқ	% үлесі
36	0	13	0	10	42%	2	0	0	11	58%

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында биылғы оқу жылы 6 педагог біліктілік курстарынан өтті. Барлық педагогтар курс бағдарламасы бойынша 80 сағатты меңгеріп, модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетіп, біліктілікті арттыру курсының сертификаттарына ие болды. Жаз айларында да педагогтерді біліктілік курстарына жіберу жоспарлануда.

**2024-2025 оқу жылы біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогикалық
қызметкерлердің тізімі**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Тақырыбы	Уақыты	Өткен орны
1	Курмашева Анаргүл Назымбековна	Жаһандық құзыреттер	Орта білім берудегі жаһандық құзыреттілік курсы	26.05 – 05.06 2025 ж.	«Өрлеу» ПҚБАИ Көкшетау № 0866400
2	Болатов Байжан Жанболатович	Физика	"Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту"	26.05 – 05.06 2025 ж.	«Өрлеу» ПҚБАИ Көкшетау № 0866514
3	Онгарбай Жұлдыз	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	26.05 – 05.06 2025 ж.	«Өрлеу» ПҚБАИ Көкшетау № 0866426
4	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	09.06-20.06	«Өрлеу» ПҚБАИ Көкшетау № 0866783
5	Даулеткалиева Толкан Болатбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	09.06-20.06	«Өрлеу» ПҚБАИ Көкшетау № 0866784
6	Айдарханов Алихан Нурланович	Ағылшын тілі	"Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку"	09.06-20.06	«Өрлеу» ПҚБАИ Көкшетау № 0866732

Педагогикалық шеберлік пен ғылыми зерттеу және мұғалімнің іскерлік біліктілігін шығармашылық ізденіске қызығушылығын арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тиімділігін жақсарту мақсатында мектепте 4 әдістемелік бірлестік құрылды: «Тілдер және тарих бірлестігі», «Химия, биология және география бірлестігі», «МИФ бірлестігі» және «Эстетикалық және дене тәрбиесі бірлестігі». Бірлестіктер озық іс тәжірибені жинақтап,

педагогикалық ғылым жетістіктері мен озық іс - тәжірибені мектеп өміріне енгізуге мүмкіндік тудырып, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру сұрақтары бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізді.

Жыл бойы бірлестіктер коучинг, шебер-сынып, семинар - тренингтар, ашық сабақтар мен интеллектуалдық сайыстар жоспарлап өткізді. Барлық ақпарат әлеуметтік желідегі параққа орналастырылып тұрды.

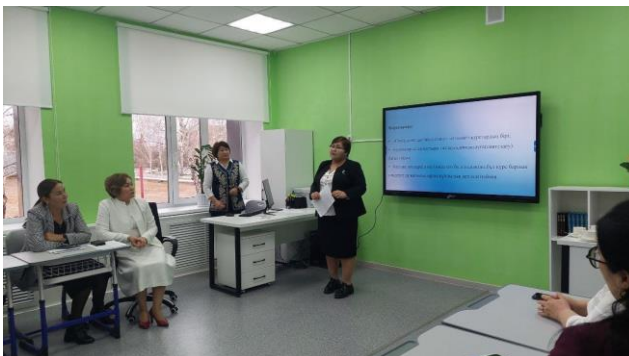
Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық - гуманитарлық цикл мұғалімдері арасында пәндік-әдістемелік құзыреттер мен ғылыми әлеуетті дамыту контекстінде озық, инновациялық тәжірибені жинақтау және тарату, сондай-ақ педагогтердің өздігінен білім алу және кәсіби өзін-өзі дамыту процестерін ынталандыру үшін тәжірибе алмасу бойынша мектеп педагогтары облыстық, республикалық деңгейде өткен конференцияларға, форумдар мен семинарларға және кәсіби конкурстарға белсенді қатысты, сөз сөйледі.

2024 жылдың 28-30 қазан күндері Ақмола облысы білім басқармасы қолдауымен "Ақмола дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығымен бірлесе отыра, Абай желілік мектептері арасында V Республикалық «Іші – алтын, сырты – күміс сөз жақсысы...» шешендік өнер байқауы өткізілді. Байқау алғаш рет жаңа форматта – оқушылар жұптасып сайысу түрінде өтті. Республикамыздың Абай желілік мектептерінен келген оқушылар бірінші күні Көкшетау қаласының музейлеріне саяхат жасаса, екінші күні **«Бурабай – Қазақстанның інжу-маржаны»** Бурабай мемлекеттік табиғи ұлттық паркіне барды.



29 қазан күні шешендік өнер байқауы аясында «Қазақ тілі мен әдебиеті, шешендік өнерді дамытудағы өзекті мәселелер мен жетістіктер» тақырыбында республикалық семинар өтті. Семинарға еліміздің 12 облысы мен қалаларынан келген ұстаздар тәжірибелерімен бөлісті және мектебіміздің қазақ тілі және әдебиеті мұғалімдері Ахат А.Д., Онгарбай Ж., Даулеткалиева Т.Б., Муратов М.Б. және биология пәні мұғалімдері, оқу және бейінді оқыту орынбасарлары Мукашева А.Б., Торсунова Б.Р., тәрбие ісінің орынбасары Кайржанова М.Н., мектеп директоры Курмашева А.Н. – модератор болып, сөз сөйледі. Павлодар, СҚО және Астана қаласының Абай мектептерінің басшылары да семинарға қатысып, тәжірибе алмасты. Ұйымдастырылған семинар мектеп базасында өтсе, V Республикалық «Іші – алтын, сырты – күміс сөз жақсысы...» шешендік өнер

байқауы «Bolashaq sarayı» ШЖҚ МКК базасында өткізілді. Сайыста жеңімпаз атанған оқушылар мен жетекшілері ақшалай сертификаттармен және арнайы сыйлықтармен марапатталды. Аталған іс – шара Ақмола облысы білім басқармасының және мектептің интаграм парақшасына салынды.



2024 жылдың 26 желтоқсанында «КОМЕКТИMES» бағдарламасы аясында Зеренді ауданы Дөңгілағаш негізгі мектебі ұжымымен оқу - әдістемелік бағытта Zoom платформасы арқылы онлайн семинар өткізілді.

Семинардың модераторы, мектеп директоры - Курмашева Анаргүль Назымбековна болса, семинардың алғы сөзін Ақмола облысы білім басқармасының «Ақмола дарыны» дарынды балалар мен жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы басшысының орынбасары Алдабергенова Аяғоз Жунусовна бастап берді. Семинарға «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ Жалпы орта білім беруді дамыту, үлестіру бөлімінің басшысы Омарова Айгүль Бекеновна қатысып, «Ақмола облысы бойынша «Қала мектептерінің ауыл мектептеріне қамқорлығы» жобасы аясында өткізіліп жатқан іс-шаралар туралы» айтып баяндады. Негізгі спикерлер: Физика пәнінің мұғалімі, педагог - модератор Болатов Байжан Жанболатович ««Gamma app» тапсырмаларды құрастыруда қолданылатын жасанды интеллект (ЖИ) құралы» тақырыбында, химия пәні мұғалімі, педагог - модератор Сағатай Айдана Асқарқызы «Magic school платформасын» тиімді қолдану» тақырыбында, информатика пәні мұғалімі, педагог - модератор Караманова Гулнур Максетовна «Quizwhizzer платформасын сабақтарда тиімді қолдану

арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру» тақырыбында тәжірибелерімен бөлісті. Семинар барысында сұрақтар қойылып, өзара кері байланыс жасалып отырды. Ұсыныс ретінде жоғарыда көрсетілген платформалар туралы таратпа материалдар жасалып, әдістемелік жинақ жасалу жоспарлануда. Қатысушы педагогтерге ұсыныстар айтылып, жеке кеңестер берілді.

16.04.25 күні биология пәнінің мұғалімі, экология магистрі, педагог – зерттеуші Маженова А.А. Ақмола облысы білім басқармасының «Әдістемелік орталығының» әдіскері Даниярова Ж.К. қатысуымен және Көкшетау қаласының «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ педагогтердің кәсіби дамыту орталығы тренері Жуманбаева А.О., «Химия» пәні бойынша курс тыңдаушыларына және «Komektimes» жобасы негізінде Дөңгілағаш НМ ұстаздарына және өз мектебіміздің ұстаздарына «Авторлық бағдарлама – ұстаздың зерттеу жұмысы» тақырыбында семинар - практикум өткізді.



Семинар – практикум барысында ұстаздар топтарда жұмыс жасап, авторлық бағдарлама жазудың сатылары және критерийлерімен танысты. Авторлық бағдарламаның тақырыбын таңдау, сараптамадан сәтті өтудің қыр – сырларын айтып өтті. Нәтижесінде тыңдаушылар алғыстарын айтып, алдағы уақытта бағдарлама жазуға бел буды.

««Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтар жүйесінің оқу-тәрбие үрдісінде жүзеге асырылуы» облыстық семинар кеңесінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бақытындағы жұмыстар жүйесі тақырыбында тәрбие ісінің орынбасары Кайржанова М.Н. тәжірибе алмасып сөз сөйлегені үшін сертификат алды.

«Білім берудегі психологиялық қызметтің даму сатылары мен болжамдары. Аمانымыздың өзекті мәселелері» атты І аймақтық форумына мектеп директоры, педагог – психолог Курмашева А.Н. және педагог – психолог Рысмагамбетова А.М. қатысты. Форум аясында Айдана Муратовна мақаласын жариялағаны үшін сертификатпен марапатталды.

Ағылшын тілі мұғалімі Айдарханов Алихан Нурланович «Digital literacies and AI: new trends in teaching English» тақырыбында өткен семинарға қатысты және Macmillan education өткізген «Advancing learning seminar Engaging and Empowering learners: Innovative approaches to language teaching» семинарына қатысып, сертификат алды. Бұдан бөлек аймақтық дебат турнирлерінде төрешілік жасап, ағылшын лигасы мен қазақ лигасының төрешілік жасағаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

2025 жылғы 29 сәуір күні Көкшетау қаласының Әл – Фараби атындағы ІТ – лицей базасында өткен «Логикалық және олимпиадалық есептерді шешудің оңай жолдары» тақырыбында облыстық семинарға мектебіміздің 3 математика мұғалімі Шалабаева А.Б., Курманалина А.С., Куспекова К.М. қатысты.

2024 - 2025 оқу жылы республикалық, облыстық кәсіби шеберлік конкурстарына 5 мұғалім қатысты. Жеңімпаз болған педагогтер саны - 5.

«Үздік педагогі-2024» облыстық кәсіби шеберлік байқауына Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі Шокаев А.Е. жүлделі І орынды және 100 000 теңге сертификат иеленді.



Республикалық мега жоба «Оқу және математикалық сауаттылық: табысты синергия» - Муратов М.Б. (3 орын)

2025 жылдың 14 - 16 наурыз күндері өткен «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасында информатика пәні мұғалімі педагог – модератор Караманова Г.М. грамота иеленді. Облыс деңгейінде 3 орынға ие болған.

17-19 наурызда өткен «Жаңа мектепке -жанашыл ұстаз» Республикалық кәсіптік байқаудың облыстық кезеңінде тарих пәнінің мұғалімі Темірбек И.Т. грамотамен марапатталды.

«Биология пәні мұғалімінің үздік педагогикалық жобасы» облыстық конкурсында биология пәнінің мұғалімі, жаратылыс ғылымдары магистрі, педагог – зерттеуші Торсунова Б.Р. III дәрежелі дипломмен марапатталды.



Бейінді оқыту жұмысын іске асыру мақсатында Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетімен, «Bolashaq sarayı» ШЖҚ МКК меморандум негізіндегі жұмыстары жалғасын тауып, химия, биология, физика, математика, қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, ағылшын тілі және роботехника пәндерінен 8 - 11 сынып оқушыларына университет оқытушылары жеке тұлғаға бағытталған сабақтарды ұйымдастырып, жүргізді.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспарының вариативті бөлімі бойынша 17 педагог таңдау курстары, бейіндік пәндер бойынша және 8 педагог элективті курстарының авторлық бағдарламаларын әзірледі. Барлық курс бағдарламалар мектепшілік оқу-әдістемелік кеңесте қаралып, бекітілді. Тәрбиешілер қатарынан 3 педагог «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде тәрбие жұмыстарының әдістемелік құралдарын да ұсынды.

Мектептің 8 педагогі ағымдағы оқу жылы облыстық, республикалық сараптамалық кеңестер мен конкурстық комиссиялар мүшесі ретінде жұмыстар атқарды.

Республикалық «Оқу-әдістемелік оқу кешендеріне» сараптамалық талдау жасауға биология пәнінің мұғалімі Торсунова Б.Р., облыстық «Әдістемелік орталық» шақыруымен

«Авторлық бағдарлама» жұмыстарының сараптамасын жүргізуге биология пәнінің мұғалімі Маженова А.А. қатысты. 30 қазан күні өткен «Ауыл олимпиадасы» облыстық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Онғарбай Ж. Және ағылшын тілі мұғалімі Мухамеджанов И.Т. жюри қызметін атқарды. Облыстық, республикалық деңгейде робототехника байқауларында информатика пәні мұғалімі Шарипов А.Б. сарапшы болса, облыстық «Жас skills» байқауында көркем еңбек пәнінің мұғалімі Шаяхметова С.С. және биология пәні мұғалімі Маженова А.А. сарапшы болды. Аймақтық дебат турнирлерінде мектебіміздің тарих пәнінің мұғалімі Темірбек И.Т. төрешілік жасап, «Үздік төреші» номинациясын иеленсе, ағылшын тілі мұғалімі Айдарханов А.Н. ағылшын және қазақ лигасында төре болып, алғыс хатпен марапатталды.

Жыл бойы педагогтер өз тәжірибесімен бөлісу, тарату мақсатында баспасөз беттеріне интернет - сайттарына өз жұмыстарын жариялап отырды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Мақаланың тақырыбы	Шыққан баспаның немесе интернет-сайтының атауы, басқан айы, жылы
1.	Торсунова Б. Р.	Биология	7 – сыныпқа арналған «Биология» оқулығындағы терминдер бойынша оқушылардың жұмысын ұйымдастыру	«Қосымша білім және тәрбие» республикалық оқу-әдістемелік журналы №1 (7) 2025 жылғы наурыз, 139 бет
			CLIL технологиясын қолдана отырып, биология пәнін ағылшын тілін оқытудың теориялық негіздері	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық газеті. Наурыз 2025 ж.
2.	Жетписбаева К.Б.	Орыс тілі мен әдебиеті	Актуальные лингвистические вызовы и тенденции развития современного русского языка (Баянбай Ә. 8 – сынып оқушысы)	Ш.Уәлиханов атындағы КУ «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты ғылыми – тәжірибелік конференциясы, 2025 жыл
3.	Мухамеджанов И.Т.	Ағылшын тілі	Языковой ландшафт кокшетау: роль Англицизмов в современных реалиях	Халықаралық конференция жинағы, Павлодар қ., 2024 жыл
			Организация психолингвистического эксперимента для анализа мотивационной рефлексии учащихся монолингвов и билингвов 7 классов	Көкшетау университеті жинағы, филология сериясы, 2024 жыл
			Система упражнений для развития образного мышления на уроках английского языка: теоретические основы	Сборник РИНЦ, г.Томск, 2025 жыл
4.	Шарипов А.Б.	информатика	Жалпы білім беру мектептерінде оқу ісінің меңгерушісінің	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық

			автоматтандырылған жұмыс орнын құру	газеті. 2025 ж.
5.	Муратов М. Б.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ әдебиеті сабағында жасанды интеллект және АКТ құралдарын тиімді пайдаланудың жолдары	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық газеті. 2025 ж.
6.	Темірбек И.Т.	Тарих	Проблемалық әдістердің қолданылуы: тарих сабағында	«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналы 2023 ж.
7.	Рысмагамбетова А.М.	Педагог - психолог	Музыка терапиясы. Музыка терапиясының психологиядағы маңызы	«Білім берудегі психологиялық қызметтің даму сатылары мен болжамдары. Аمانымыздың өзекті мәселелері» атты І аймақтық форумы

Аттестация бойынша жұмыс

2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтуге басшы - 1, 8 педагог және 3 тәрбиеші өтініш білдірді. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Ұлттық біліктілік тестілеуіге өтініштері бойынша 6 мұғалім және 2 тәрбиеші қатысып оң нәтиже көрсетті. Мектеп директоры Курмашева А.Н. – «бірінші санатты басшы» санатына, Темірбек И.Т., Мухамеджанов И.Т., Атетова К.А., Кудулова Г.А., Досжанова А.К. – «педагог-модератор» санатына, Торсунова Б.Р. – «педагог - зерттеуші» (растау), Шарипов А.Б., Муратов М.Б. мерзімінен бұрын «педагог-сарапшы», Каратаев Е.А., Нығметжан Ж.С. - «педагог-сарапшы» және Кабдушева А.Ж. – «педагог – шебер» біліктілік санатына тапсырды. 2024-2025 оқу жылында «Ұстаз» платформасы арқылы «педагог – модератор» және «педагог – сарапшы» біліктілік санатына үміткер педагогтер портфолиосын жүктеді. Торсунова Б.Р. және Кабдушева А.Ж. қызмет нәтижелерін (портфолио) кешенді талдамалық жинақтау кезеңіне «Еgov мемлекеттік қызметтер» порталы арқылы тапсырды.

