

Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау, тарату бойынша жылдық ЕСЕП

Педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру мақсатында жыл бойы мектепшілік коучинг, семинар-тренингтер мен шебер-сыныптар өткізілді. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары негізінде физика, математика, информатика мұғалімдері арасында қазан айында физика пәнінің мұғалімі Сатынсин Д.Т. «Есептер шығару арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамыту» тақырыбында, желтоқсан айында педагог-зерттеуші санатындағы математика пәнінің мұғалімдері Куспекова К.М. және Шалабаева А.Б. «Сабақта табысқа жетуге жағдай туғызу тәсілдері» тақырыбында оқу-әдістемелік семинарлар өткізді. Семинарлар барысында пән мұғалімдері әртүрлі деңгейдегі есептер шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, өмірмен байланыстыру жолдарымен танысты, сабақта табысқа жетуге жағдай туғызу тәсілдері бойынша әдістемелік ұсыныстар алды. Оқу семинарлары ұтымды және пайдалы өтті



Қараша айында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ахат А.Д. педагогтер арасында «Жақсы мұғалім-дарынды оқушы-нәтижелі мектеп» тақырыбында коучинг өткізді.





Қараша айында «Абай мектептері» желісі оқу ұйымдарына арналған республикалық семинарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Ахат А.Д. «Проблемалық оқыту технологиясы - оқушының әрекетін белсендіру құралы ретінде» коучинг, Даулеткалиева Т.Б. «Шоқан Уәлихановтың қазақ әдебиетіне қосқан үлесі» тақырыбында шебер-сынып өткізді.



Қыркүйек айында озық педагогикалық іс-тәжірибесін жалпылайтын мұғалімдердің тізімін құрастырылды және бекітілді. Барлығы 8 педагог: «Педагог-шебер» санатындағы химия пәнінің мұғалімі Исакова Д.М., «Педагог-зерттеуші» санатындағы мұғалімдер Ахат А.Д., Даулеткалиева Т.Б., Әдей Ж., Алпыспаева С.А., Шалабаева А.Б., Куспекова К.М., Маженова А.А. Қараша айында бейінді оқыту жөніндегі директордың орынбасары Кусаинова С.З. озық тәжірибе тарату бойынша «Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін сипаттау, құжаттарын рәсімдеу» тақырыбында әдістемелік семинар өткізді. Семинарға қатысқан педагогтар өз педагогикалық тәжірибесін жинақтау және жалпылау әдістемесімен, ұсынатын құжаттардың мазмұнымен танысты.

«Шабыт» шығармашылық тобының жұмыс жоспары негізінде дене шынықтыру пәні мұғалімі Шайхан А. «Ұлттық ойындардың іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу», АӨТД пәні мұғалімі Шокаев А.Е. «Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру және ұрыстың мүмкіндіктері» тақырыптарында шебер-сыныптар өткізді. Сабақтарға мектеп әкімшілігі, тәжірибелі ұстаздар және жас мамандар қатысты. Сабақтарға қатысу барысында сабақтың оқу мақсаттарына сәйкес келуіне, мұғалімнің қалыптастырушы бағалау өткізуіне, кері байланысты жүргізуіне, сабақта цифрлық білім беру ресурстарын қолданудың тиімділігіне, белсенді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдануына назар аударылды. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі К.Б. Жетписбаева «Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта әр түрлі әдіс-тәсілді қолданып, мақсатына сай өткізді. АҚТ қолданды. Биология пәні мұғалімі Маженова А.А. 7б –сыныбында «Жапырақтың құрылысы және қызметі» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Топтық жұмыс әдісі арқылы жаңа тақырыпті бекітті, кері байланыс арқылы сабақты талдады, формативті

бағалау және рефлексия өткізді. Оқушылары практикалық жұмыстарды орындады. Сабаққа әкімшілік және жас мамандар қатысты.

«Шабьт» шығармашылық тобының жұмыс жоспары негізінде математика пәні мұғалімі Шалабаева А.Б. «Арифметикалық прогрессияның n -ші мүшесінің формуласы» тақырыбында шебер-сынып өткізді.



