

Бекітемін  
Мектеп директоры



Д.Искакова

Кокшетау қаласы, Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған № 3 облыстық мамандандырылған мектеп – интернаты

2021-2022 оқу жылы

### «Жас мамандар» мектебінің жұмыс жоспары

**Мақсаты:** жаңартылған білім мазмұны жағдайында жас мамандардың табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау.

**Міндеттер:**

- \* Нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту;
- \* Кәсіби дайындық деңгейін анықтау;
- \* Педагогикалық практикадағы қиындықтарды анықтау;
- \* Жас мұғалімнің ұжымға бейімделуіне көмектесу;
- \* Озық тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатысу;
- \* Өз білімін көтеріп, толықтырып отыру;
- \* Жас мұғалімдердің кәсіби дағдыларын дамытуға жағдай жасау, оның ішінде әр түрлі құрылымдарды, оқыту мен тәрбиелеу формаларын қолдану дағдыларын, мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын;
- \* Өз пәні бойынша жаңа технологияларды игеру;
- \* Алдыңғы қатарлы жаңашыл педагогикалық тәжірибелерді енгізу, қолдану, іздеу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;
- \* Шығармашылық жұмысты дамыту, әр жас маман өзінің лабораториясын жинақтау, озық педагогикалық тәжірибені анықтау, оқып үйрену, тарту және ұжым арасында тәжірибе алмасуды қалыптастыру;
- \* Курстар, семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстел арқылы жас мамандардың кәсіби білімін, шеберлігін жетілдіру;
- \* Оқу-тәрбие жүйесінде шығармашылық ізденістер мен зерттеу жұмыстарына жағдай жасау.

№	Өткізу түрі	Мерзімдері	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Жас мұғаліммен сұхбат Тәлімгерді тағайындау. Нормативтік құқықтық құжаттарды зерттеу. Мұғалімге құжаттама бойынша нұсқаулық беру.	Тамыз Қыркүйек	Искакова Д.М. Оспанова Ш.С. Кусаннова С.З. Кайржаanova М.Н. Торсунова Б.Р. Шалабаева А.Б.	Keңестер Бұйрық
2	Күнгізбенік-тақырыптық жоспарлауды дайындау, мектеп құжаттарын жүргізу бойынша жеке консультациялар.	Тамыз	Оспанова Ш.С.	Keңестер
3	Элективті, таңдау пәндері бойынша және жеке және топтық	Тамыз	Кусаннова С.З.	Keңестер

	курс бағдарламаларын дайындаудағы жеке консультациялар.			
4	<p>«Оқу үрдісін жобалау»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мұғалімнің нормативтік құқықтық және оқу-әдістемелік құжаттамасы;</li> <li>- мазмұны бойынша іс жүзінде маңызды компоненттерді көрсете отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу жоспары мен бағдарламасы;</li> <li>сабақ жоспары;</li> <li>«Kundelik.kz» журналы, дәптерді жүргізуге қойылатын талаптарды орындау;</li> <li>- жас мұғалімдердің кәсіби қызметке психологиялық дайындығы</li> <li>- мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуге арналған тақырыпты таңдауға арналған нұсқаулықтар</li> </ul>	Қыркүйек	Искакова Д.М. Шалабаева А.Б. Онгарбай Ж. Оспанова Ш.С. Торсунова Б.Р.	Кеңестер
5	<p><b>1-сабақ Коучинг</b>  <b>«Тімді жоспарлаған сабақ жоспары – нәтижелі сабақ кешілі»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қазіргі білім беру сабағының түрлері, формасы және құрылымдық элементтері</li> <li>2. Қазіргі білім беру сабағының мақсаттары мен міндеттерін қоюға қойылатын талаптар.</li> <li>3. Оқыту әдістері.</li> <li>4. «Жас мұғалімге көмек» әдістемелік әзірлемелер</li> <li>5. Оқушылардың танымдық белсенділігі мен оқу іс - әрекетіндегі дербестігін дамытуға ықпал ететін сабақты өткізу формалары</li> <li>6. «Заманауи сабақты қалай дайындау керек» әдістемелік ұсыныстарды зерттеу</li> </ol>	Қыркүйек	Оспанова Ш.С.	Кеңестер Сауалнама
6	<p><b>2-сабақ «Оқушылардың іс - әрекетін ұйымдастыру»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Белсенді оқыту әдістерін қолдану.</li> <li>2.Оқу процесін ұйымдастыру формалары, олардың үйлесуі.</li> <li>3.Оқылудың әртүрлі әдістерін қолдану;</li> <li>4.Оқу іс -әрекетінің түрлері</li> </ol>	Қазан	Шалабаева А.Б. Онгарбай Ж.	Теориялық сабақ. Шеберхана.