Мектепшілік бақылау жоспарын іске асыру

Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау мақсатында бейінді оқыту және ғылыми-әдістемелік жұмыстары бойынша мектепшілік бақылау жүргізілді. Элективті, таңдау пәні бойынша курстарын тиімді оқытылуы, биология, химия, физика, информатика пәндері бойынша курстар мен пәнді ағылшын тілінде оқытылуы, педагогтердің өзідігінен білім алу жоспарының және зерттеушілік жұмыстарының орындалуы, мұғалімдердің ЖИ құралдарын қолдана отыра оқыту сапасы, біліктілік курстарынан уақытында өтуі, бірлестіктердің жұмыс жоспарын орындалуы, шебер-сыныптардың өтуі, оқушылардың пәндік олимпиадаларға және зерттеу жұмыстарына дайындық жағдайы, аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің оқу - тәрбие жұмыстарының тиімділігі, өзара сабаққа қатысу сұрақтары жыл бойы бақылауда болды.

Дарынды оқушылармен атқарылған жұмыстың жылдық есебі
2024-2025 оқу жылы

2020-2021 оқу жылы дарынды балалармен жұмыс «Оқушылардың жеке тұлғалық зияткерлік және шығармашылық құзыреттілігін дамыту» мақсатында жүргізілді.

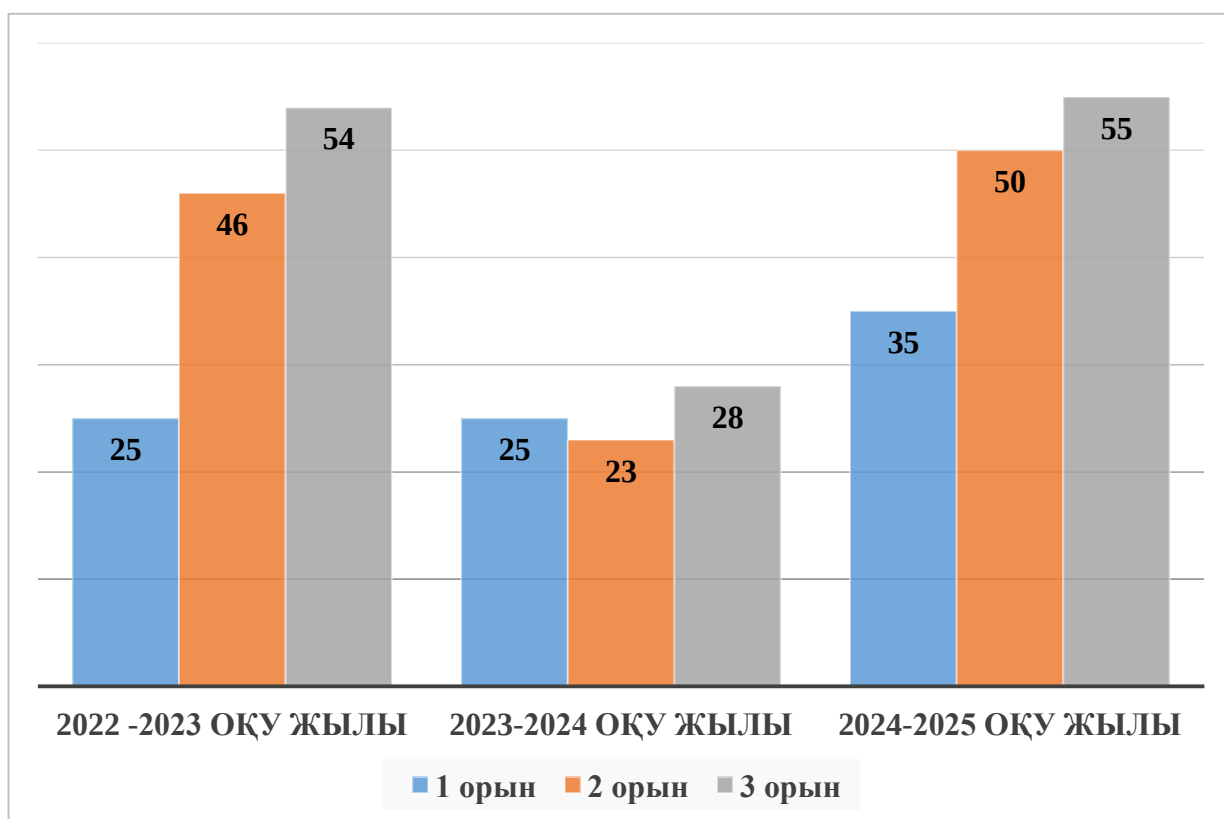
Мектепте дарынды балалармен жұмыс 2 бағытта жүргізіледі:

- «Олимпиадалық резерв» мектебі
- «Жас ғалым» оқушылардың ғылыми қоғамы
- «Жетістікке жол» жобасы

Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету мақсатында оқушыларды әртүрлі пән олимпиадаларына, ғылыми жобалар қорғау конкурстарына, интеллектуалдық, шығармашылық сайыстарына белсенді қатыстырамыз. Жылдан жылға оқушылардың осындай іс-шараларға қатысуы және жеңімпаз саны артып келеді.

Соңғы 3 жылда 341 оқушы жүлделі орындарға ие болып дипломдармен және 32 оқушы грамотамен марапатталды. Барлығы 221 оқушы.

№	Оқу жылдары	Жүлделі орындар саны			Грамота	Барлығы жүлделі орын
		1-орын	2-орын	3-орын		
1	2022-2023	25	46	54	6	125
2	2023-2024	25	23	28	14	76
3	2024 - 2025	35	50	55	12	140
Барлығы		85	119	137	32	341



Мектебімізде «Олимпиадалық резерв» мектебі жоспары негізінде республикалық, облыстық, мектепшілік олимпиадаларға, ғылыми жоба, шығармашылық конкурстарына, интеллектуалдық ойын-сайыстарына қатысатын оқушылардың деректер банкісі

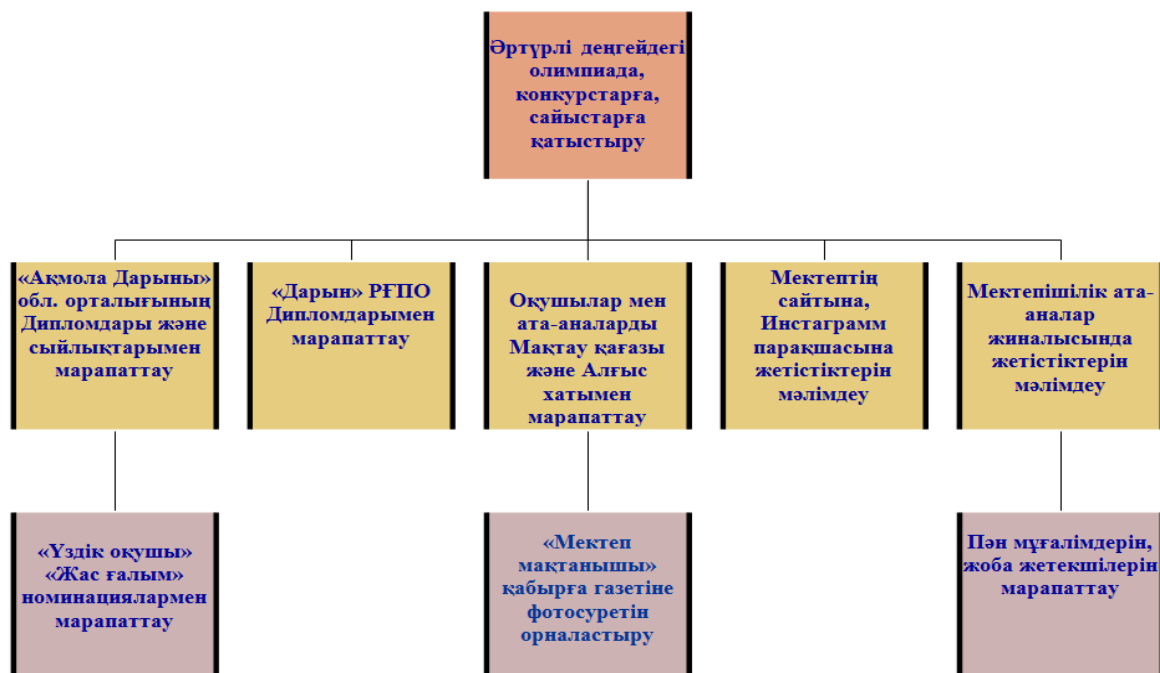
құрастырылған. Жыл сайын осы деректерді қолданып оқушыларымызды әр түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатыстырамыз. Әр оқу жылының соңында қорытындылау жұмыстары жүргізіліп, әр сынып бойынша мониторинг жасалынады, «Дарынды оқушылармен жұмыс» портфолиосына деректер жинақталып, жетістіктер банкін құрастырылады, «Олимпиадаларға қатысатын оқушылар», «Ғылыми жарыстарға қатысатын оқушылар», «Шығармашылық конкурстарға қатысатын оқушылар» атты тізімдер құрастырылады. «Жас ғалым» ОҒҚ құрамында 3 секция жұмыс атқарады, «Биоэколог», «Жас жігер», «Жас қырандар». 2024 - 2025 оқу жылына облыстық ғылыми жобалар іріктеу кезеңіне 40 оқушы 35 ғылыми жоба ұсынып отыр.

Оқушылардың өзіндік ойлауларын, шығармашылық пен белсендіктерін дамыту және ынтасын арттыру үшін оқу жоспарының вариативтік бөлігі негізінде қосымша курстар мен олимпиадалар мен ғылыми жоба бойынша жеке тұлғаға бағытталған курстарында Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті оқытушылары дайындық жұмыстарын жүргізіледі.

Дарынды оқушы деректерін жинақтау схемасы



Дарынды балаларды марапаттау жүйесі:



9. Облыстық, республикалық және халықаралық пәндік олимпиада, ғылыми жоба конкурстары мен шығармашылық байқаулардың қорытындысына аналитикалық талдау

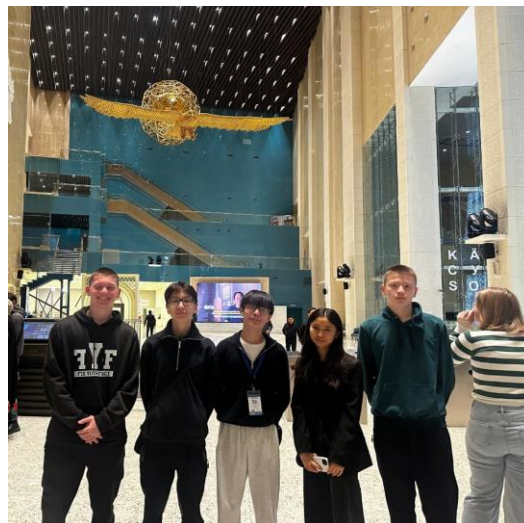
2024-2025 оқу жылы облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде өткізілген 35 олимпиадалар мен конкурстарға 192 оқушы қатысты. Оның 140 - сі жүлделі орындарға ие болып дипломдармен марапатталды. Тиімділігі – 73%. Грамотамен 12 оқушы марапатталды.

Деңгейі	Барлығы қатысушылар	Барлық жүлдегерлер	Жүлделі орындар			Грамота	Тиімділігі %
			1-орын	2-орын	3-орын		
Облыстық	128	88	15	39	34	10	69%
Республикалық	62	52	20	11	21	2	84%
Халықаралық	2	0					
Барлығы	192	140	35	50	55	12	73%

2025-2025 оқу жылының жетістіктері

Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық 21 – ші Жәутіков олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Қабакбай Томирис	10	Физика	сертификат	Куспекова К.М.
2	Қайролла Асанәлі	10	Информатика	сертификат	Шарипов А.Б.



Республикалық Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі

Өткен уақыты: 07-09.10.2024 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сері Дияр	11б		Маженова А.А. Куспекова К.М. Сағатай А.А. Шалабаева А.Б.
2	Базей Шұғыла	11б	2	
3	Исламбекова Аружан	11а	-	
4	Абжанова Махаббат	11б	-	

Қатысқан оқушы саны – 4

Нәтиже: Орын саны – 1 (2 орын-1)

Тиімділігі – 25%

Облыстық «Лингвистика» олимпиадасы

Өткен уақыты: 20.11. 2024

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Сәду Мейрам	10а	Орыс, ағылш.тілдері	сертификат	Жетписбаева К.Б.
2	Сейсен Әлима	10б	Орыс, ағылш.тілдері	сертификат	

Қатысқан оқушы саны – 2; Нәтиже: Орын саны – 0

Жалпы пәндер бойынша облыстық олимпиада қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сынып	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Кайрбек Медина	орыс тілі мен әдебиеті	9а	1	Жетписбаева К.Б.
2	Сейсен Әлима	орыс тілі мен әдебиеті	10б	1	Жетписбаева К.Б.
3	Касенова Дария	орыс тілі мен әдебиеті	11а	1	Жетписбаева К.Б.
4	Кульчимбек Қарлығаш	қазақ тілі мен әдебиеті	10а	2	Онгарбай Ж.
5	Сері Дияр	математика	11б	2	Шалабаева А.Б.
6	Қалымтай Айша	тарих	11б	2	Темірбек И.Т.
7	Кадырова Жансая	биология	10а	3	Мукашева А.Б.
8	Амандыққызы Летжан	химия	9б	3	Сағатай А.А.
9	Лашынтай Фархат	химия	10а	3	Сағатай А.А.
10	Саркен Айғаным	химия	10б (11)	3	Сағатай А.А.
11	Қабакбай Томирис	физика	10б	3	Куспекова К.М.
12	Қабакбай Ұлжан	құқық негіздері	9а	3	Әдей Ж.
13	Байқадам Жансұлу	құқық негіздері	11а	3	Темірбек И.Т.
14	Базаркүл Мадияна	тарих	9а	3	Әдей Ж.
15	Каиржанова Перизат	Құқық негіздері	10а	3	Әдей Ж.
16	Ашкенова Нургуль	география	10а	гр	Нығметжан Ж.С.
17	Адилбек Ажар	география	11б	гр	Нығметжан Ж.С.
18	Арын Нұрсауле	Қазақ тілі мен әдебиеті	9а	гр	Даулеткалиева Т.Б.
19	Әбдірайым Әлайдар	Қазақ тілі мен әдебиеті	11а	гр	Муратов М.Б.

Қатысқан оқушылар саны – **30. Тиімділігі: 50%**

Нәтиже: Орын саны -15 орын, оның ішінде 1-орын – 3; 2-орын -3; 3-орын – 9;

Грамота - 4

Пәндер бойынша орын саны: биология-1, химия -3, физика -1, математика – 1,құқық - 3, қазақ тілі мен әдебиеті -1, тарих - 2, орыс тілі мен әдебиеті – 3.



Облыстық пәндер олимпиадасы нәтижесі бойынша мектеп командасы облыс көлемінде қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша "ҮЗДІК КОМАНДА - 2025" номинациясы мен 3 - орынға ие болды.

Республикалық олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Сейсен Әлима	10	Орыс тілі мен әдебиеті	1	Жетписбаева К.Б.
2	Касенова Дария	11	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Жетписбаева К.Б.
3.	Құлшымбек Қарлығаш	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Онгарбай Ж.
4.	Сері Дияр	11	Математика	сертификат	Шалабаева А.Б.
5.	Қалымтай Айша	11	Тарих	сертификат	Темірбек И.Т.

Қатысқан оқушы саны – 5

Нәтиже: Орын саны – 3 (1 орын-1, 2 орын-1, 3 орын-1)

Тиімділігі – 60%



2024 – 2025 оқу жылында республика көлемінде Абай мектебі «100 үздік олимпиадалық мектеп» қатарына еніп, рейтингтің 51 орнына орналасты.

Жалпы пәндер бойынша облыстық ғылыми жобалар байқауы қорытындысы

19-20.11.2024 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сынып	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Кайрбек Медина	Тіл білімі (ағылшын)	9a	1	Мухамеджанов И.Т.
2	Саркен Айғаным	химия	10б (11)	1	Сағатай А.А.
3	Қабакбай Томирис	биология	10б	1	Маженова А.А.
4	Жунусова Аружан	Тіл білімі (ағылшын)	8б	2	Сабиева Н.Ж.
5	Сейсен Әлима	Тіл білімі (орыс)	10б	2	Жетписбаева К.Б.
6	Бегзан Зерде	әдебиет	9б	2	Ахат А.Д.
7	Дүйсенбек Ақерке	әдебиет	9б	2	Ахат А.Д.
8	Базарқұл Мадияна	Қоршаған ортаны қорғау	9a	2	Маженова А.А.
9	Бекетова Аделя	математика	8в	2	Куспекова К.М.
10	Қалымтай Айша	Этномәдениеттану	11б	3	Темірбек И.Т.
11	Қайролла Асанәлі	техника	10a	3	Караманова Г.М.
12	Ақтан Меруерт	Құқық негіздері	10a	3	Әдей Ж.
13	Темеш Мирас	Химия	8б	3	Сағатай А.А.
14	Ережепов Санжар	Химия	8б	3	Сағатай А.А.
15	Жанузак Ажар	өлкетану	8б	3	Темірбек И.Т.
16	Сері Дияр	экономика	11б	гр	Темірбек И.Т.