«Кемеңгер» мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмыс жоспары негізінде қаңтар айында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Онгарбай Жұлдыз 10 «А»-сынып оқушыларымен «Көкшетау» поэмасындағы кейіпкерлер бейнесі» тақырыбында шебер-сынып өткізді. Сабақтың мақсаты: Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, жекеленген нысандардың (деталь, портрет, монолог) кейіпкер образын ашудағы рөлін түсіндіру. Осы мақсатты орындауда Жұлдыз Онгарбайқызы оқытудың топтық, жұптық және жеке формаларын тиімді қолданды. Оқушылар «Көңілді карусель», «Кейіпкерлерді зерттеу», «Пирамидалық талқылау» «SWOT талдау», «Попс формуласы» әдістері арқылы зерттеушілік жұмыстарын жүргізді. Оқушылар оқу әрекетіне белсенді қатысып, ұсынылған тапсырмаларды жоғары деңгейде орындады. Мұғалім «ЗҚ» әдісі арқылы оқушылармен кері байланыс жүргізді, формативті бағалады.



Физика пәні мұғалімі Сатынсин Дағыстан Төлеуғалиұлы 8 «Б» сыныбында физика пәнінен ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды топтарға бөліп тапсырмалар беру және тапсырмаларды тұжырымдау арқылы жаңа тақырыптың мазмұнын ашты, оқулықта баяндалған мәтіннің мағынасын түсіндірді, практикалық жұмыстар жүргізді. «Білімінді тексер!», «Кім жүйрік?» әдістері арқылы оқушылармен есептер шығарып, тестілеу өткізді.



Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ташмаганбетова Ляззат Нигметжановна «Н.Гоголь «Шинель» тақырыбында 10 «А» сыныбында шебер-сынып өткізді. Сабақ барысында оқушылар топтарға бөлініп, сабақтың мақсатына сай шығармашылық тапсырмаларды орындады: дәйексөздің мағынасын ашты, Н. Гогольдің өмірбаяны бойынша әдеби хронограф жасады, «Шинель» шығармасының тарихы жөнінде кластер құрастырды, шығарма бойынша цитаталық жоспар, лексикалық талдау, 3 жол өлең құрастыру сияқты практикалық жұмыстарды орындады. Жаңа сабақты бекітуде оқушылардан шығарма бойынша тест алынып формативтік бағалау жүргізілді. Сабақтың соңында рефлексия өткізілді.



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ахат Алтыншаш Досымбекқызы «Әди Шәріповтің «Партизан қызы» повесінің құндылығы тақырыбында 9 «А» сыныбында шебер-сынып өткізді. Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталды. Оқушылар топтарға бөлініп, «Кедергілерден өту» пирамидасының шартымен және оқыту мақсаттарымен танысты. Мұғалім сабақтың мақсатына жету үшін тиімді әдіс-тәсілдер арқылы материалды меңгерту жолдарын қарастырды. Бірінші кедергіні алу мақсатында оқушылар «Мюнстерберг» әдісі арқылы көптеген әріптер арасынан тұтас сөздерді тауып, тез оқып, сөйлем етіп дәптерге жазды, «Керуен сұрақтар» әдісін қолданып алдыңғы оқуды пысықтады, «Ой зерделеу», «Жазушы ойы», «ПОПС формуласы» әдістер арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындады, өз пікірлерін дәлелдеді, берілген дескриптор арқылы кері байланыс жасап бір-бірін бағалады. Сабақ өте қызықты, мазмұнды, талаптарға сай өткізілді.



Математика пәні мұғалімі Курманалина Алтынай Сериковна «Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану» тақырыбында 7 «А» сыныбында шебер-сынып өткізді.