	4.Оқу іс -әрекетінің түрлері 5.Сабақ барысында теориялық бөлімді белсенді формалармен тиімді үйлестіру			
7	<b>3-сабақ «Жас сынып жетекшісі»</b> 1.Қазіргі мектептегі сынып жетекшісінің қызметі. 2.Тәрбие жұмысының жоспарын құру және орындау бойынша жұмыс	Қараша	Кайржалова М.Н.	Семинар-практикум
8	<b>4-сабақ Мұғалімнің рефлексивті әрекеті. Сабақты талдау және ішкі бақылау.</b> 1.Рефлексия, оның мәні мен түрлері; 2.Мақсатына байланысты оқу сабағын талдауға қойылатын талаптар; 3.Оқуға қойылатын талаптар 4.Кәсіби қызметтегі алғашқы табыстар мен жетістіктерінің рефлексиясы	Желтоқсан	Тәлімгер-педагогтар: Искакова Д.М. Палабаева А.Б. Оңғарбай Ж.	Семинар-практикум
9	<b>5-сабақ Дарынды оқушыға-талантты ұстаз</b> 1.Пәндік олимпиадаларға дайындық; 2.Оқушыларды зерттеушілік жұмыстарға баулу.	Қаңтар	Кусинова С.З.	Семинар-практикум
10	<b>6-сабақ Педагогикалық жағдайлар» тренингі</b> <b>Сабақта туындаған мәселелерді бірлесіп талқылау.</b> 1.Сынып пен оқушының психологиялық -педагогикалық сипаттамаларын құрастырудың негіздері. 2.Сабақтағы қиын жағдай және одап шығу жолы.Суицидтің алдын алу	Ақпан	Кайржанова М.Н. Какимжанова Д.Ш.	Психологиялық тренинг
11	<b>7-сабақ Оқушылардың оқу іс -әрекетінің нәтижесін бағалау</b> 1.Әр түрлі мазмұндағы шығармаларды бағалау нормалары мен критерийлерінің болуы; 3.Бақылау жұмыстарын жүргізудің, бағалаудың және талдаудың (сандық, сапалық) мазмұны, әдістемесі; 4.Оқушыларға өзін-өзі бағалау мен өзара бағалау әдістерін үйрету;	Наурыз	Оспанова Ш.С. Шалабаева А.Б. Торсунова Б.Р.	Семинар-практикум

	5. Оқушылардың адамгершілік қызығушылық түрлері; 5. Оқушылардың танымдық белсенділігін дамытудың тиімді мотиваторы ретінде бағалау.			
12	<b>8-сабақ Менің жеке жеңістерім мен жас мұғалім мектебінің жеңістері.</b> 1. «Жас мамандар онкүндігі» (өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбында ашық сабақ өткізу). 2. Оқиганы өзіндік талдау және талдау. 3. Жұмыстың нәтижесін шығару. 4. Диагностикалық зерттеулер жүргізу: жас мұғалімнің кәсіби деңгейі 5. Жас мамандардың шығармашылық есепіне дайындық	Сәуір Мамыр	Какимжанова Д.П., -педагог-психолог Шалабаева А.Б. «Жас мамандар» мектебінің жетекшісі Торсунова Б.Р. -«Жалын» шығармашылық тобының жетекшісі	Ашық сабақтар Дөңгелек үстел.