Қатысқан оқушылар саны 15 жобамен, 17 оқушы.

Орын алған - 13 жобамен 15 орын. **Тиімділігі: 87%**

1-орын - 3

2-орын - 5 (6)

3-орын – 5 (6)

Грамота -1

Тесттен сүрінбей өткен жобалар саны: 11, оқушы саны – 13.

Сараптама нәтижесінде Республикалық ғылыми жобалар конкурсына өткендер: ЖМБ бағыты бойынша: Саркен Айғаным, Базарқұл Мадияна және Қайролла Асанәлі, ҚҒБ бағыты бойынша: Жунусова Аружан, Сейсен Әлима, Бегзан Зерде мен Дүйсенбек Акерке, Қалымтай Айша.



Республикалық ғылыми жобалар байқауы

16 ақпан – 03 наурыз 2025 жыл Ақтөбе, Атырау қалалары

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Жунусова Аружан	8	Тілі білімі (ағылшын)	2	Мухамеджанов И.Т.
2	Сейсен Әлима	10	Тіл білімі (орыс)	3	Жетписбаева К.Б.
3.	Бегзан Зерде	9	Әдебиет (қаз)	3	Ахат А.Д.
4.	Дүйсенбек Акерке	9	Әдебиет (қаз)	3	Ахат А.Д.
5.	Қалымтай Айша	11	Тарих	сертификат	Темірбек И.Т.
6.	Базарқұл Мадияна	9	Қоршаған ортаны қорғау	грамота	Маженова А.А.
7.	Саркен Айғаным	10	Химия	сертификат	Сағатай А.А.
8.	Қайролла Асанәлі	10	техника	сертификат	Караманова Г.М.

Қатысқан оқушылар саны: 8

Орын алған саны: 4 орын, 1 грамота (2 орын – 1, 3 орын – 3)

Тиімділігі: 50 %



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі

29 - 30.04.2025 жыл

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Жанузак Ажар	8	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	Муратов М.Б.
2	Жумабаева Лаура	7	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Жетписбаева К.Б.
3	Баянбай Әмина	8	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Жетписбаева К.Б.
4	Жунусова Аружан	8	Ағылшын тілі	3	Мухамеджанов И.Т.
5	Маратова Жансая	8	Биология	1	Маженова А.А.
6	Зейнолла Дария	7	Биология	2	Маженова А.А.
7	Өзірет Әли	7	Химия	2	Сағатай А.А.
8	Маман Мерей	7	физика	2	Болатов Б.Ж.
9	Абуова Дильназ	8	физика	2	Болатов Б.Ж.
10	Темеш Мирас	8	Математика	грамота	Шалабаева А.Б.

Қатысқан оқушылар саны: 18

Орын алған саны: 9 орын (1 орын – 1, 2 орын – 7, 3 орын -1) және 1 грамота

Тиімділігі: 50%

7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының қорытынды кезеңі

Өткен уақыты: 19-21.05.2024 Астана қаласы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Маратова Жансая	8	биология	1	Маженова А.А.

Қатысқан оқушы саны – 1

Нәтиже: 1 орын – 1

Тиімділігі – 100%



Облыстық Жарқын Болашақ қазақ тілі олимпиадасы

07 – 08 ақпан 2025 жыл

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Кабылжапарова Махаббат	10	«Бейнелеушілер» (қазақ әдебиетіндегі шығармаларды комикс жанрында салу)	2	Оңғарбай Жұлдыз
2	Дүйсенбек Ақерке	9	«Білгірлер бәйгесі» (мақал-мәтел, жұмбақ, ертегілер бойынша сайыс)	-	Ахат Алтыншаш Досымбекқызы
3	Әбдірайым Әлайдар	11	«Жас қаламгер» (жазбаша шығармашылық жұмыс)	-	Муратов Максат Болатович
4	Исламбекова Аружан	11	«Сөз шеберлері» (Көпшілік алдында белгілі бір тақырыпта сөз сөйлеу)	грамота	Муратов Максат Болатович
5	Рахимова Нурай	11	«Әнші-бүлбүлдар» (ән айту)	-	Каратаев Ербол Армияшұлы

Қатысқан оқушы саны – 5

Алған орын саны – 1 (2-орын-1)

Тиімділігі – 20%



Республикалық "Ясауитану - 2024" байқауының облыстық кезеңі

Өткен уақыты: 11-13 наурыз 2025 жыл

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Жақсылық Даяна	10	Тарих	2	Әдей Ж.
2	Мұратбек Жанерке	9	Тарих	3	Әдей Ж.
3	Сайлаубай Асылжан	9	Тарих	-	Әдей Ж.
4	Үсен Қазына	10	Тарих	-	Әдей Ж.
5	Қуанышұлы Бекет	8	Тарих	-	Темірбек И.Т.

Қатысқан оқушы саны – 5

Нәтиже: Орын саны – 2 (2 орын – 1, 3 орын-1)

Тиімділігі – 40%

Республикалық "Ясауитану - 2024" байқауы

Өткен уақыты: 17 – 18 сәуір 2025

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Жақсылық Даяна	10	Тарих	1 (100 000 теңге)	Әдей Ж.
2	Мұратбек Жанерке	9	Тарих	2 (50 000 теңге)	Әдей Ж.

Қатысқан оқушы саны – 2

Нәтиже: Орын саны – 2 (1 орын – 1, 2 орын - 1)

Тиімділігі – 100%



Облыстық Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиада

Өткен уақыты: 17-18 наурыз 2025

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Арын Нұрсәуле	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Даулеткалиева Т.Б.
2	Құлшымбек Қарлығаш	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	Онгарбай Ж.
3	Сайран Гүлнәз	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	-	Муратов М.Б.

Қатысқан оқушы саны – 3

Нәтиже: Орын саны – 2 (2 орын – 1, 3-орын- 1)

Тиімділігі – 67%

Республикалық Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиада

Өткен уақыты: 21 -24 сәуір 2025 жыл Өскемен қ.

№	Оқушының аты-жөні	Сы- нып	Пәні	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Құлшымбек Қарлығаш	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	Онгарбай Ж.

Қатысқан оқушы – 1

Нәтиже: Орын саны- 1 (2 орын – 1)

Тиімділігі: 100%



"Мәшһүр Жүсіп оқулары" облыстық байқауы

№	Оқушының аты- жөні	Сы- нып	Номинациясы	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Әбдрайым Әлайдар	11	«Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» (өз шығармасы)	2	Муратов Максат Болатович
2	Дотей Айым	8	"Білімді зерек адам болам!" - десең, Қара өзіңді басқаның айнасымен. Эссе	-	Даулеткалиева Толкан Болатбековна
3	Кабылжаппарова Махаббат	10	«Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының фольклорлық мұрасы. Хандар, батырлар».	3	Онгарбай Жұлдыз
4	Каиржанова Перизат	10	«Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының фольклорлық мұрасы. Би- шешендер, жырау- ақындар».	3	Онгарбай Жұлдыз
5	Бегзан Зерде	9	"Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы" ғылыми зерттеу жобасы	грамота	Ахат Алтыншаш Досымбековна

Қатысқан оқушы саны – 5

Нәтиже: Орын саны – 3 (2-орын -1, 3-орын -2, грамота - 1)

Тиімділігі – 60%



5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Карпыкова Айлина	8	«Мені қоршаған әлем-ғажайып әлем»	1	Торсунова Б.Р.
2	Кадирбекова Дария	8	«Үздік экологиялық бастама» бағыты	2	Торсунова Б.Р.
3	Дотей Айым	8	«Үздік экологиялық бастама» бағыты	2	Торсунова Б.Р.

Қатысқан оқушы саны – 3

Өткен саны – 3 (1 орын – 1, 2 орын – 2)

Тиімділігі – 100%

Республикалық 5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауы

Өткен уақыты: 28-30 сәуір 2025 жыл

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Карпыкова Айлина	8	«Мені қоршаған әлем-ғажайып әлем»	сертификат	Торсунова Б.Р.



"Менің шағын Отаным" облыстық интеллектуалдық конкурсы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Номинациясы	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Каиржанова Перизат	10	Менің кішкентай Отанымның тарихы	-	Әдей Ж.
2	Кабылжаппарова Махаббат	10	Кішкентай Отанымның символы	2	Әдей Ж.
3	Амандыққызы Летжан	9	Менің кішкентай Отанымның болашағы	-	Әдей Ж.
4	Құлшымбек Қарлығаш	10	Менің туған өлкем	-	Әдей Ж.

Қатысқан оқушы – 4.

Нәтиже: Орын саны – 1 (2 орын – 1) Тиімділігі: 25%

Облыстық "Ақберен" өнер байқауы

Өткен уақыты: 21-23 қазан 2024

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Номинациясы	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Әбдрайым Әлайдар	11	"Ақындар мүшәйрасы"	III	Муратов М.Б.
2	Исламбекова Аружан	11	"Шешендік, білгірлер сайысы"	грамота	Даулеткалиева Т. Б.
3	Абжанова Меруерт	11	"Эссе жазу"	-	Ахат А. Д.
4	Жапаров Рустам	9	"Ұлттық аспапта өнер көрсету"	-	Жәдігерұлы Ж
5	Құлшымбек Қарлығаш	10	"Көркемсөз оқу"		

Қатысқан оқушы саны – 5

Нәтиже: Орын саны – 3 (2 орын – 1, 3-орын- 2)

Тиімділігі – 60%



Облыстық М.Мақатаев оқулары

Өткен уақыты: 24-26 ақпан 2025 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісі
1	Кульчимбек Қарлығаш	10	"Жыр эстофетасы"	2	Онгарбай Жұлдыз
2	Дотей Айым	8	Айтып өткен ақында арман бар ма?	-	Даулеткалиева Толқан Болатбековна
3	Жаналы Самат	8	"Көкірегімде күн саулесі маздайды...."	2	Муратов Максат Болатович

Қатысқан оқушы саны – 3

Нәтиже: Орын саны – 2 (2-орын – 2)

Тиімділігі: 67%



"Тлияс Жансүгіров оқулары" облыстық байқауына өтінім

Өткен уақыты: 02-04 сәуір 2025 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісі
1	Әбдрайым	11	"Жаз!Жаз!Қалам,		Муратов Максат

	Әлайдар		жорғалап" жас ақындар номинациясы		Болатович
2	Қайрбек Асылдайым	9	"Ілияс - қарасөз шебері" көркем сөз оқу номинациясы		Даулеткалиева Толқан Болатбековна
3	Амангелді Мерей	8	"Сұлу сөздің сүлейі" - шығарманың көркемдік құрылысын талдау номинациясы	3	Онгарбай Жұлдыз
4	Аманжол Аяжан		"Ілияс - эпик ақын"	2	Онгарбай Жұлдыз
5	Жанұзақ Ажар		"Заманның заңғар тұлғасы"		Муратов Максат Болатович

Қатысқан оқушы саны – 5

Нәтиже: Орын саны – 2 (2 орын – 1, 3-орын – 1)

Тиімділігі: 40 %

Облыстық Абай оқулары

Өткен уақыты: 04-06 мамыр 2025 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сы- ныб ы	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісі
1	Сабыр Айсұлтан	8	«Абайдың асыл мұрасы»	3	Онгарбай Ж.
2	Серикова Дильназ	9	«Абайдың ақын шәкірттері» шығармалары	3	Ахат А.Д.
3	Базарқұл Мадияна	9	«Әнді сүйсең менше сүй» номинациясы	-	Каратаев Е.А.
4	Арын Нұрсәуле	9	«Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі» номинациясы	грамота	Даулеткалиева Т.Б.

Қатысқан оқушы саны – 4

Нәтиже: Орын саны – 2 (3-орын – 2, грамота 1)

Тиімділігі: 50%



Облыстық «Махамбет оқулары» байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісі
1	Кабылжапарова Махаббат	10	«Ұлы арман»	-	Онгарбай Ж.
2	Ашкенова Нургуль	10	«Ел құтқарар ер едім...»	1	Онгарбай Ж.
3	Жапаров Рустам	9	"Шашақты найза, шалқар күй"	-	Жәдігерұлы Жасқайрат
4	Жаналы Самат	8	«Тартынбай сөйлер асылмын...»	2	Муратов М.Б.
5	Жанузак Ажар	8	"Біз неткен ер, неткен ер? Сергелдеңмен өткен ер"	-	Муратов М.Б.

Қатысқан оқушы саны – 2

Нәтиже: Орын саны – 2 (2-орын – 2)

Тиімділігі: 40 %



Облыстық Ілияс Есенберлин байқауы

Өткен уақыты: 12-14.05.2023 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Номинациясы	Алған орны	Жетекшісі
1	Айтқожа Ерасыл	9	І.Есенберлин шығармаларының тақырыптық-идеялық жүйесі	1	Даулеткалиева Т.Б.
3	Жалынбек Аяжан	10	«Тарихтың көркем суреткері»	грамота	Онгарбай Ж.

Қатысқан оқушы саны – 2

Нәтиже: Орын саны – 1 (1-орын – 1)

Тиімділігі: 50 %



III. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті базасында, 7-11 сынып оқушылары арасында «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары» атты ғылыми-тәжірибелік конференция

Өткен уақыты: 09.04.2025 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Ережепов Санжар	8	химия	1	Сағатай А.А.
2	Темеш Мирас	8	химия	1	Сағатай А.А.
3	Баянбай Әмина	8	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Жетписбаева К.Б.

Қатысқан оқушы саны – 3

Нәтиже: Орын саны – 3 (1-орын – 2, 2-орын – 1)

Тиімділігі: 100%

9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық «Абайтану» олимпиадасы

Өткен уақыты: 23-24.04.2025 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сы-нып	Пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Арын Нұрсәуле	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Даулеткалиева Т.Б.
2	Тогтау Имангали	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	грамота	Онгарбай Жұлдыз
3	Әдрайым Әлайдар	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	-	Муратов Максат Болатович

Қатысқан оқушы саны – 3

Алған орын саны – 1 (3-орын -1, грамота - 1)

Тиімділігі – 33%



Абай желісі мектептері арасында V Республикалық “Іші алтын, сырты күміс сөз жақсысы...” шешендік өнер байқауы

Өткен уақыты: 29 - 30.10.2025

№	Оқушының аты-жөні	Сы- нып	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Шаменова Фариза	10	3-орын, 30 мың сертификат	Онгарбай Жулдыз
2	Жанузак Ажар	8	3 орын, 30 мың сертификат	Муратов М.Б.

Қатысқан оқушы саны – 2

Нәтиже: Орын саны – 1

(3-орын - 2)

Тиімділігі – 100%



Абай желісі мектептері арасында VI Республикалық “Іші алтын, сырты күміс сөз жақсысы...” шешендік өнер байқауы

Өткен уақыты: 17-18 сәуір 2025 Шымкент қ.

№	Оқушының аты-жөні	Сы- нып	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Дүйсенбек Ақерке	9	2-орын, 50 мың сертификат	Ахат А.Д.
2	Имантай Жансұлу	9	2 орын, 50 мың сертификат	Ахат А.Д.

Қатысқан оқушы саны – 2

Нәтиже: Орын саны – 1 (2-орын - 2)

Тиімділігі – 100%



«Ділмар» республикалық шешендік өнер байқауына 9 сынып оқушысы Дүйсенбек Ақерке қатысып, сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Ахат А.Д.

Республикалық Абай желілік мектептері 5-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Абайдың қара сөздері – асыл мұра» атты қарасөз оқу байқауында 10 сынып оқушысы Мекенбек Ақмарал жүлделі 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Онғарбай Ж.



«Ділмар» республикалық шешендік өнерді дамыту клубының «Ойлы оқырман» жобасына 10 сынып оқушысы Жақсылық Даяна қатысып, жүлделі I орынға ие болды.. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Онғарбай Жұлдыз.



2025 жылғы 16 мамыр күні Алматы қаласында ҚР Президентінің жанындағы Ұлттық ғылым академиясы елімізде алғаш рет Жас зерттеушілер форумы өтті. Ғылыми жоба байқауының 4 жеңімпаз оқушысы Жунусова Аружан, Бегзан Зерде, Дүйсенбек Ақерке, Сейсен Әлима Алғыс хаттармен марапатталды.



2025 жылғы 27 мамыр күні Көкшетау қаласында "ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбында халықаралық, республикалық интеллектуалдық жарыстардың жеңімпаздарымен кездесу

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан конкурсы	Орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	Сейсен Әлима	10	Республикалық олимпиаданың «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	I 100 000 теңге	Жетписбаева К.Б.
2.	Касенова Дария	11	Республикалық олимпиаданың «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	II 80 000 теңге	Жетписбаева К.Б.
3.	Құлшымбек Қарлығаш	10	Республикалық олимпиаданың «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	III 60 000 теңге	Оңғарбай Ж.
4.	Жунусова Аружан	8	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	II 80 000 теңге	Мухамеджанов И.Т.
5.	Бегзан Зерде	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	III 60000 теңге	Ахат А.Д.
6.	Дүйсенбек Ақерке	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	III 60 000 теңге	Ахат А.Д.