«Шабыт» мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмыс жоспары негізінде көркем еңбек пәні мұғалімі Шаяхметова Салтанат Советовна «Қазақтың ұлттық тағамдары» тақырыбында 7 «А» сыныбында шебер-сынып өткізді. Оқушылар топтарға бөлініп, «Миға шабуыл» әдісі бойынша сабақтың тақырыбын анықтады, оқыту мақсатымен танысты, «Тілек бұлттары» әдісі негізінде осы сабақтан не күтетінің стикерге жазды. Қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы бейнематериал тыңдап, ән шырқады. Тәжірибелік жұмыс орындау барысында оқушылар технологиялық картаны қолданып, санитарлық-гигиеналық және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап бауырсақтың екі түрін дайындады. Критерийлер арқылы оқушылар бір-бірінің жұмыстарын бағалап, пікірлерін білдірді.



«Шабыт» мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмыс жоспары негізінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Даулеткалиева Толқын Болатбековна «М.Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» тақырыбында 8 «Б» сыныбында шебер-сынып өткізді. Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде мұғалім әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданды: «1 минут» әдісі бойынша «Kahoot» бағдарламасы арқылы үй тапсырмасын тексерді. «Кезбе тілші» әдісі арқылы оқушыларды 3 топқа бөліп шығарма бойынша жұмыс жүргізді: 1-топ - Телестудиядағы диктор : оқиға туралы жиынтық ақпарат берді, 2-топ -Тілші: оқиға орнынан ақпарат ұсынды, 3-топ -Тілші: куәгерден сұхбат алды. Сабақта кері байланыс Wordwall бағдарламасында «Ғажайып алаң» ойыны арқылы ұйымдастырылды. Сабақ мақсатына сай өткізілді.



«Шабыт» мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмыс жоспары негізінде тарих пәні мұғалімі Әдей Жайнагүл ««Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері»» тақырыбында 10 «А» сыныбында шебер-сынып өткізді. Оқу материалын ұйымдастыру кезінде мұғалім әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданды, зерттеу жұмыстары арқылы жаңа тақырыпты меңгерту жолдарын қарастырды.



Көктемгі каникул уақытында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А. Д. Ахат пен тарих пәнінің мұғалімі Ж. Әдей "Шебер мұғалім – сапалы сабақ" тақырыбында шеберсынып өткізді. Оқу-әдістемелік семинардың мақсаты: 1. Педагогикалық өзара іс-әрекет, коммуникативтік қабілетті дамыту; 2. Ұстаздық қызметте қажетті дағдылар негізін тану; 3. Ұстаздық шеберлік компоненттерімен бөлісу болды. Мақсатқа жету үшін мұғалімдер 4 топқа бөлініп, «Мюнстерберг» әдісі, «Қарым-қатынас және визуализация» анимациялық фильммен жұмыс, «Суреттерді реттеу» және «Ақынның ойы» әдістері арқылы педагогтардың кәсіби шеберлігі - білім сапасының негізі екендігін дәлелдеді. Шеберсыныпты өткізген педагогтар оқытуда қолданатын инновациялық технологияларды тиімді қолдану жолдарымен бөлісті.



Көктемгі каникул уақытында мектеп директоры Д.М.Искакова мен директордың оқу ісінің орынбасары Ш.С.Оспанова педагогикалық ұжым арасында көшбасшылықты дамыту мақсатында "Көшбасшылық - кәсіби дамудың қуатты көзі" тақырыбында коучинг өткізді. Аталмыш іс-шара барысында педагогтар "Көшбасшы дегеніміз кім? Көшбасшы ұстазға тән қасиеттер қандай? Мен көшбасшы ұстазбын ба? Көшбасшы ұстаз болуыңызға не кедергі? Кедергіні жеңу жолдары қандай?" сынды сұрақтарға жауап іздеп, «Көшбасшылық туа пайда бола ма, әлде жүре пайда бола ма?» сұрағы аясында пікірталас өткізіп, өз ойларын ортаға салды. Рефлексия барысында коучингтен алған әсерлерімен бөлісіп, коучинг нәтижесіндегі жетістіктері үшін алғыс білдірді.



Кусаинова С.З. - бейінді оқыту жөніндегі директордың орынбасары