2024 – 2025 оқу жылындағы халықаралық, республикалық, облыстық пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстарының қорытындысы

2024-2025 оқу жылы облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде өткізілген 35 олимпиадалар мен конкурстарға 192 оқушы қатысты. Оның 140 - ы жүлделі орындарға ие болып дипломдармен марапатталды. Тиімділігі – 73%. Грамотамен 12 оқушы марапатталды.

Деңгейі	Барлығы қатысушылар	Барлық жүлдегерлер	Жүлделі орындар			Грамота	Тиімділігі %
			1-орын	2-орын	3-орын		
Облыстық	128	88	15	39	34	10	69%
Республикалық	62	52	20	11	21	2	84%
Халықаралық	2	0					
Барлығы	192	140	35	50	55	12	73%

Кесте: Облыстық кезең олимпиадаларының нәтижесі

Реттік номер	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан конкурс	Орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	Базей Шұғыла	11	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XVI Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері	II	Шалабаева А.Б., Куспекова К.М., Маженова А.А., Сағатай А.А.
2.	Кайрбек Медина	9	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	I	Жетписбаева К.Б.
3.	Сейсен Әлима	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	I	Жетписбаева К.Б.
4.	Касенова Дария	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	I	Жетписбаева К.Б.

5.	Құлшымбек Қарлығаш	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	II	Онгарбай Ж.
6.	Сері Дияр	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Математика» пәні бойынша жүлдегері	II	Шалабаева А.Б.
7.	Қалымтай Айша	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Тарих» пәні бойынша жүлдегері	II	Темірбек И.Т.
8.	Кадырова Жансая		9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Биология» пәні бойынша жүлдегері	III	Мукашева А.Б.
9.	Амандыққызы Летжан	9	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Химия» пәні бойынша жүлдегері	III	Сағатай А.А.
10.	Лашынтай Фархат	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Химия» пәні бойынша жүлдегері	III	Сағатай А.А.
11.	Саркен Айғаным	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Химия» пәні бойынша жүлдегері	III	Сағатай А.А.
12.	Қабакбай Томирис	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша	III	Маженова А.А.

			республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Физика» пәні бойынша жүлдегері		
13.	Қабакбай Ұлжан	9	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Құқық негіздері» пәні бойынша жүлдегері	III	Әдей Ж.
14.	Каиржанова Перизат	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Құқық негіздері» пәні бойынша жүлдегері	III	Әдей Ж.
15.	Байкадам Жансұлу	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Құқық негіздері» пәні бойынша жүлдегері	III	Темірбек И.Т.
16.	Базарқұл Мадияна	9	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Тарих» пәні бойынша жүлдегері	III	Әдей Ж.
17.	Ашкенова Нургүль	10	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «География» пәні бойынша жүлдегері	грамота	Нығметжан Ж.С.
18.	Адилбек Ажар	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «География» пәні бойынша жүлдегері	грамота	Нығметжан Ж.С.
19.	Арын Нұрсауле	9	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен	грамота	Даулеткалиева Т.Б.

			әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері		
20.	Әбдірайым Әлайдар	11	9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	грамота	Муратов М.Б.
21.	Маратова Жансая	8	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Биология» пәні бойынша жүлдегері	I	Маженова А.А.
22.	Зейнолла Дария	7	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Биология» пәні бойынша жүлдегері	II	Маженова А.А.
23.	Абуова Дильназ	8	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Физика» пәні бойынша жүлдегері	II	Болатов Б.Ж.
24.	Маман Мерей	7	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Физика» пәні бойынша жүлдегері	II	Болатов Б.Ж.
25.	Әзірет Әли	7	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Химия» пәні бойынша жүлдегері	II	Сағатай А.А.
26.	Жанузак Ажар	8	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	II	Муратов М.Б.

27.	Жумабаева Лаура	7	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	II	Жетписбаева К.Б.
28.	Баянбай Әмина	8	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жүлдегері	II	Жетписбаева К.Б.
29.	Жунусова Аружан	8	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Ағылшын тілі» пәні бойынша жүлдегері	III	Мухамеджанов И.Т.
30.	Темеш Мирас	8	7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің «Математика» пәні бойынша жүлдегері	грамота	Шалабаева А.Б.
31.	Сейсен Әлима	10	Облыстық «Лингвистика» олимпиадасы	сертификат	Жетписбаева К.Б.
32.	Сәду Мейрам	10	Облыстық «Лингвистика» олимпиадасы	сертификат	Жетписбаева К.Б.
33.	Кайрбек Медина	9	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Тіл білімі (ағылшын)» секциясы	I	Мухамеджанов И.Т.
34.	Саркен Айғаным	10	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Химия» секциясы	I	Сағатай А.А.
35.	Қабақбай Томирис	10	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Биология» секциясы	I	Маженова А.А.
36.	Жунусова Аружан	8	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Тіл білімі (ағылшын)» секциясы	II	Сабиева Н.Ж
37.	Сейсен Әлима	10	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Тіл білімі (орыс)» секциясы	II	Жетписбаева К.Б.
38.	Бегзан Зерде	9	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Әдебиет» секциясы	II	Ахат А.Д.

39.	Дүйсенбек Ақерке	9	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Әдебиет» секциясы	II	Ахат А.Д.
40.	Базарқұл Мадияна	9	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Қоршаған ортаны қорғау» секциясы	II	Маженова А.А.
41.	Бекетова Аделя	8	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Математика» секциясы	II	Куспекова К.М.
42.	Қалымтай Айша	11	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Этномәдениеттану» секциясы	III	Темірбек И.Т.
43.	Қайролла Асанәлі	10	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Техника» секциясы	III	Караманова Г.М.
44.	Ақтан Меруерт	10	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Адам және қоғам» секциясы	III	Әдей Ж.
45.	Темеш Мирас	8	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Химия» секциясы	III	Сағатай А.А.
46.	Ережепов Санжар	8	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Химия» секциясы	III	Сағатай А.А.
47.	Жанузак Ажар	8	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Өлкетану» секциясы	III	Темірбек И.Т.
48.	Сері Дияр	11	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Экономика» секциясы	грамота	Темірбек И.Т.
49.	Карпыкова Айлина	8	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	I	Торсунова Б.Р.
50.	Дотей Айым	8	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	II	Торсунова Б.Р.
51.	Кадирбекова Дария	8	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар байқауының облытық кезеңінің жүлдегері	II	Торсунова Б.Р.
52.	Кабылжапарова Махаббат	10	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың "Менің шағын Отаным" атты республикалық интеллектуалдық	II	Әдей Ж.

			конкурсының облыстық кезеңі		
53.	Кабылжапарова Махаббат	10	7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын Болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі	II	Онгарбай Ж.
54.	Исламбекова Аружан	11	7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын Болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі	грамота	Муратов М.Б.
55.	Жақсылық Даяна	10	«Яссауитану – 2025» байқауының облыстық кезеңі	II	Әдей Ж.
56.	Мұратбек Жанерке	9	«Яссауитану – 2025» байқауының облыстық кезеңі	III	Әдей Ж.
57.	Құлшымбек Қарлығаш	10	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Қанипа Бітібаева атындағы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	II	Онгарбай Ж.
58.	Арын Нұрсәуле	9	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Қанипа Бітібаева атындағы олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері	III	Даулеткалиева Т.Б.
59.	Мейрамбек Ахмет	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
60.	Тилеген Нұрасыл	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
61.	Каиржанова Жансая	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
62.	Келден Інжу	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
63.	Ғалым Марғұлан	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
64.	Ерден Айнель	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.

65.	Файзуллин Санжар	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
66.	Цэрэг Айдос	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
67.	Зейнолла Дария	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
68.	Есенжол Айша	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
69.	Нурбекулы Нұртілек	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	I	Әдей Ж.
70.	Әзірет Әли	7	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	II	Әдей Ж.
71.	Базарқызы Нұрғаным	8	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	II	Темірбек И.Т.
72.	Кайрбек Асылайым	8	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	III	Темірбек И.Т.
73.	Айтқожа Ерасыл	9	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	III	Әдей Ж.
74.	Бахытова Жансая	9	5-11 сынып оқушылары арасындағы "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы	III	Әдей Ж.
75.	Алтынбек Сағыныш	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	II	Қуспекова К.М.
76.	Есенжол Айша	7	«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы	III	Шалабаева А.Б.
77.	Маратова Жансая	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	I	Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
78.	Темеш Мирас	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	I	Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
79.	Рахман Айтолқын	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына	I	Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А.

			(жаратылыстану – математикалық бағыт)		Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
80.	Ережепов Санжар	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	I	Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
81.	Баянбай Амина	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	I	Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
82.	Абсалям Алдияр	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	II	Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
83.	Ғалым Марғұлан	7	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	II	Шалабаева А.Б. Маженова А.А. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
84.	Есенжол Айша	7	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Қуспекова К.М. Маженова А.А. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
85.	Кадирбекова Дария	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Қурманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
86.	Жеңіс Алуа	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Қурманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
87.	Қуанышұлы Бекет	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Қурманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С.
88.	Ахметов Құрмет	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Қурманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А.

					Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
89.	Бекетова Аделя	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Курманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
90.	Қаркын Дархан	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Курманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
91.	Дотей Айым	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Курманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
92.	Сапарғалиева Сабина	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Курманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
93.	Бақыткерей Маді	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Курманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
94.	Өсен Диана	8	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасына (жаратылыстану – математикалық бағыт)	III	Курманалина А.С. Торсунова Б.Р. Болатов Б.Ж. Сағатай А.А. Караманова Г.М. Нығметжан Ж.С
95.	Құлшымбек Қарлығаш	10	"Ақберен" республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі	II	Онғарбай Ж.
96.	Әбдрайым Әлайдар	11	"Ақберен" республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі	III	Муратов М.Б.
97.	Исламбекова Аружан	11	"Ақберен" республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі	III	Муратов М.Б.
98.	Әбдрайым Әлайдар	11	"Мәшһүр Жүсіп оқулары" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	II	Муратов М.Б.

99.	Каиржанова Перизат	10	"Мәшһүр Жүсіп оқулары" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	III	Оңгарбай Ж.
100.	Кабылжапарова Махаббат	10	"Мәшһүр Жүсіп оқулары" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	III	Оңгарбай Ж.
101.	Бегзан Зерде	9	"Мәшһүр Жүсіп оқулары" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	грамота	Ахат А.Д.
102.	Аманжол Аяжан	10	8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген "Ілияс Жансүгіров оқулары" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	II	Оңгарбай Ж.
103.	Амангелді Мерей	10	8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген "Ілияс Жансүгіров оқулары" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	III	Оңгарбай Ж.
104.	Сабыр Айсұлтан	8	"Абай оқулары" республикалық шығармашылық конкурсының облыстық кезеңі	III	Оңгарбай Ж.
105.	Серикова Дильназ	9	"Абай оқулары" республикалық шығармашылық конкурсының облыстық кезеңі	III	Ахат А.Д.
106.	Арын Нұрсәуле	9	"Абай оқулары" республикалық шығармашылық конкурсының облыстық кезеңі	грамота	Даулеткалиева Т.Б.
107.	Ашкенова Нургуль	10	«Махамбет оқулары» облыстық кезеңі	I	Оңгарбай Ж.
108.	Жаналы Самат	8	«Махамбет оқулары» облыстық кезеңі	II	Муратов М.Б.
109.	Құлшымбек Қарлығаш	10	"М.Мақатаев оқулары" конкурсының облыстық кезеңі	II	Оңгарбай Ж.
110.	Жаналы Самат	8	"М.Мақатаев оқулары" конкурсының облыстық кезеңі	II	Муратов М.Б.

111.	Айтқожа Ерасыл	9	"І. Есенберлин оқулары" байқауының облыстық кезеңі	I	Даулеткалиева Т.Б.
112.	Жалынбек Аяжан	10	"І. Есенберлин оқулары" байқауының облыстық кезеңі	грамота	Онгарбай Ж.
113.	Саркен Айғаным	10	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	I	Әдей Ж
114.	Амангелді Мерей	10	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	I	Кайржанова М.Н.
115.	Аманжол Аяжан	11	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	II	Кайржанова М.Н.
116.	Базарқұл Мадиянна	9	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	II	Әдей Ж
117.	Алдыкова Айна	10	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	II	Кайржанова М.Н.
118.	Баянбай Әмина	8	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	II	Шаяхметова С.С.
119.	Қабақбай Ұлжан	9	«Менің Отаныма – менің бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі	III	Әдей Ж.
120.	Ашкенова Нургуль	10	Облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушыларының зерттеу жұмысы байқауы	I	Әдей Ж.
121.	Ғалым Марғұлан	7	Облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушыларының зерттеу жұмысы байқауы	II	Әдей Ж.
122.	Зейнолла Сымбат	9	"Бояулар құпиясы" жас суретшілердің республикалық байқауының облыстық кезеңі	II	Шаяхметова С.С.
123.	Сматов Дінмұхаммед	7	"Бояулар құпиясы" жас суретшілердің республикалық	III	Шаяхметова С.С.

			байқауының облыстық кезеңі		
124.	Амантай Жазира	9	"Бояулар құпиясы" жас суретшілердің республикалық байқауының облыстық кезеңі	III	Шаяхметова С.С.
125.	Саркен Айғаным	10	«Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының республикалық байқауының облыстық кезеңі	I	Әдей Ж.
126.	Маратова Жансая	8	«Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының республикалық байқауының облыстық кезеңі	II	Торсунова Б.Р.
127.	Бақыткерей Мәди	8	«Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының республикалық байқауының облыстық кезеңі	III	Каратаев Е.А.
128.	Башарова Фариза	10	«Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының республикалық байқауының облыстық кезеңі	III	Әдей Ж.
129.	Ашкенова Нургуль	10	«Туған өлкенің жер қойнауының байлығы» жас геологтар байқауы	I	Нығметжан Ж.С
130.	Хасен Жаным	7	«Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме байқауы	III	Шаяхметова С.С.
131.	Маратова Жансая	8	«Бұл жер-сенікі және менікі» облыстық табиғат білгірлерінің турнирі	II	Маженова А.А.
132.	Темеш Мирас	8	«Бұл жер-сенікі және менікі» облыстық табиғат білгірлерінің турнирі	II	Маженова А.А.
133.	Ережепов Санжар	8	«Бұл жер-сенікі және менікі» облыстық табиғат білгірлерінің турнирі	III	Маженова А.А.
134.	Ақтан Меруерт	10	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауы «Ғылыми-зерттеу жұмысы» номинациясы	II	Рысмагамбетова. А.М.

135.	Каиржанова Перизат	10	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауы «Тестілеу» номинациясы	III	Рысмагамбетова. А.М.
136.	Кабылжапарова Махаббат	10	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауы «Тестілеу» номинациясы	III	Рысмагамбетова. А.М.

Кесте: Республикалық кезең олимпиадаларының нәтижесі

Реттік номер	Оқушының аты- жөні	Сыныбы	Қатысқан конкурсы	Орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	Сейсен Әлима	10	Республикалық пәндер олимпиадасы «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні	I	Жетписбаева К.Б.
2.	Касенова Дария	11	Республикалық пәндер олимпиадасы «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні	II	Жетписбаева К.Б.
3.	Құлшымбек Қарлығаш	10	Республикалық пәндер олимпиадасы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні	III	Оңгарбай Ж.
4.	Сері Дияр	11	Республикалық пәндер олимпиадасы «Математика»	сертификат	Шалабаева А.Б.
5.	Қалымтай Айша	11	Республикалық пәндер олимпиадасы «Тарих»	сертификат	Темірбек И.Т.
6.	Маратова Жансая	8	Республикалық 7-8 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасы «Биология»	I	Маженова А.А.
7.	Жунусова Аружан	8	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	II	Мухамеджанов И.Т.
8	Сейсен Әлима	10	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	III	Жетписбаева К.Б.
9	Бегзан Зерде	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	III	Ахат А.Д.
10	Дүйсенбек Акерке	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	III	Ахат А.Д.

11.	Базарқұл Мадияна	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	грамота	Маженова А.А.
12.	Саркен Айғаным	10	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	сертифик ат	Сағатай А.А.
13.	Қайролла Асанәлі	10	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	сертифик ат	Караманова Г.М.
14.	Арын Нұрсәуле	9	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Абайтану» олимпиадасы республикалық кезеңі	III	Даулеткалиева Т.Б.
15.	Тогтау Имангали	10	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Абайтану» олимпиадасы республикалық кезеңі	грамота	Онгарбай Ж.
16.	Әбдрайым Әлайдар	11	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Абайтану» олимпиадасы республикалық кезеңі	сертифик ат	Муратов М.Б.
17.	Жақсылық Даяна	10	Республикалық «Яссауитану – 2025» байқауы	I 100 000 теңге сертифик ат	Әдей Ж.
18.	Мұратбек Жанерке	9	Республикалық «Яссауитану – 2025» байқауы	II 50 000 теңге сертификат	Әдей Ж.
19.	Үсен Қазына	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
20.	Сейсен Әлима	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
21.	Искаков Алинур	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
22.	Қабақбай Томирис	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
23.	Үнбет Гүлназ	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
24.	Қадырова Жансая	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
25.	Саркен Айғаным	10	"Қазақстан білім олимпиадасы»	Сертификат	Курманалина А.С. Мукашева А.Б. Сағатай А.А.
26.	Карпыкова Айлина	8	Республикалық "ProEco"	сертификат	Торсунова Б.Р.

			экологиялық жобалар байқауы		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Кесте: 2024 – 2025 оқу жылындағы Халықаралық конкурстарға қатысу

Реттік номер	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан конкурс атауы	Орны	Жетекшісі
1.	Қабақбай Томирис	10	Халықаралық 21 – ші Жәутіков олимпиадасы	Сертификат	Қуспекова К.М.
2.	Қайролла Асанәлі	10	Халықаралық 21 – ші Жәутіков олимпиадасы	Сертификат	Шарипов А.Б.

Кесте: Абай желілік мектептері байқаулары

Реттік номер	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан конкурс атауы	Орны	Жетекшісі
1.	Жанузак Ажар	8	Республикалық «Іші – алтын, сырты – күміс сөз жақсысы...» шешендік өнер байқауы	III	Муратов М.Б.
2.	Шаменова Фарица	10	Республикалық «Іші – алтын, сырты – күміс сөз жақсысы...» шешендік өнер байқауы	III	Онгарбай Ж.
3.	Дүйсенбек Акерке	9	Республикалық «Іші – алтын, сырты – күміс сөз жақсысы...» шешендік өнер байқауы	II	Ахат А.Д.
4.	Имантай Жансұлу	9	Республикалық «Іші – алтын, сырты – күміс сөз жақсысы...» шешендік өнер байқауы	II	Ахат А.Д.
5.	Дүйсенбек Акерке	9	Республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауы	сертификат	Ахат А.Д.
6.	Мекенбек Акмарал	10	Республикалық Абай желілік мектептері 5- 11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Абайдың қара сөздері – асыл мұра» атты қарасөз оқу байқауы	II	Онгарбай Ж.
7.	Жақсылық Даяна	10	«Ділмар» республикалық шешендік өнерді дамыту клубының «Ойлы оқырман» жобасы	I 30 000 теңге сертификат	Онгарбай Ж.
8.	Ашкенова Нургуль	10	«Ділмар – ғибрат» жобасының «Даналық дәнекері» номинациясы	Алғыс хат	Онгарбай Ж.

2024 – 2025 оқу жылындағы конференциялар мен семинар – тренингтерге қатысу кестесі

Реттік номер	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан конференция/семинар	Орны
1.	Қабакбай Томирис	10	«Әділетті қоғам: саяси қағидаттар және құндылықтар жүйесі»семинар-тренингі	Сертификат
2.	Үсен Қазына	10	«Әділетті қоғам: саяси қағидаттар және құндылықтар жүйесі»семинар-тренингі	Сертификат
3.	Башарова Фариза	10	«Әділетті қоғам: саяси қағидаттар және құндылықтар жүйесі»семинар-тренингі	Сертификат
4	Аманжол Аяжан	10	«Әділетті қоғам: саяси қағидаттар және құндылықтар жүйесі»семинар-тренингі	Сертификат
5.	Каиржанова Перизат	10	«Әділетті қоғам: саяси қағидаттар және құндылықтар жүйесі»семинар-тренингі	Сертификат
6.	Мекенбек Ақмарал	10	«Әділетті қоғам: саяси қағидаттар және құндылықтар жүйесі»семинар-тренингі	Сертификат
7.	Ережепов Санжар	8	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінде өткен «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты ғылыми – тәжірибелік конференциясы	I
8.	Темеш Мирас	8	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінде өткен «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты ғылыми – тәжірибелік конференциясы	I
9.	Баянбай Әмина	8	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінде өткен «Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты ғылыми – тәжірибелік конференциясы	II
10.	Базарқұл Мадияна	9	«Ғылыми білім, инновация және жастар» халықаралық конкурстарының жеңімпаздары – оқушылардың III Халықаралық ғылыми форумы (онлайн)	сертификат
11.	Кайрбек Медина	9	«Ғылыми білім, инновация және жастар» халықаралық конкурстарының жеңімпаздары – оқушылардың III Халықаралық ғылыми форумы (онлайн)	сертификат
12.	Жунусова Аружан	8	Алматы қаласында ҚР Президентінің жанындағы Ұлттық ғылым академиясы өткізуімен I Жас зерттеушілер форумы	Алғыс хат
13.	Бегзан Зерде	9	Алматы қаласында ҚР Президентінің жанындағы Ұлттық ғылым академиясы өткізуімен I Жас зерттеушілер форумы	Алғыс хат
14.	Дүйсенбек Ақерке	9	Алматы қаласында ҚР Президентінің жанындағы Ұлттық ғылым академиясы өткізуімен I Жас зерттеушілер форумы	Алғыс хат

15.	Сейсен Әлима	10	Алматы қаласында ҚР Президентінің жанындағы Ұлттық ғылым академиясы өткізуімен І Жас зерттеушілер форумы	Алғыс хат
16.	Сейсен Әлима	10	ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбындағы жеңімпаздармен кездесу	100 000 теңге
17.	Касенова Дария	11	ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбындағы жеңімпаздармен кездесу	80 000 теңге
18.	Жунусова Аружан	8	ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбындағы жеңімпаздармен кездесу	80 000 теңге
19.	Бегзан Зерде	9	ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбындағы жеңімпаздармен кездесу	60 000 теңге
20.	Дүйсенбек Ақерке	9	ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбындағы жеңімпаздармен кездесу	60 000 теңге
21.	Құлшымбек Қарлығаш	10	ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ - ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбындағы жеңімпаздармен кездесу	60 000 теңге

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернатны 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жоспары негізінде атқарған жұмыстарының есебі.

2024-2025 оқу жылында мектеп-интернатының тәрбие жұмысының жоспары ҚР Оқу ағарту министрлігінің №194 бұйрығына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру негізінде құрылды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Мазмұны ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

тәуелсіздік және отаншылдық
бірлік және ынтымақ
әділдік және жауапкершілік
заң және тәртіп
еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
жасампаздық және жаңашылдық **құндылықтарға негізделген.**

Әрбір құндылық оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр айда біртұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шаралары өткізілді.

Күнделікті:

- **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- **«Күй күмбірі»** – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.



Апта сайын:

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері.
- Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.



Алдын алу шаралары:

- ❖ «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
- ❖ Буллингтен қорған!
- ❖ Ойынға салауатты көзқарас
- ❖ Өмірге салауатты қадам
- ❖ Қоғамдық мүлкті қорға!
- ❖ Қауіпсіз қоғам

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбы негізінде интернетті дұрыс пайдалану, қауіпсіздік ережелерін сақтау, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау және цифрлық әлемдегі қауіпсіздік ережелеріне арналған тақырыптарды қамтыған сынып сағаттары, пікірталас, кездесулер өткізілді.

«Ойынға салауатты көзқарас» қалыптастыруда оқушылармен интернет желісіндегі қауіпті ойындар мен аккаунттар туралы «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыптарында учаскелік инспектор, діни істер басқармасының мамандары қатысумен кездесулер, профилактикалық түсіндірме жұмыстары, ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды.

Буллингтің алдын алу және оған жол бермеу мақсатында қауіпсіздік сабақтары, кездесулер, тренингтер, әртүрлі жағдаяттарды талдау жұмыстары, оқушылар арасында

қоғам мүлкін қорғау, вандализмге жол бермеу мақсатында "Қоғамдық мүлікті қорға!" тақырыбында тәрбие жұмыстары жүргізілді.

Құндылықтарды әлеуметтік жобалар арқылы енгізу

- Қамқор
- Балалар кітапханасы
- Еңбегі адал – жас өрен
- Шабыт
- Ұшқыр ой алаңы
- Smartbala



«Қамқор» жобасы

Мектебімізде «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық бағыттағы сүбелі істердің бірі деуге болады. Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламентінің еріктілері ұйымдастыруымен «Жақсылық жаса» қайырымдылық тәтті жәрмеңкелері ұйымдастырылды, жаңа жыл қарсаңында аз қамтылған, көпбалалы үш отбасыға 142 000 мың тг. азық-түліктерін сатып алынды. Сәуір айында өткізілген жәрмеңкеден

жиналған қаражат мектепте жұмыс жасаған мұғалімнің еміне 196 585 мың теңге бағытталды. Наурыз айында ата-аналардың қолдауымен үйі өртеніп, баспанасыз қалуына байланысты көмекке мұқтаж отбасына 301 000 мың теңге аударылды. Жалпы биылғы оқу жылында 639 585 мың теңге қайырымдылық жасалынды.

Қоршаған ортаға, табиғатқа және қоғамға деген экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру "Таза Қазақстан" акциясы аясында өзін-өзі басқару ұйымы мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізіп, ағаш көшеттер отырғызды. «Жас эколог» үйірме тәрбиеленушілері «Жер сағаты» экологиялық акциясына, мектеп түлектері «Түлектердің ағаш егуі» экокеллендженіне белсене қатысты.

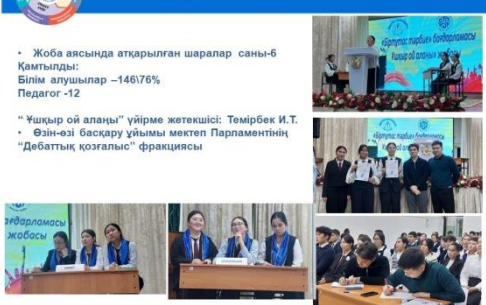
«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханасында «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі өтті. 2 сәуір – халықаралық балаларға арналған кітап күніне орай 8- сынып оқушылары арасында «Кітапқұмар» танымдық зияткерлік сайысы, Ұлттық кітап күніне орай «Кітап - асыл қазына» атты 9- сынып оқушылары арасында танымдық оқырман сағаты өткізілді.

«Абай тағылымы» әдеби-танымдық

клубының бастамасымен «Өнегелі» кездесулер жобасы бойынша айтыскер ақын Құдайберлі Мырзабек, Арман Бердалин, Мұхаммед Қоңқаев, Ақын Жазушылар Одағының мүшесі Мағжан Жұмабаев атындағы облыстық кітапхананың директоры Куаныш Оспан, журналист Қалымбек Мұхамеджановпен ұйымдастырылды.

“Ұшқыр ой алаңы” жобасы

- Жоба аясында атқарылған шаралар саны-6
- Қамтылды: Білім алушылар –146/176%
- Педагог -12
- “Ұшқыр ой алаңы” үйірме жетекшісі: Темірбек И.Т.
- Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламентінің “Дебаттық қозғалыс” фракциясы

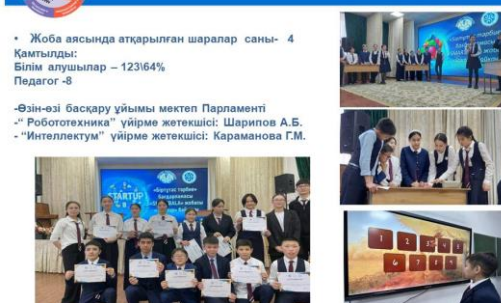


“Ұшқыр ой” алаңы жобасы шеңберінде ай сайын мектеп оқушылары арасында дебат турнирілері өткізіледі. Мектеп-интернатының пікір-сайыс клубы бірнеше жылдар бойы табысты жұмыс істеп келеді, мүшелері қалалық, облыстық, республикалық дебат турнирлеріне үнемі белсенді түрде қатысып нәтижесін көрсетуде.

«SMART BALA» жобасы аясында 7- 8 сынып оқушылары арасында «Startup» зияткерлік және TEDx форматындағы инновациялық жобалар байқаулары өткізілді. «Робототехника» үйірмесінің мүшелері республикалық, облыстық бірнеше дүркін жеңімпаздары иегерлері.

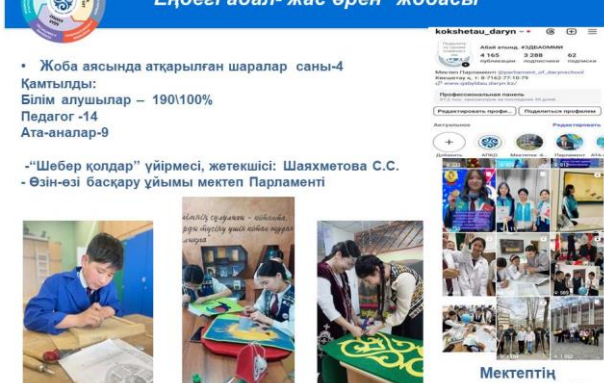
«SMARTBALA» жобасы

- Жоба аясында атқарылған шаралар саны- 4
- Қамтылды: Білім алушылар – 123/164%
- Педагог -8
- Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламенті
- “Робототехника” үйірме жетекшісі: Шарипов А.Б.
- “Интеллектуал” үйірме жетекшісі: Караманова Г.М.



“Еңбегі адал- жас өрен” жобасы

- Жоба аясында атқарылған шаралар саны-4
- Қамтылды: Білім алушылар – 190/100%
- Педагог -14
- Ата-аналар-9
- “Шебер қолдар” үйірмесі, жетекшісі: Шаяхметова С.С.
- Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламенті



«Еңбегі жас өрен» жобасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында «Менің болашақ мамандығым» атты сурет байқауы, «Күзгі асар» жәрмеңкесінде оқушылар табиғи материалдарды пайдалана отырып, қолөнер көрмесін ұсынды. Мамандық таңдау үлкен жауапкершілікті қажет ететін және адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бір екенін түсіндіру мақсатында 9-11 сыныптар

арасында «Мамандықтар әлемі» бейнежазба байқауы, әр түрлі мамандыққа деген қызығушылықтарын және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Мамандықтар марафоны» сынып сағаттарын өткізілді.

«Шабыт» жобасы аясында Қазақстан республикасының күнін мерекелеу қарсаңында 9-11 сынып оқушылары арасында «Айтыс», Ұстаздар күніне орай «Даналық ұстаздан» челленджі, 8 наурыз мерекесіне «Ананың аялы алақаны» челленджі, Наурыз мерекесіне «Ұлттық мәдениет» көрмесі, Отан қорғаушылар күніне «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі ұйымдастырылды. «Театр және көркемсөз» үйірме тәрбиеленушілері әр мерекеледе сахналық қойылымдарды қойып отырды.



Ата-аналарды қолдау орталығы

Жаңа оқу жылының басталуына орай "Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда отбасы арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту мақсатында мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» кабинеті ашылды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысы шеңберінде тоқсан сайын ата-аналарға арналған «Мектептегі бір күн» атты ашық есік күні өткізіледі. Ата-аналар сабаққа қатысып, мектеп өмірімен танысады. Сынып жетекшілер ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы сәйкес сабақтарын, мектеп әкімшілігі білім сапасын арттыруға бағытталған «Ашық алаң», «Педконсилиум» ұйымдастырды. Ата-ана мен мұғалім байланысының ерекше формасы ретінде ұйымдастырылған іс-шара барысында әр ата-ана баласының білімі мен тәрбиесі, мектептегі өмірі, қызығушылығы жайлы пән мұғалімдерімен жеке сөйлесіп ақпарат алды.

Қосымша білім беру

2024-2025 оқу жылында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, өз қабілеттерін шыңдау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 10 үйірме, 6 секция жүргізілді.

Балаларға қосымша білім беру-жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және олардың дарындылығын дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға назар аударуды күшейтуге бағытталған. Тәрбие процесін ұйымдастыруда үйірме жұмыстарының алатын орны ерекше.

Жалпы үйірмелерге- 87% , секцияларға- 68% оқушы қатысып отыр. Әрине, бұл оқушылардың ішінде бір оқушының бірнеше секциялар мен үйірмелерге қатар баруы да байқалады. Бұны оқушыларымыздың спорттық секциялар мен үйірмелерге қызығушылық танытуының арқасы деп білген жөн.



2024-2025 оқу жылындағы үйірме, секцияларға оқушылардың қатысуы

Үйірмелер	Қатысушылар	Спорттық секциялар	Қатысушылар
Алтын домбыра	32	Баскетбол	25
Робототехника	24	Волейбол	25
Театр және көркем сөз	18	Теннис	22
Медиа алаң	10	Шахмат	18
Шебер қолдар	16	Тоғызқұмалақ	24
Ұшқыр ой алаңы	16	Асық ату	16
Көшбасшылық мектебі	19		
Интеллектум	10		
«Жас эколог»	10		
Би	12		
Барлығы	167		130

2024-2025 оқу жылында шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері

№	Конкурстар, жарыстар, фестивальдер мен байқаулар	Оқушының ТӘЖ	Сынып	Алған орны	Жетекшінің ТӘЖ
1.	«Менің Отаным – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауы	Саркен Айғаным	10	1	Әдей Ж
2.		Амангелді Мерей	10	1	Кайржанова М.Н.
3.		Аманжол Аяжан	10	2	Кайржанова М.Н.
4.		Алдыкова Айна	10	2	Кайржанова М.Н.
5.		Базарқұл Мадияна	9	2	Әдей Ж
6.		Баянбай Әмина	8	2	Шаяхметова С.С.
7.		Қабакбай Ұлжан	9	3	Әдей Ж.
8.	Облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушыларының зерттеу жұмысы байқауы	Ашкенова Нұргүл	10	1	Әдей Ж.
9.		Ғалым Марғұлан	7	2	Әдей Ж.
10.	«Қазақстан	Саркен Айғаным	10	1	Әдей Ж.

11.	балалары шексіз	Маратова Жансая	8	2	Торсунова Б.Р.
12.	әлемде!» балалар	Бақыткерей Мәди	8	3	Каратаев Е.А.
13.	киносының республикалық байқауының облыстық кезеңі	Башарова Фариза	10	3	Әдей Ж.
14.	«Бұл жер-сенікі және менікі»	Мектеп командасы	8	2	Маженова А.А.
15.	облыстық табиғат	Маратова Жансая	8	2	
16.	білгірлерінің	Темеш Мирас	8	2	
17.	турнирі	Ережепов Санжар	8	3	
18.	«Туған өлкенің жер қойнауының байлығы» жас геологтар байқауы	Ашкенова Нұргүл	10	1	Нығметжан Ж.С
19.	«JasSkills Aqmola	Қайролла Асанәлі	10	2	Караманова Г.М.
20.	2025» Чемпионаты	Қабакбай Томирис	10	3	Маженова А.А.
21.	Мектеп оқушылары арасында	«Компьютерлік графика» Өзірет Әли	8	1 орын	Караманова Г.М.
22.	ұйымдастырылған «Young programmer» облыстық	«Ғылыми жоба» номинациясы Махмет Алаш	10	2 орын	Караманова Г.М.
23.	байқауы	«Мобилография» Маратова Жансая Әбдрайым Әлайдар	8 11	2 орын	Караманова Г.М.
24.	«Көшбасшылықт ы дамыту: стратегиялар мен құралдар» оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары үшін білім беру Республикалық интенсивтің аясында «Оқушылардың өзін – өзі басқару	Алдыкова Айна	10	Өзін-өзі басқаруд ың «Үздік көшбасш ысы» Грамота	Кайржанова М.Н.

	көшбасшысы» облыстық байқау				
25.	«Мен экоблогермін» облыстық байқауы	Серикова Дильназ	9	3	Маженова А.А.
26.	«Алтын қазына»көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығы ның облыстық көрме байқауы	Хасен Жаным	7	3	Шаяхметова С.С.
27.	«JasStar» I облыстық байқау- фестивалі	Ғалым Марғұлан	7	1	Жәдігерұлы Ж.
28.		Ерден Айнель	7	3	
29.		Мұратбек Зерде	7	3	Шаяхметова С.С.
30.	"Бояулар күпиясы" жас суретшілердің республикалық байқауының облыстық кезеңі	Зейнолла Сымбат	9	2	Шаяхметова С.С.
31.		Сматов Дінмұхаммед	7	3	
32.		Амантай Жазира	9	3	
33.	«Оқушылардың дебаттық қозғалысы» жобасын жүзеге асыру аясында тірек пікір-сайыс клубтары арасындағы аймақтық турнирінде	«IQAR Daryp» қазақ лигасы: Мұхамеджанова Шырын Үсен Қазына Имантай Жансұлу	11 10 9	2 орын	Темірбек И.Т.
34.		«ASM Daryp» орыс лигасы: Қылышбай Мансұр Сейсен Әлима Зейнолла Сымбат	11 10 9	2 орын	
35.		«Number one Daryp» ағылшын лигасы: Сабыр Айзат Қайырбек Медина Қайролла Асанәлі	11 9 10	1 орын	
36.		Имантай Жансұлу	9	4	
36.	Мектеп	Имантай Жансұлу	9	4	Темірбек И.Т.

	оқушылары арасындағы облыстық пікір-сайыс турнирі	Үсен Қазына Құлшымбек Қарлығаш	10 10		
37.	Талдықорған қаласында Жетісу облысының білім басқармасының дене тәрбиесі спорт, алғашқы әскери дайындығы және қосымша білім берудің ғылыми - тәжірибелік орталығы «Жетісу» телеарнасында Республикалық «Ділмар» пікірсайыс тележобасы	Шаменова Фариза	10	Алғыс хат	Темірбек И.Т.
38.	«XXI ғасырдың жас	Мектеп командасы	10	I орын	Рысмагамбетова. А.М.
39.	психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық	Ақтан Меруерт «Ғылыми-зерттеу жұмысы» номинациясы	10	II орын	
40.	байқауы	«Тестілеу» номинациясы Кабылжапарова Махаббат Каиржанова Перизат	10	III орын	
41.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бастамасымен Астана қаласында	Касенова Дария	11	Ақмола облысына н балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелер	Кайржанова М.Н.

	«Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі заманауи сын-қатерлер» өзекті тақырыбында балалар омбудсмендерімен кездесу			i бойынша балалар өкілдігінің көшбасшысы, балалар омбудсмені Алғыс хат	
42.	Көкшетау қаласының 200 жылдығына және Ақмола облысының 85 жылдығына орай жасөспірімдер арасында роботтарды құрастыру және бағдарламалау бойынша "BRAIN BATTLE" атты облыстық сайысы	Лашынтай Фархат Тогтау Иманғал	10	3 орын	Шарипов А.Б.
43.	"Жалынды Ақмола жастары" атты облыстық жастар форум аясындағы	Тогтау Иманғали Махмет Алаш	10	II орын 100 мың сертификат аты	Шарипов А.Б.
44.	«Aqmola Power» жобасы бойынша робототехникадан	Лашынтай Фархат Сәду Мейрам	10	III орын 70 мың сертификат аты	
45.	Әл-Фараби атындағы IT лицейінің базасында өткен «Robotek Grand Tournament» робототехника бойынша республикалық чемпионатының	«Мерген» санаты бойынша Махмет Алаш Тогтау Иманғали	10	II орын	Шарипов А.Б.

	облыстық кезеңі				
46.	НЗМ мектебінде өткен "World Robot Olympiad" турнирі	Құрман Досымжан Сәду Мейрам.	10	1 орын	Шарипов А.Б.
47.		Лашынтай Фархат Махмет Алаш.	10	2 орын	
48.	Астана қ. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде Әлихан Мақсұт атындағы «RoboZerde-2024» I Халықаралық робототехника фестивалінде «РобоСпорт» бағытында «Мерген» санаты	Тогтау Иманғали Махмет Алаш	10	I орын 100 мың сертификат аты	Шарипов А.Б.
49.	«Үздік педагогі-2024» облыстық кәсіби шеберлік байқауы Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі	Шокаев А.Е.		1 орын	

Өзін-өзі басқару ұйымы



Мектеп — тек білім беру орны ғана емес, сонымен қатар оқушылардың тұлғалық дамуы мен көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыратын орта. Осы тұрғыда мектеп парламенті ерекше рөл атқарады. Ол оқушылардың өзін-өзі басқару дағдыларын жетілдіріп, мектеп өміріне белсене араласуына мүмкіндік береді. Мектеп парламенті — оқушылардың мүддесін қорғайтын, олардың бастамаларын қолдайтын және мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыратын өзін-өзі басқару ұйымы. Біздің білім ордамыздағы мектеп парламентінің негізгі мақсаты — оқушылардың құқықтары мен міндеттерін қорғау, мектеп өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету, жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерін дамыту, түрлі жобалар мен іс-шараларды іске асыру арқылы мектеп оқушыларының шығармашылық әлеуетін арттыру, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы байланысты

нығайту. Өзін-өзі басқару ұйымына 190 оқушы кіреді, ал басқарушылықта - 20 оқушы. Мектеп Парламентінің жұмысы биылғы жылы мектебімізде Президенттікке сайлаудан бастау алды. Сайлауға үміткер болып 19 оқушы қатысып, ең көп дауыс жинаған: Алдыкова Айна –Президент болып тағайындалды. Сайлауға мектебіміздің оқушылары қатысып, өздері таңдаған үміткерге дауыс берді. Біздің мектептегі парламент құрамында түрлі бағытта жұмыс істейтін 10 фракциялар бар.

«Мәдениет және өнер» фракциясы мектепішілік концерттер мен шығармашылық байқаулар ұйымдастырып, оқушылардың талантын танытуға мүмкіндік береді.

<https://www.instagram.com/p/DJHlieETloD/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DG8tI7IINF1/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIZR9ShT1l3/?hl=ru>



Ал «Ұшқыр ой алаңы» дебат фракциясы өткізген пікірсайыс алаңдары сыни ойлау мен шешендік қабілеттерді дамытуға ықпал етеді.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша жоспарға сәйкес ай сайын дебат турнирлері өткізілді. «Білімді Отаныма арнаймын» тақырыбында дебат ойынында I орын-10а сыныбы, II орын-9б сыныбы, III орын-9а,10б жеңіске жетіп, Шәменова Фариза мен Бегзан Зерде үздік спикер атанды. 22- сәуір күні «Біртұтас тәрбие»

бағдарламасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша мектепішілік қорытынды дебат ойыны өткізілді. Нәтижесінде: I орын- «Авангард» тобы, 10а сынып оқушылары, II орын- «Mind Arena» тобы, 9а сынып оқушылары, III орын- «Сана тобы, 8а сынып оқушылары. «Үздік спикер» номинациясы ие болған: Серікжан Дінмұхаммед 8А сыныбы, Амангелді Мерей 10А сыныбы, Қабақбай Ұлжан 9А сыныбы. «Үздік төреші» номинациясы бойынша Имантай Жансұлу 9Б сыныбы марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DDFr_TCThsU/?hl=ru

<https://www.instagram.com/p/DFcGmTueI6/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIyrBi4PIe9/?hl=ru>

«Қамқорлық» фракциясы мұқтаж жандарға қол ұшын беріп, қайырымдылық акцияларын тұрақты өткізіп келеді. Өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламентінің еріктілері Жаңа жыл қарсаңында аз қамтылған, үш көпбалалы отбасыларға 146 380 тг. азық-түліктер сатып әперді. Жалпы үш отбасыға қайырымдылық жасалынды. 21.04.25ж. Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Парламентінің еріктілері ұйымдастыруымен «Жақсылық жаса» қайырымдылық тәтті жәрмеңкесі өткізілді.

Қайырымды тәтті жәрмеңкенің қорытындысы бойынша: 196 585 теңге жиналды. Жиналған қаражат мектепте жұмыс жасаған мұғалімнің еміне бағытталған. <https://www.instagram.com/p/DDz1RGhunVQ/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIwVo4Oz3Ck/?hl=ru> «Таза Қазақстан» республикалық науқаны аясында мектеп бітіруші түлектері «Түлектердің ағаш егуі» экологиялық челленджіне қатысты, https://www.instagram.com/parliament_of_darynschool/?hl=ru Мектеп Парламенті «Таза Қазақстан» экологиялық науқаны, «Сақтаймыз және көбейтеміз» акция



аясында шырша көшеттерін отырғызды <https://www.instagram.com/p/DJHR4JGPldq/?hl=ru> «Бақыт және өзін-өзі тану» фракциясы жұмыстары аясында оқушылардың психологиялық жағдайына көңіл бөлініп, мотивациялық кездесулер ұйымдастырылады. Тазалық пен қоршаған ортаны қорғауға бағытталған «Экология және еңбек» фракциясы мектеп аумағында көгалдандыру жұмыстарын жүргізіп, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үлес қосып отырды.



«Спорт және СӨС» фракциясының ұйымдастыруымен 7-сынып оқушылары арасында көңілді спорттық ойындар өткізілді. І орын-7а сынып, ІІ орын-7в сынып ІІІ орын-7б сынып оқушылары ие болды. 8-9 сынып оқушылары арасында волейболдан мектеп лигасында І орын-8а, ІІ орын-9б, ІІІ орын-9а, ал 7-сынып оқушылары арасындағы волейболдан мектеп лигасында І орын-7а, ІІ орын-7, ІІІ орын-7в ие болды, Салауатты өмір

салтын насихаттау, балалардың физикалық, психологиялық және эмоционалдық әл-ауқатына жәрдемдесу, сондай-ақ жаман әдеттерден бас тартуға саналы көзқарасты қалыптастыру мақсатында өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастырумен мектеп оқушылары республикалық «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!», «Есірткіге жол жоқ» челленджі челленджіне қатысты. <https://www.instagram.com/p/DFfaEfLs1lv/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DFKz5BBockd/?hl=ru> "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының жоспарына сәйкес өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен «SMARTBALA» жобасы аясында 7,8 сынып оқушылары арасында "Startup» байқауы өткізілді. <https://www.instagram.com/p/DGDyX5Mo82A/?hl=ru>

Өзін-өзі басқару ұйымының «Бір үйдің баласындай» жобасы аясында 7-сынып оқушыларына арналған қабылдау кешін, мектеп бітіруші түлектерге арналған қоштасу кешін <https://www.instagram.com/p/DJ9VHJcIvDX/?hl=ru> және көңілді әзілқойлар мен тапқырлар кештерін өткізді. <https://www.instagram.com/p/DGLXxaOo-mQ/?hl=ru>

Парламент мүшелері тек мектепішілік іс-шараларда ғана емес, сонымен бірге қалалық және облыстық деңгейдегі жобаларға да белсенді қатысады. Бұл ұйым оқушылардың бойында жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырып, олардың тұлғалық дамуына зор үлес қосады. Барлық іс-шаралар өзін-өзі басқару ұйымының **parliament_of_darynschool** инстаграм парақшасында жүйелі түрде жарияланып, насихатталады.



**2024-2025 оқу жылындағы педагог-психологтің
екінші жарты жылдық есебі.**

Психологиялық-педагогикалық қызметінің мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: оқушының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; психологиялық диагностиканы жүргізу және шығармашылық қабілетінің ашылып, оқу-білімге деген оңтайлы көзқарасының қалыптасуына, кәсіби бағдар беруді жүйелі ұйымдастыру; психологиялық қиыншылықтар мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау; педагогикалық, әлеуметтік психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге кеңестік көмек көрсету.

Психологиялық-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностика (жеке тұлғаның ерекшелігін, танымдық әрекетінің ерекшелігін, ішкі келіспеушіліктің мазмұнын зерттеу);
- психологиялық түзету, дамыту (сынып сағаттары, тренинг, психологиялық сабақтар);
- психологиялық алдын-алу (психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес, ата-ана жиналысында алдын алу ақпараттар, семинар, іс-шаралар өткізу);
- психологиялық ағарту және кеңес беру (мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық кеңес беру; ата-аналарға оқушылардың білім және тәрбие алуына байланысты кеңес беру; оқушылардың арасында кездесетін келіспеушілік пен келіссөздерге дәнекер болу, психикалық және физикалық саулығын алдын алу дәріс беру, семинар өткізу)
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер.

<i>Оқушылар саны</i>	<i>Психологиялық көмекке жүгініп келгендердің саны</i>	<i>Өткізілген тренингтер саны (ата-ана, оқушылар, мұғалімдер)</i>	<i>Диагностика және тест саны</i>
190 -оқушы 120-қыз 70-ұл	Мұғалім-3 Ата-ана -2 Оқушылар- 25	Мұғалім – 1 Ата-аналармен-1 Оқушылар-17 Тәрбиешілермен-2	Диагностика-1 Тест-2

		Оқушылармен -2 дәріс (Лекция)	
--	--	----------------------------------	--

Әр оқу жылы келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды:

Қаңтар айында 8-сынып оқушыларымен Оқушылардың бір-біріне деген адамгершілік, мейірімділік қасиеттерін қалыптастыра отырып, бойларына жылулық ұялату мақсатында (Жаныңда жүр жақсы адам) тренинг өткізілді.



Қаңтар айында тәрбиешілермен логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық ізденісін, ой-қиялын арттыру, ортадағы психологиялық ахуалды жақсарту мақсатында тренинг өткізілді.



Қаңтар айында мұғалімдермен эмоционалдық көңіл-күйін көтеру, шаршағандықтарын басу, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында тренинг өткізілді.



Ақпан айында 9-сынып оқушыларымен «БІЗ НАШАҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫМЫЗ» акциясы аясында лекция өткізілді.



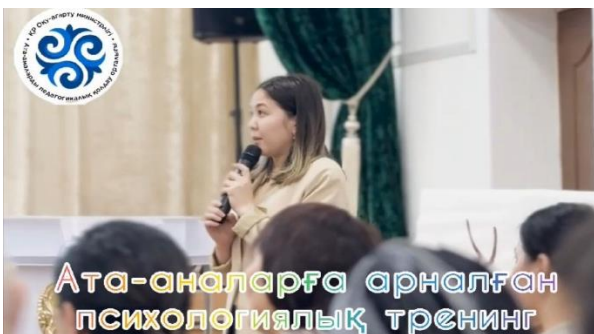
Ақпан айында 7-сынып оқушыларымен көңіл-күйді көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру мақсатында (Жүректен жүрекке) тренинг өткізілді.



Ақпан айында 11 сынып оқушыларымен мазасыздық деңгейін азайту, қолдау көрсету мақсатында (ҰБТ-ге сеніммен барайық) тренинг өткізілді.



Ақпан айында ата-аналармен отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру. .Баланың мейірімді сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру мақсатында тренинг өткізілді.



Наурыз айында 9,10,11- сынып оқушыларынан мазасыздық деңгейді анықтау мақсатында (Филипп сауалнамасы) сауалнама жүргізілді.

9 «а» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 15 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 14 оқушы төмен, 1 оқушы орташа

мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



9 «б» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 16 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 14 оқушы төмен, 2 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.

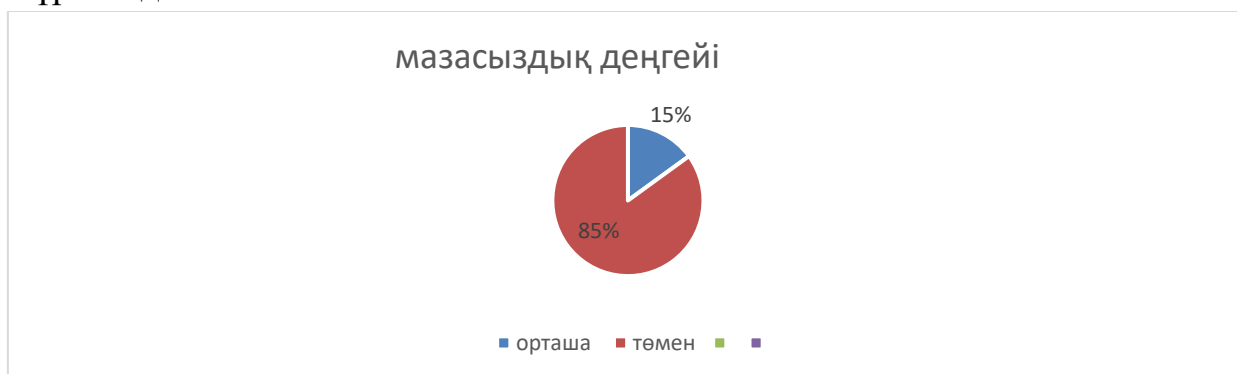


10 «а» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 19 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 18 оқушы төмен, 1 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



10 «б» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 19 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы төмен, 3 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама

нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



11 «а» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 16 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 14 оқушы төмен, 2 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



11 «б» сынып оқушыларының тест нәтижесі. Сауалнамаға 17 бала қатысты.Сауалнама нәтижесі бойынша 16 оқушы төмен, 1 оқушы орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Жоғары мазасыздық деңгейі жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша орташа көрсеткішті көрсеткен оқушымен жұмыс жүргізілді.



Наурыз айында кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама 11 «А» сыныбынан алынды.

1. Сізді қай мамандық (немесе кәсіптер) көбірек қызықтырады?

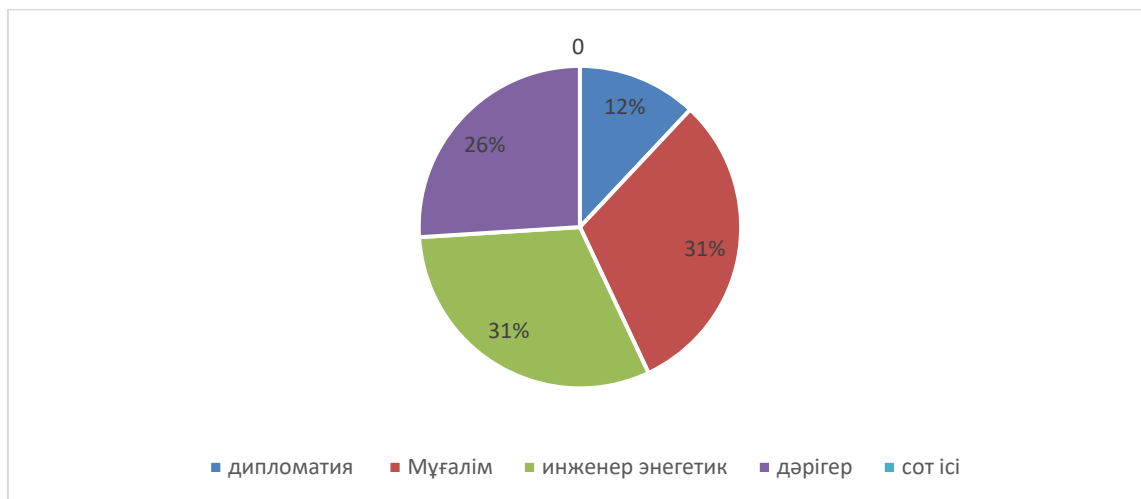
Дипломатия-2

Мұғалім 5

Инженер энергетик 5

Дәрігер 4

Сот ісі-0



2. Сізге дәл осы мамандық ұнайтындығына не әсер етті?

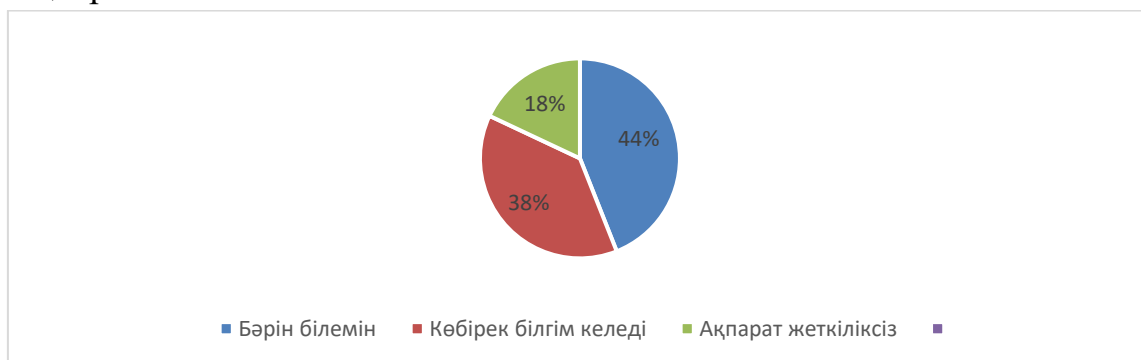
2,3,7,8,9,12, кішкентайынан армандаған мамандығы

3. Сізді қызықтыратын мамандық туралы жеткілікті ақпараттарыңыз бар ма?

Бәрін білемін 7

Көбірек білгім келеді 6

Ақпарат жеткіліксіз 3



4. Егер сізге ұнайтын мамандық туралы ақпарат жеткіліксіз болса, онда ол туралы не білгіңіз келеді?

Айлық көлемі, нақты жұмыс талаптары, жоғарлау мүмкіндіктері

5. Өзіңізге ұнайтын мамандық туралы ақпаратты қандай көздерден алдыңыз?

Ғаламтор

Кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама 11 «Б» сыныбынан алынды.

1. Сізді қай мамандық (немесе кәсіптер) көбірек қызықтырады?

Қаржы саласы

Шет тіл мұғалімі 5

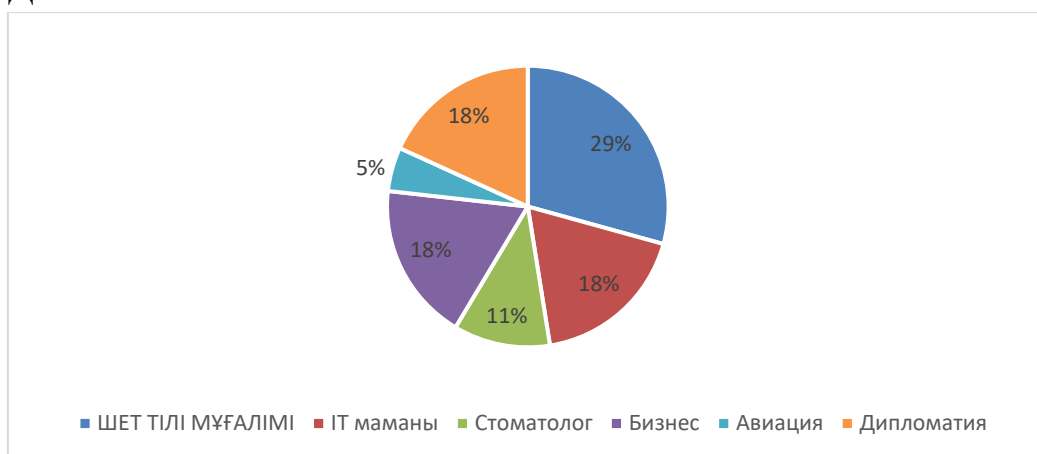
IT маманы 3

Стоматолог 2

Бизнес 3

Авиация

Дипломатия 3



2. Сізге дәл осы мамандық ұнайтындығына не әсер етті?

2,3,7,8,9,12

3. Сізді қызықтыратын мамандық туралы жеткілікті ақпараттарыңыз бар ма?

Бәрін білемін 4

Көбірек білгім келеді 6

4. Егер сізге ұнайтын мамандық туралы ақпарат жеткіліксіз болса, онда ол туралы не білгіңіз келеді?

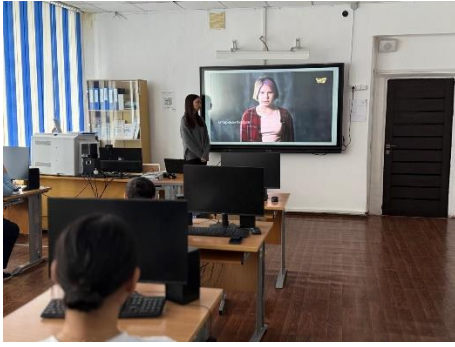
Жұмыс орындары және оны іздеу қиындықтары 3

Бәрін білемін 7

5. Өзіңізге ұнайтын мамандық туралы ақпаратты қандай көздерден алдыңыз?

Ғаламтор, мұғалімдерден, ата аналарынан

Наурыз айында 9-сынып оқушыларымен «біз буллингке қарсымыз» атты лекция өткізілді.



Сәуір айында 11-сынып оқушыларының бойынан қорқыныш, уайымдау, үрейден арылдып,өзіне деген сенімділікті арттыру мақсатында (Үміт,сенім бізді алға жетелейді!) тренинг жүргізілді.



Сәуір айында 8-сынып оқушыларымен өмір құндылықтардың мәнін ашу адам өмірінің сипатын мен тірлігі туралы ұғымды кеңейту мақсатында (Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын) тренинг өткізілді.



Сәуір айында 10-сынып оқушыларымен оқушылардың бойындағы қобалжу, мазасыздану, қорқыныш сезімдерін жою, өз – өзіне сенімділігін арттыру және жағымды көңіл – күйлерін қалыптастыру мақсатында тренинг өткізу.



Мамыр айында тәрбиешілермен өзара қарым- қатынастарын қалыптастыру, жұмысқа деген белсенділіктерін арттыру. Көңіл- күйлерін көтеру мақсатында өткізілді.



Мамыр айында 9-сынып оқушыларымен өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы ойын дамытып, коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру мақсатында тренинг жүргізу.



2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер:

№	Атауы	Өткізілген уақыты	сынып	Оқушының аты-жөні
1	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында тест бағыты бойынша ІІІ ОРЫН	28.03.2025ж	10 «А»	Қабылжаппарова Махаббат
2	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында тест бағыты бойынша ІІІ ОРЫН	28.03.2025ж.	10 «А»	Каиржанова Перизат
3	«XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында ғылыми жоба бойынша ІІ ОРЫН	28.03.2025ж	10 «А»	Ақтан Меруерт

28.03.2025 ж. «XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында команда бойынша **І ОРЫНҒА** ИЕ БОЛДЫҚ.

28.03.2025 ж. «XXI ғасырдың жас психологтары» атты оқушылар мен студенттер арасындағы облыстық байқауында **ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІ АЛҒЫС СӨЗДЕРІН БІЛДІРІП, АЛҒЫС ХАТ БЕРІЛДІ.**

8 наурыз қарсаңына **АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНАН** Педагогикалық үрдістегі жетістігі үшін **ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ** БЕРІЛДІ.

Сәуір айында «Білім берудегі психологиялық қызметінің даму сатыларымен болжамдары. Заманымыздың өзекті мәселелері» атты **І АЙМАҚТЫҚ ФОРУМЫНА** қатысқаны үшін **СЕРТИФИКАТ** берілді.

Сәуір айында «Білім берудегі психологиялық қызметінің даму сатыларымен болжамдары. Заманымыздың өзекті мәселелері» атты **І АЙМАҚТЫҚ ФОРУМЫ** аясында ұйымдастырылған материалдар жинағына мақала жариялаған үшін Сертификат берілді.

Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты

2024–2025 оқу жылының әлеуметтік педагогтың аналитикалық есебі

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

Баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Оқушылар ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды жақсарту;
2. Қамқорлықтағы балаларды, денсаулығы бұзылған, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды табысты әлеуметтендіруге ықпал ету;
3. Оқуда, қарым-қатынаста, бейімделуде қиындықтары бар балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету;
4. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өмірлік маңызды міндеттерді шешуге үйрету, оқушыларды әлеуметтік маңызды іс-әрекетке қосу;
5. Ата-аналарға консультациялық көмек көрсету және баланың әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын шешу және тәрбиелеу мәселелерінде олардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
6. Ата-аналарға, оқушыларға құқықтық білім беру. Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің №472 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. әлеуметтік-педагогикалық жұмыстары Жылдық жоспарға сәйкес төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды.

Сапалық құрамы

Санаттар	Саны 	Мекеме немесе АӘТЖ көрсетіледі
Мектептің атауы		Ақмола облысының білім басқарамКөкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны	1	
Әлеуметтік педагогтың көзделмеген жүктемелері	0	
Қажеттілік	0	
Барлық әлеуметтік педагогтар	1	
Оның ішінде:		
Магистратура	0	
Педагог-модератор	0	

Педагог-сарапшы	0	
Педагог-зерттеуші	0	
Санатсыз	0	
Курстан өткендер	0	
Жалпы жүктеме саны	1	
Толтырылған жүктемелер	0	
Бос жүктемелер саны	0	
Мектептер бойынша бос орындар	0	
Жеке кабинеті бар	0	
Біріктірілген кабинет	1	
Маман емес	0	

Әлеуметтік педагогтың бағыттар бойынша жұмысының нәтижелері

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

Жалпы оқушылар саны	190	
Ұл бала	71	
Қыз бала	119	
Аз қамтылған отбасылар туралы ақпарат		
Барлығы	1 оқушы	0,5%
АӘК алатын отбасынан	1 оқушы	
Аз қамтылған	1 оқушы	
Отбасы бойынша ақпарат		
Толық отбасынан оқушылар	168 оқушы	88,4%
Толық емес отбасынан оқушылар	22 оқушы	11,5%
Ана тәрбиесіндегі	9	4,7%
-ажырасып кеткен	9	4,7%
-әкесі қайтыс болған	7	3,6%
Әке тәрбиесіндегі	0	
-ажырасып кеткен	9	4,7%
-анасы қайтыс болған	2	1,0
Көпбалалы отбасынан	77 оқушы	40,5%
Жетім балалар/ААҚБ (ОБПР)	1	0,5%
Мүгедек балалар	0	
ІІБ ЮПБ есебінде тұратын оқушылар	0	
Мектеп есебінде (бақылауында) тұрған оқушылар	0	
Ата – аналардың білімі		
Жоғары білім, жоғары оқу орнынан кейінгі	162	38,4%

білім		
Техникалық және кәсіби	70	36, 8%
Орта білім	105	55, 2%

II. Балалықты қорғау бойынша жұмыс:

2024-2025 оқу жылында балалықты қорғау жұмыстары жоспарға сәйкес, келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық бұрышы ұйымдастырылды;
- Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылу фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңестер берілді;
- Баланың отбасында тұлға ретінде қалыптасып дамуына әлеуметтік – педагогикалық және психологиялық мәселелердің жағымсыз әсер етуін анықтау және зерттеу жұмыстары өткізілді;
- Ата – аналардың бала тәрбиесіне қатысты міндеті мен құқығын, бала құқығын орындауда құқықтық кеңестер берілді.

ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы негізінде/ бірлескен жұмыс жоспары бойынша жұмыстар атқарылды:

- Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог бірлесе отырып 8-11 сынып оқушыларына дәрістер, тренингтер, кеңестер өткізді.
- Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-11сынып ұлдарына Көкшетау қ. ПБ ЮПБ УИП полиция капитаны Ж.З.Маньбаевпен құқықтық сағаттары өткізілді.
- Психикалық өмір қауіпсіздігін, жыныстық тиіспеушілікті және құқық бұзушылықты алдын алу жайында қыздармен отырыстар өткізіліп, құнды ақпараттар мен ұсыныс-кеңестер беріліп, бейне материалдар көрсетілді.
- «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» науқаны аясында «Балалар арасында зорлық-зомбылықтың түрлерін алдын алу жолдары» тақырыбында дәрістер, тәрбие сағаттары, тренингтер өткізілді.
- «Бала тәрбиесіндегі құқық бұзушылық маңызы» тақырыбында 7-11 сынып ата-аналарына ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді.
- 7-8 сынып оқушыларынан «Өз құқығыңды білесің бе?» анонимді сауалнама, «Ер балалар тәрбиесіндегі әкенің рөлі» сауалнамалар алынды.
- Жасөспірімдердің тәуелділігінің алдын алу (лудомания, токсикомания, гемблинг, алкогольді /энергетикалық сусындарды тұтынудың, вейп, нашакорлықтың) түсіндірме жұмыстары өткізілді.
- 9-11 сынып оқушыларына «Зиянды әдеттерден аулақ болайық!» тақырыбында бейнеролик, кеңес, тренингтер, дәрістер ұйымдастырылды. «Қыз бала гигиенасы» тақырыбында мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен дәрістер өтті.





III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс туралы.

Мектепте әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Қалалық ПБ есебінде тұрғандар – 0

Мектеп-интернатында оқушылар арасында құқық бұзушылық орын алған жоқ, алдын алу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кайржанова М.Н., әлеуметтік педагог, педагог- психолог бірлесе отыра іс- шаралар, тренингтер, кездесулер, кеңестер, сауалнамалар ұйымдастырды.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т.б.) өзара іс-қимыл жұмыс

-Мектеп интернатында ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар саны- 1.

-Отбасында қиын жағдайға тап болған балалар саны – анықталған жоқ.

-Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушының заңды өкілімен сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог жыл бойы тығыз байланыста болып, жұмыс жасады.

-Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізілді.

-Дарынды оқушының шығармашылық деңгейін қалыптастыру оқытудың түрлі формалары мен әдіс - тәсілдері арқылы жүзеге асырылады. Мектебімізде дарынды балаларға жеке жоспар жаслынған, олимпиадаларға, республикалық байқауларға үнемі белсенді қатысады. Әлеуметтік педагог пен педагог-психолог оқушылармен тренингтер, сауалнамалар, кеңестер мен кездесулер өткізілді.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыруда басымдық әлеуметтік мәртебеге ие болған оқушыларға берілді.

Өгей әкемен тұратын оқушылар саны -3

Өгей анасымен тұратын оқушылар саны - 0

Өгей әкемен тұратын қыз балалар саны - 2

Өгей әкемен тұратын ұл балалар саны -1

Өгей әкемен тұратын оқушыларға жеке жоспар құрылып, жыл бойы жұмыстар атқарылып, мектеп психологы мен әлеуметтік педагог бақылауында болды.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналыстарында әлеуметтік мәселелер бойынша ақпараттық жұмыстар өткізілді.

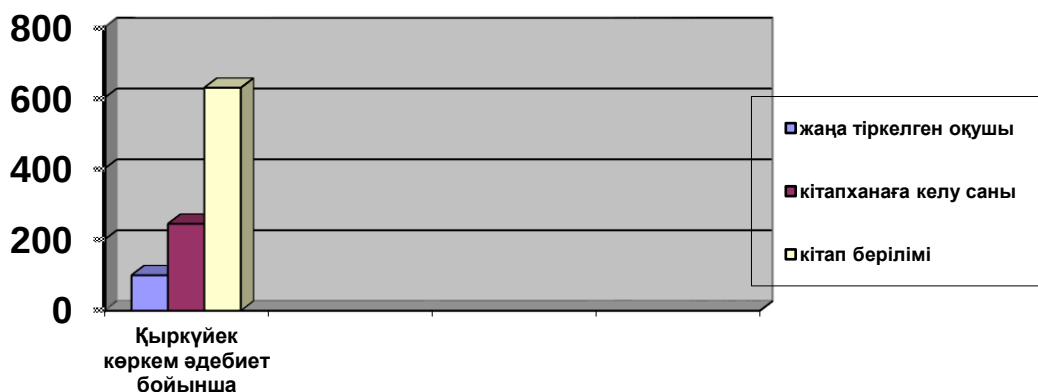
Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет:

Жылдар	Жариялы мдар	Аудан, облыс, республика аумағында қатысқан іс- шаралар	Авторлық жобалар	Семинарларға, конференцияларға, вебинарларға, байқауларға қатысу	Ескертпе
	Аты-жөні	Аты-жөні	Аты-жөні	Аты-жөні	Аты-жөні
2022- 2023	-	-	-	-	Әлеуметтік педагог мектепте \штатта болған жоқ
2023- 2024	-	-	-	-	Наурыз айынан бастап әлеуметтік педагог

					қабылданды
2024- 2025	Охай Г.	0	0	0	0

**Көкшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын)
дарынды балаларға арналған № 3 облыстық мамандандырылған
мектеп – интернаты кітапханасының 2024-2025 оқу жылының есебі.**



Қыркүйек айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 100

Кітапханаға келу саны - 245

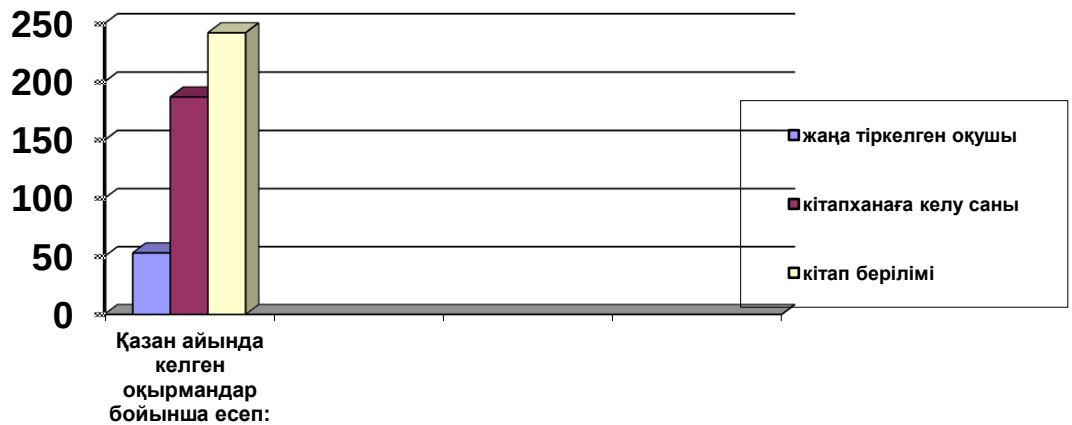
Кітап берілімі – 620



оқуға болады.

Мектеп кітапханасына жаңадан келіп түскен көркем әдеби кітаптарды «Жаңа кітаптар әлемі» атты онлайн шолу ұйымдастырып, инстаграмм желісіне салып оқырман назарына ұсындық. Қазақ және шетел жазушыларымыздың шығармаларын оқырмандарымыз кітапханаға келіп

"Айтыс- өнер қазынасы" тақырыбында ұлттық құндылығымыз айтыс өнерін кеңінен насихаттау мақсатында кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды.



Қазан айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 53

Кітапханаға келу саны – 187

Кітап берілімі – 242

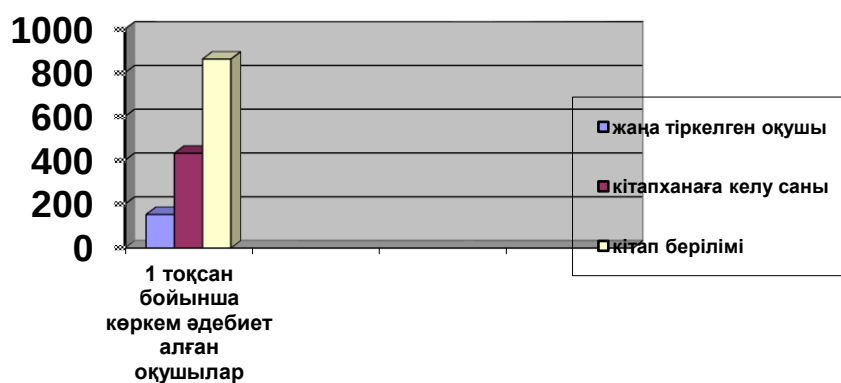
7- сынып оқушыларымен «Балалар кітапханасы» жобасы аясында ақын-жазушыларымыздың шығармаларын дауыстап оқыды. Мақсаты: Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру.



25- Республика күніне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.

119896 т сомасына 6 дана мерзімді басылымдарға жылдық жазылым ресімделді.

2-тоқсан

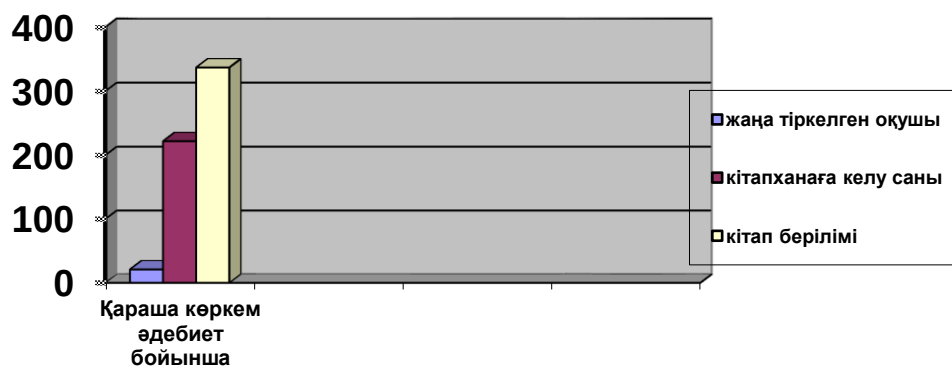


Жаңа тіркелген оқушы - 153

Кітапханаға келу саны – 432

Кітап берілімі – 862

II тоқсан есебі



Қараша айында келген оқырмандар бойынша есеп:

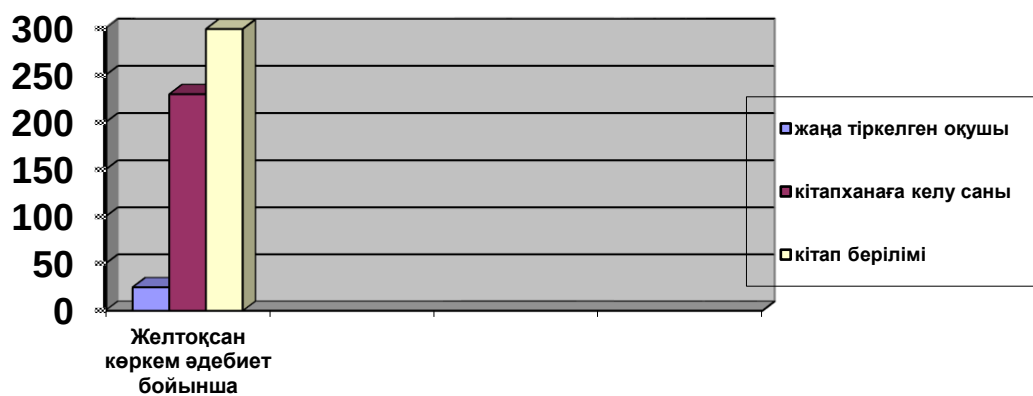
Жаңа тіркелген оқушы - 21

Кітапханаға келу саны – 222

Кітап берілімі – 337

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 7"В" сынып оқушылары Сайын

Мұратбековтың "Жабайы алма" повесін дауыстап оқыды.



Желтоқсан айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 25

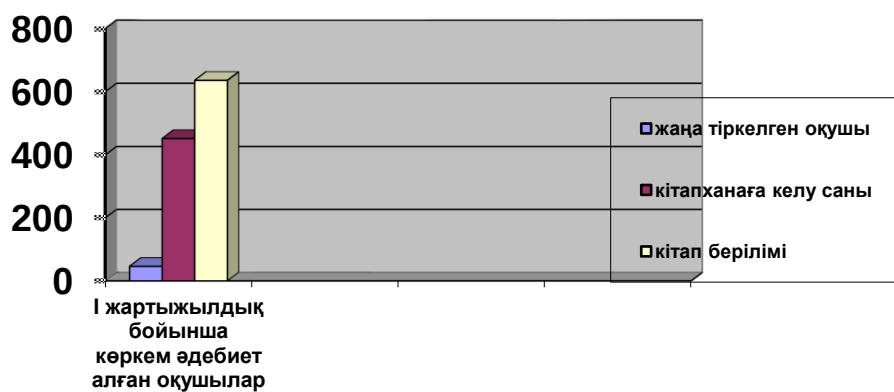
Кітапханаға келу саны – 230

Кітап берілімі – 299



16- Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік – ел тірегі» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

7 сынып арасында мектептің үздік оқырманы үшін жарыс өтті



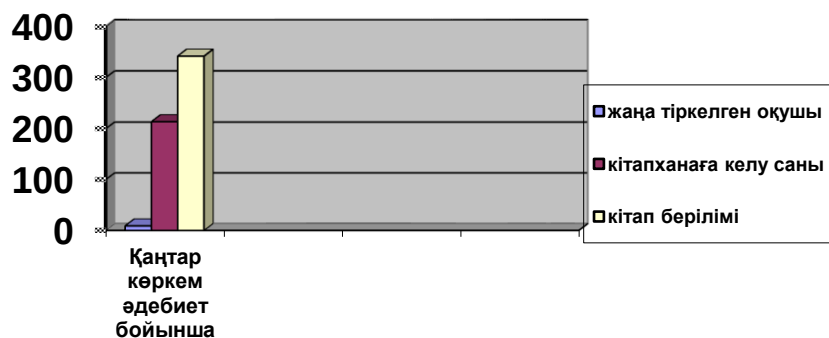
I жартыжылдық бойынша көркем әдебиет алған оқушылар

Жаңа тіркелген оқушы - 46

Кітапханаға келу саны – 452

Кітап берілімі – 636

III тоқсан есебі

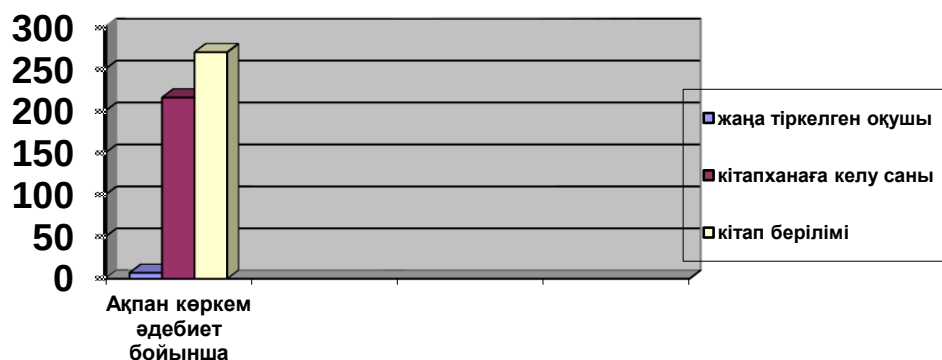


Қаңтар айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 9

Кітапханаға келу саны – 214

Кітап берілімі – 342



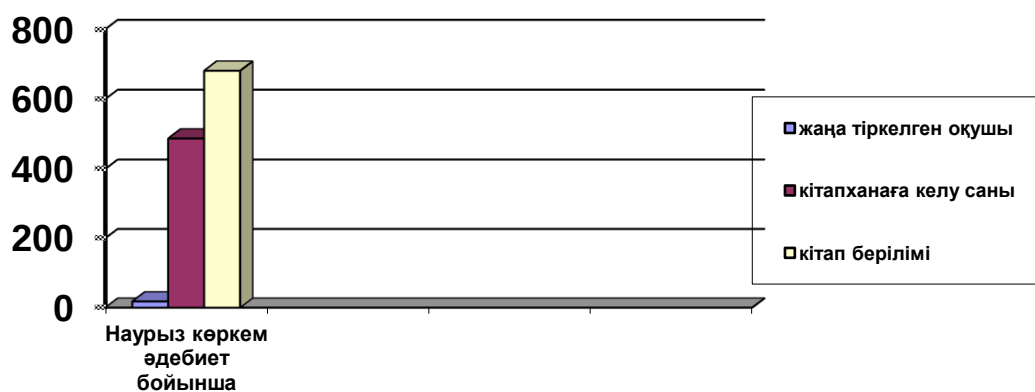
Ақпан айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 7

Кітапханаға келу саны – 216

Кітап берілімі – 270

2691336 теңге сомасына 3008 дана оқулықтар есептен шығарылды.



Наурыз айында келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 2

Кітапханаға келу саны – 57

Кітап берілімі – 69



«Өлкеме Наурыз келді!» кітап көрмесін ұйымдастырды.



3 тоқсанда келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 18

Кітапханаға келу саны – 487

Кітап берілімі – 681



IV тоқсан есебі

2 сәуір – халықаралық балаларға арналған кітап күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Парламенті ұйымдастыруымен 8 сынып оқушылары арасында Кітапқұмар» танымдық зияткерлік сайысы өткізілді.



23 сәуір – Ұлттық кітап күніне орай «Кітап - асыл қазына» атты 9 сынып оқушылары арасында танымдық оқырман сағаты өтті.

23 сәуір – Ұлттық кітап күніне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды. 7-10 сыныптар арасындағы үздік оқырмандар марапатталды.



Жеңістің 80 жылдығына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылына келген оқырмандар бойынша есеп:

Жаңа тіркелген оқушы - 222

Кітапханаға келу саны – 1586

Кітап берілімі – 2489

